

**Мастер-класс для  
педагогов  
«Дидактические игры в  
экономическом  
воспитании детей».**

# Актуальность

- Чем больше дети дошкольного возраста соприкасаются с социальной действительностью, бытом, тем больше возникает у них вопросов. Повседневная жизнь, семья, общение со сверстниками, наконец, воспитательно-образовательная работа в условиях детского сада формирует тот опыт, который становится базой для дальнейшей работы по экономическому воспитанию.

# Задачи

- создание у ребенка понимания, что для того, чтобы получить желаемое, необходимо приложить определенные усилия.
- формирование логической связи (мысль-действие-результат) для того, чтобы дети четко понимали, что для достижения поставленной ими цели необходимо продумать тактику своего поведения и только потом ее реализовывать.
- формирования осознания, что собой представляют деньги, как их получают и как с их помощи можно достичь поставленной цели.
- формирование связей между экономическими и нравственными представлениями.

# Дидактические игры

## «Денежный ПОТОК»

- управления личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.



# «Бюджет моей семьи».

- Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.



# «Кто что делает?»

- Цель: расширять знания о профессиях и трудовых действиях, воспитывать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.
- Материал: карточки с изображением профессии (продавец, повар, кассир, банкир и т. д.). Трудовые действия (взвешивает товар, готовит еду, рисует)
- Содержание: ребенок взяв карточку, называет профессию. Находит соответствующую карточку с изображением трудовых действий и рассказывает о них.



# «Назови профессии»

- Цель: научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитывать интерес к людям разных профессий.
- Материал: цветок ромашки, на лепестках которой условно изображены результаты труда людей разных профессий.
- Содержание: ребенок, отрывая лепесток ромашки, называет профессию, связанную с удовлетворением определенной потребности.



# «Кто трудится, кто играет»

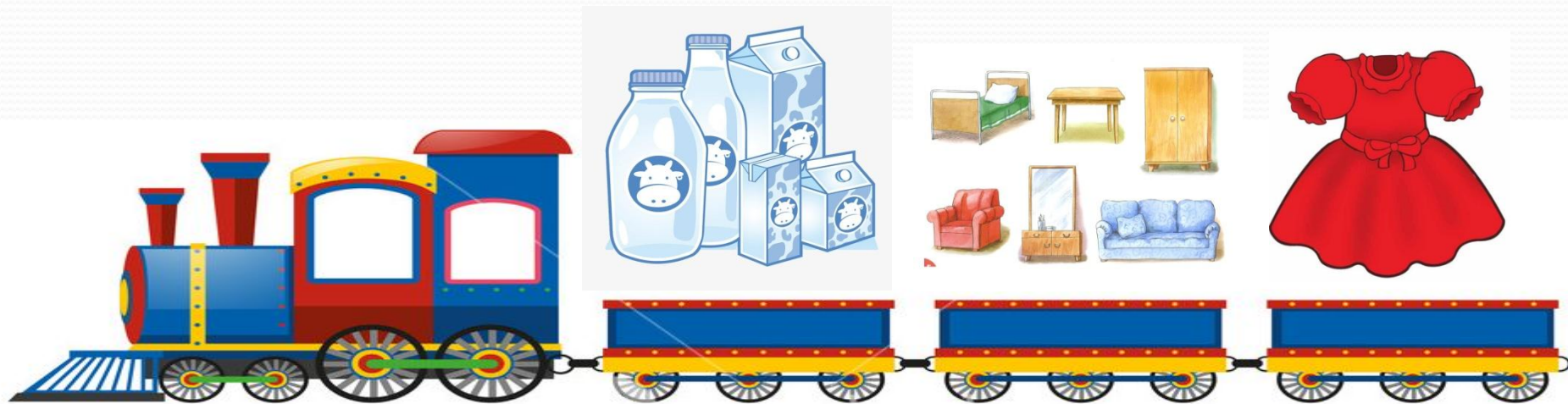
- Цель: закреплять представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой - нетрудовой).
- Материал: набор карточек с изображением трудовых и игровых процессов.
- Содержание: у каждого ребенка набор парных карточек (трудовая - игровая деятельность). Ребенок описывает изображения, называет процессы (мальчик чистит ботинок, девочка стирает белье, дети играют). Устанавливают отличия (наличие результата труда или его отсутствия).





# «Товарный поезд»

- Цель: закрепить знание детей о месте изготовления товара, классифицировать товар по месту производства.
- Материал: карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда.
- Содержание: дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например: мясопродукты – мясокомбинат, молочные продукты – молокозавод, мебель – мебельная фабрика, и т.д.



# «Что купят быстрее?»

- Цель: развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.
- Материал: карточки с изображением качественных и некачественных товаров (платья для куклы, на одном из которых нет пуговицы; машинка – игрушка, на одной из них нет колеса)
- Содержание: ребенку предлагают выбрать ту вещь, которую быстрее купят, и объясняет причину своего выбора.



# «Купи другу подарок»

- Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.
- Материал: карточки с «подарками» и ценники, монеты разного достоинства.
- Содержание: выбрать подарок, определить стоимость и выбрать соответствующие монеты. Покупает тот, кто заплатит соответствующую цену.



# «Копилка»

- Цель: дать понятие о накоплении денежных средств.
- Материал: «копилки» и монеты разного достоинства.
- Содержание: выбрать монеты разного достоинства, чтобы они составляли : для первой копилки – 5 рублей, для другой – 10 рублей.





Спасибо за ВНИМАНИЕ