

МАСТЕР-КЛАСС
«Использование
квест-технологии в работе
с дошкольниками»

Выполнила: Балахонова Е.А.
– воспитатель первой категории МАДОУ
д\с «Зёрнышко»
г.Балашова

Цель:

- поделиться с педагогами опытом использования квест – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- конкретизировать представления педагогов о принципах организации и содержания квест – игры;
- предложить практические рекомендации, направленные на повышение эффективного использования квест – технологии;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

Форма проведения: квест - игра.

ПОСТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ



- Как заинтересовать ребенка игрой?
- Как интересно и доступно донести до него новые знания?
- Как создать для ребенка ситуацию успеха и веру в свои силы?

Практическая демонстрация приемов

Заинтересовать ребенка игрой – значит, научить его играть с удовольствием.



Пролог

Здесь происходит **знакомство с сюжетом, и распределение ролей**. Воспитатель настраивает детей на игру, старается заинтересовать, заинтриговать, направить внимание на предстоящую деятельность.



Организационная часть

- Вступительное слово ведущего с целью переключения внимания детей на предстоящую деятельность, **повышение интереса, создание соответствующего эмоционального настроения.**



Экспозиция

- Это **прохождение этапов**, выполнение действий, решение возникающих задач.



Важно!

- Придерживаться **принципа чередования** активной деятельности детей с фазами отдыха (пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкальная пауза или упражнение на релаксацию).



Эпилог

- На этом этапе подводятся **итоги** и **награждение** победителей.



Впечатления о мастер-классе

- Мне понравилось...
- Я узнала, что...
- Я научилась...
- Недостаточно...
- В свой педагогический багаж я возьму...



Спасибо за внимание!
Благодарю за сотрудничество!
Творческих успехов!