

**Мастер-класс**  
**«Метод проектов, как одна из**  
**форм экологического**  
**воспитания младших**  
**школьников»**

**Выполнила : учитель начальных классов**  
**МАОУ СОШ №17**  
**Проскурина Тамара Григорьевна**



**Экологическое воспитание учащихся  
сегодня является одной из важнейших  
задач образования**



# Экологический проект развивает:



познавательный интерес

любопытность

сотрудничество

практические умения

# Экологические проекты в рамках предмета «Окружающий мир»

**Наши ПРОЕКТЫ**

### Проект «Мои домашние питомцы»

Перед вами фоторассказы о жизни кошки и собаки. Кошку зовут Маша, а собаку — Кука. «Прочитайте» эти фоторассказы.



44

**Наши ПРОЕКТЫ**

### «КРАСНАЯ КНИГА, или ВОЗЬМЕМ ПОД ЗАЩИТУ»

Узнав о Красной книге России, Сережа и Нина составили свою Красную книгу. Вот какие растения и животные попали на её страницы. Знаете ли их названия? Проверьте себя на «Страничках самопроверки». Расскажите, встречались ли эти растения и животные в природе. Что вы можете сделать для их охраны?



96

**Наши ПРОЕКТЫ**

### РАЗНООБРАЗИЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ

Более ста лет назад выдающийся учёный Дмитрий Никифорович Кайгородов написал такие строки: «Мне рисуется в далёком будущем (а может, и не так уж далёком!) такой замечательный идеал: с появлением первого зелёного листа на дереве двери всех классов закрываются и все уроки... переносятся в ту великую аудиторию<sup>1</sup> под открытым небом, на кафедре<sup>2</sup> которой восседает самый великий в мире профессор — сама Природа».



Д. Н. Кайгородов и его дом в Санкт-Петербурге

Да, Дмитрий Никифорович мечтал о том, чтобы школьники изучали природу не только в классах, но и в самой природе!

<sup>1</sup> Аудитория — помещение, в котором читаются лекции, доклады, проводятся другие занятия.  
<sup>2</sup> Кафедра — место, с которого профессор (преподаватель) читает лекцию, ведёт занятие.

98

# **Основные этапы выполнения проекта:**

- ставлю перед собой цель;**
- намечаю план движения к этой цели,  
готовлюсь к его выполнению;**
- выполняю свой план;**
- подвожу итог работы.**



Основной продукт цивилизации



# Проблема



# Решение проблемы



**Объёмное моделирование**

# **Объёмное моделирование**

**Это изготовление поделок с использованием готовых геометрических форм, т.е. упаковок, коробочек.**

# Кормушки.

Это простой вариант применения, но очень полезный для птиц и воспитания доброго отношения к животным у ребенка.



# Стаканчики под карандаши, шкатулки, органайзеры

Для карандашницы достаточно отделать коробку цветной бумагой и приклеить узоры, можно обклеить тканью и украсить бусинками или тесьмой, можно придумать забавных зверюшек



# Домики, машинки, паровозики

Эти поделки тоже совсем несложные. Для домика, например, обклеить коробку цветной бумагой, приклеить окошки и дверь.



# Развивающие кубики

Для таких кубиков подойдут коробки с квадратным дном, размеры которого должны совпадать с остальными гранями.



# Поделки из упаковок от школьного молока







# Проект

## «Вторая жизнь упаковки»

*Цель проекта:* Научится находить применения разным упаковкам после их первичного использования.

*Задачи проекта:*

1. Формировать экологическую культуру детей.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Показать на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

# Теремок



# Нам понадобятся:



## Правила безопасной работы ножницами и клеем.

1. Начинай работу с разрешения учителя.
2. Не держи ножницы концами вверх.
3. Передавай ножницы закрытыми, кольцами вперёд.
4. Не оставляй ножницы в открытом виде.
5. После завершения работы ножницы надо закрыть и положить на стол.
6. Не оставляй клей открытым. Всегда плотно закрывай колпачок.
7. Работай аккуратно.

# План работы

**1. Оберни  
коробочку  
листом бумаги**

**2. Заклей  
боковые  
стороны  
коробочки**

**3. Заклей  
торцы**

**4. Разметь  
детали при  
помощи  
шаблонов**

**5. Собери  
игрушку**

# Представление работы



# Очистим планету вместе!



*Всё хорошее в людях - из детства  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить.  
Я хочу, чтоб земля расцветала,  
И росли как цветы малыши.  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души.*

# Интернет – ресурсы

<http://arstyle.org/clipart/rastr/152020-planet-eaeth-cliparts-planeta-zemlya.html>

<https://yandex.ru/images/search>

<http://aksi2.ru/DswMedia/igrushkiizkorobkov.pdf>