

# Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика» для родителей

Выполнила:

Верховцева Ирина Викторовна  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад  
«Светлячок» комбинированного вида» г.  
Ковылкино

*«... Воспитание речи в еще большей мере, чем  
всякое*

*другое воспитание, удается не путем  
корректировки*

*с позиции интеллектуального превосходства,*

*а лишь благодаря образцовым примерам»*

Гадамер

Звуки речи образуются в  
результате сложного комплекса  
движений артикуляционных  
органов



## Артикуляционная гимнастика



это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

**Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.**

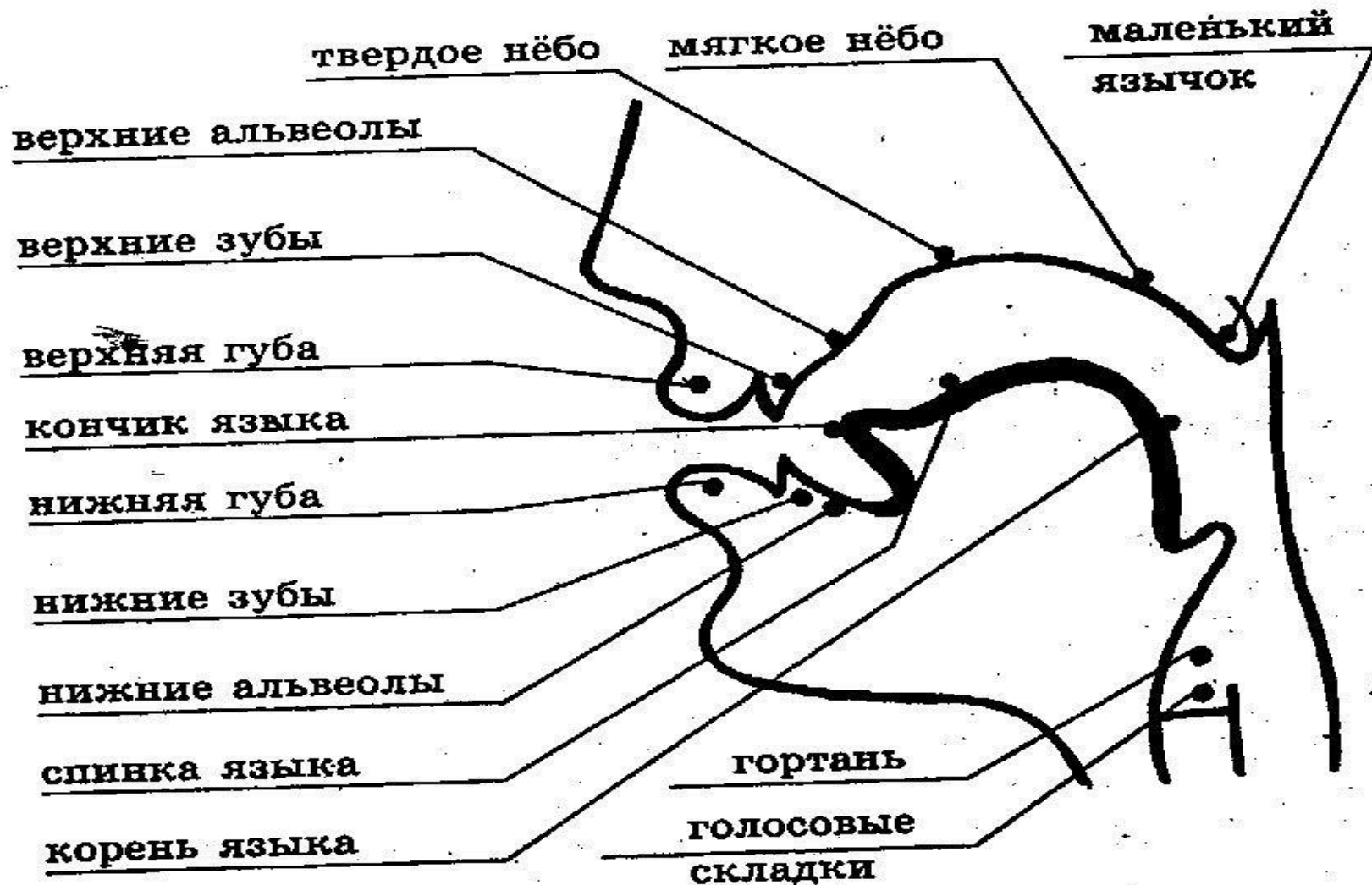
# Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

# Проводя артикуляционную гимнастику необходимо выполнять следующие рекомендации

- Комната должна быть чистой, хорошо проветренной.
- У педагога должны быть чистые руки, поэтому используется медицинский спирт, вата и другой гигиенический материал.
- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной

# Профиль органов артикуляции





# «Сказка о Веселом Язычке»

Рот: губы, зубы, язык



**Начинать гимнастику лучше  
с дыхательной гимнастики**

**(1 – 2 упражнения)**

**с использованием**

**следующего материала:**

**ваты, соломинки,**

**воздушных шаров,**

**мыльных пузырей,**

**дидактических пособий**

## Упражнения для губ

### 1. Улыбка.

Удержание губ в улыбке.

Зубы не видны.

*Тянуть губы прямо к ушкам*

*Очень нравится лягушкам*



### 2. Трубочка.

Вытягивание губ  
вперёд длинной трубочкой.

*Мои губы – трубочка*

*Превратились в дудочку*



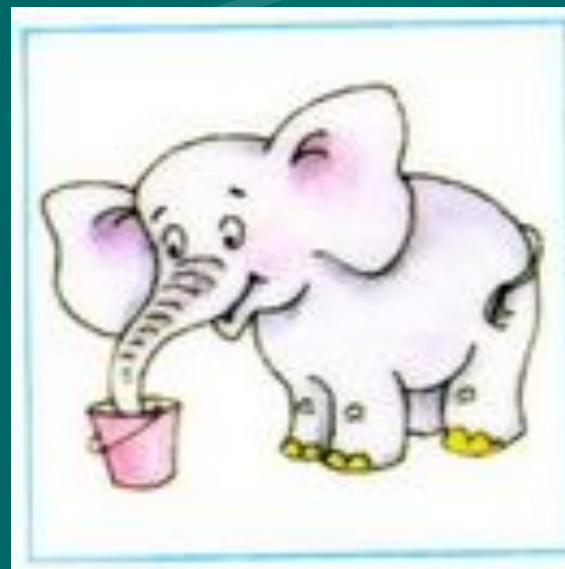
- 3. Заборчик.
- Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

*Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем*



- 4. Улыбка - Трубочка.
- Чередование положений губ.

*Свои губы прямо к ушкам  
Растяну я как лягушка.  
А теперь слонёнок я  
Видишь — хобот у меня.  
Мне понравилось играть  
Повторю — ка всё опять.*



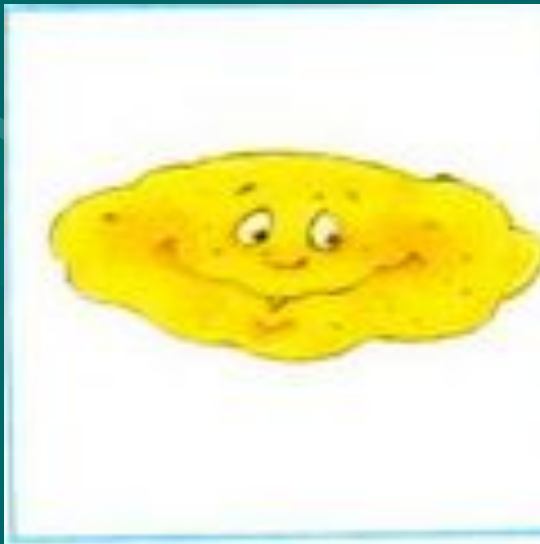
# Статические упражнения для языка (выработка контроля за положением языка и удержанием позы)



## 1. Месим тесто

Это упражнение является самомассажем для языка.

*На губу язык клади, Пя-пя-пя произноси,  
Мышцы расслабляются... Лопатка получается  
Ты под счёт её держи... До пяти.. До десяти...*



## 2. Блtnчик.

Рот открыт, широкий  
расслабленный  
язык лежит на нижней губе.

*Язык лопаткой положи*

*И спокойно поддержи.*

*Язык надо расслаблять  
и под счёт его держать:*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Язык можно убирать*



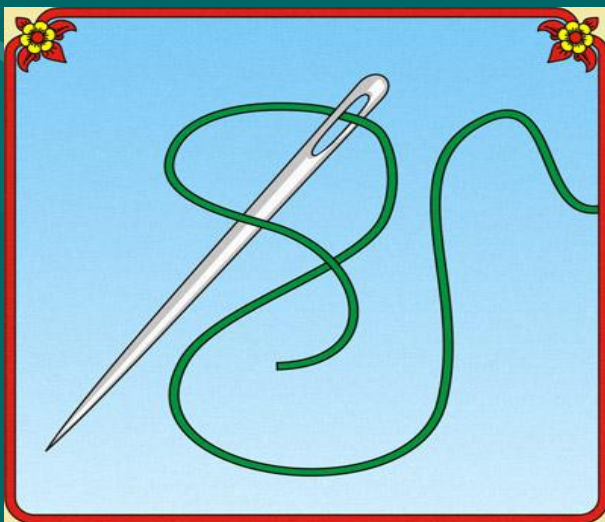
- 3. Чашечка.

Рот широко открыт.

Передний и боковой края широкого языка подняты,  
но не касаются зубов.

*Язык широкий положи,  
Его края приподними –*

*Получилась пиала, почти круглая она.*



- 4. Иголочка.

Рот открыт. Узкий

напряженный язык выдвинут вперед.

*Язык в иголку превращаю,*

*Напрягаю и сужаю.*

*Острый кончик потяну,*

*До пяти считать начну.*

*Раз, два, три, четыре, пять – иголку я могу держать.*

*Динамические упражнения для языка (выработка координации и точности движений)*



**1. Часики.**

**Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.  
Кончиком узкого языка попеременно  
тянуться  
Влево - вправо мой язык скользит лукаво:  
Словно маятник часов покачаться он  
готов.**



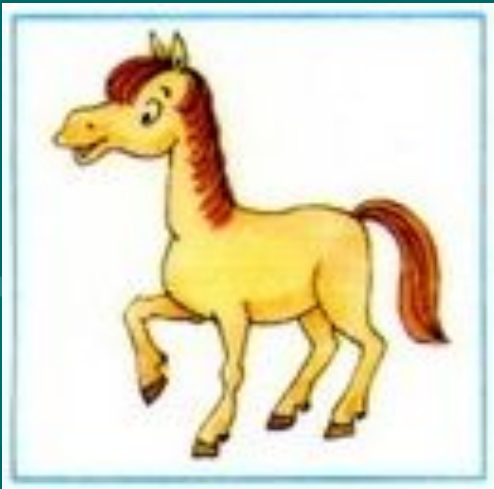
**2. Качели.**

**Рот открыт. Напряженным языком  
тянуться к носу и подбородку,  
либо к верхним и нижним резцам.  
На качелях я качаюсь:  
Вверх, вниз, вверх, вниз.  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз.**



- 4. Чистка зубов.  
Рот закрыт.

- Круговым движением языка  
обвести между губами и зубами.  
*Чищу зубы, чищу зубы  
И снаружи, и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.*



- 6. Лошадка.

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

- Цокать медленно и сильно,  
• тянуть подъязычную связку.

*Я лошадка Серый Бок! Цок-цок-цок.  
Я копытцем постучу! Цок-цок-цок.  
Если хочешь – прокачу! Цок-цок-цок.*





- 7. Маляр.  
Рот открыт.

- Широким кончиком языка,  
как кисточкой, ведем от верхних  
резцов до мягкого нёба.

*Красить потолок пора,*

*Пригласили маляра.*

*Ниже челюсть опускаем,*

*Язык к нёбу поднимаем.*

*Проведём вперёд – назад – наш маляр работе рад.*



- 8. Вкусное варенье.

Рот открыт. Широким языком облизать

- верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

*Ох и вкусное варенье!*

*Жаль осталось на губе.*

*Язычок я подниму*

*И остатки облизну*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТИНОК С САЙТА:  
[www.google.ru](http://www.google.ru)



Спасибо за внимание!

