


**МАСТЕР КЛАСС.  
«ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ  
НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
НЕТРАДИЦИОННЫХ  
ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР»**

**Болатчиева Фатима Айсаяевна.**



**Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев.  
В.А.Сухомлинский**



**Этот пальчик – бабушка.**  
**Этот пальчик - дедушка**  
**Этот пальчик – папа,**  
**Этот пальчик – мама,**  
**Этот пальчик – я,**  
**Вот и вся моя семья!**

- Здравствуйте уважаемые родители, мы рады видеть вас на нашем мастер классе. Сегодня мы с вами поговорим о развитии речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр.
- Вначале хочу спросить у вас : для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают.
- Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи , творческие способности, фантазию.

- Чем лучше работают пальцы и вся кисть тем лучше ребенок говорит .Малышу необходимо все потрогать. Он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, размер и форму предмета.
- Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления , у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.
- Я предлагаю вашему вниманию некоторые из игр , которые мы используем в работе с детьми.
-

- Для начало сделаем массаж пальчиков и ладоней (киндер яйца или шары цветные).
- 1. Колобок рукой катаю
- Взад вперед его гоняю
- Им поглажу я ладошку
- Будто я сметаю крошку.
- Я сожму его немножко, как снимает лапу кошка.
- Колобок я разожму и другой рукой начну.
- Колобок наш отдохнет и опять играть начнем.

- Пальчиковая игра «Башмачки»
- Берем пластмассовые крышки от бутылок 2-4шт и надеваем их, как обувь на указательные и средние пальцы.
- Идем пальцами как ножками, не отрывая обувь от поверхности стола как бы шоркая .
- Наше следующее задание «Раскопки»
- Здесь мы у детей развиваем интерес к тому что будут делать , также учатся держать правильно кисточку .аккуратно раскапывая на дне они находят (игрушки).