

**Мастер-Класс
«Развивающие игры В.В.
Воскобовича в развитии речи
детей младшего и среднего
дошкольного возраста»**

**Подготовила Клочкова Е. Г.-
воспитатель
МАДОУ
«Детский сад № 57» ЭМР**

Игры В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ»

Игра – основной вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте. Играя, ребенок развивается, познает мир, людей.

Задача педагогов ДОУ – руководить игрой так, чтобы воспитать свойства личности, имеющие наибольшее значение для последующего учения в школе.

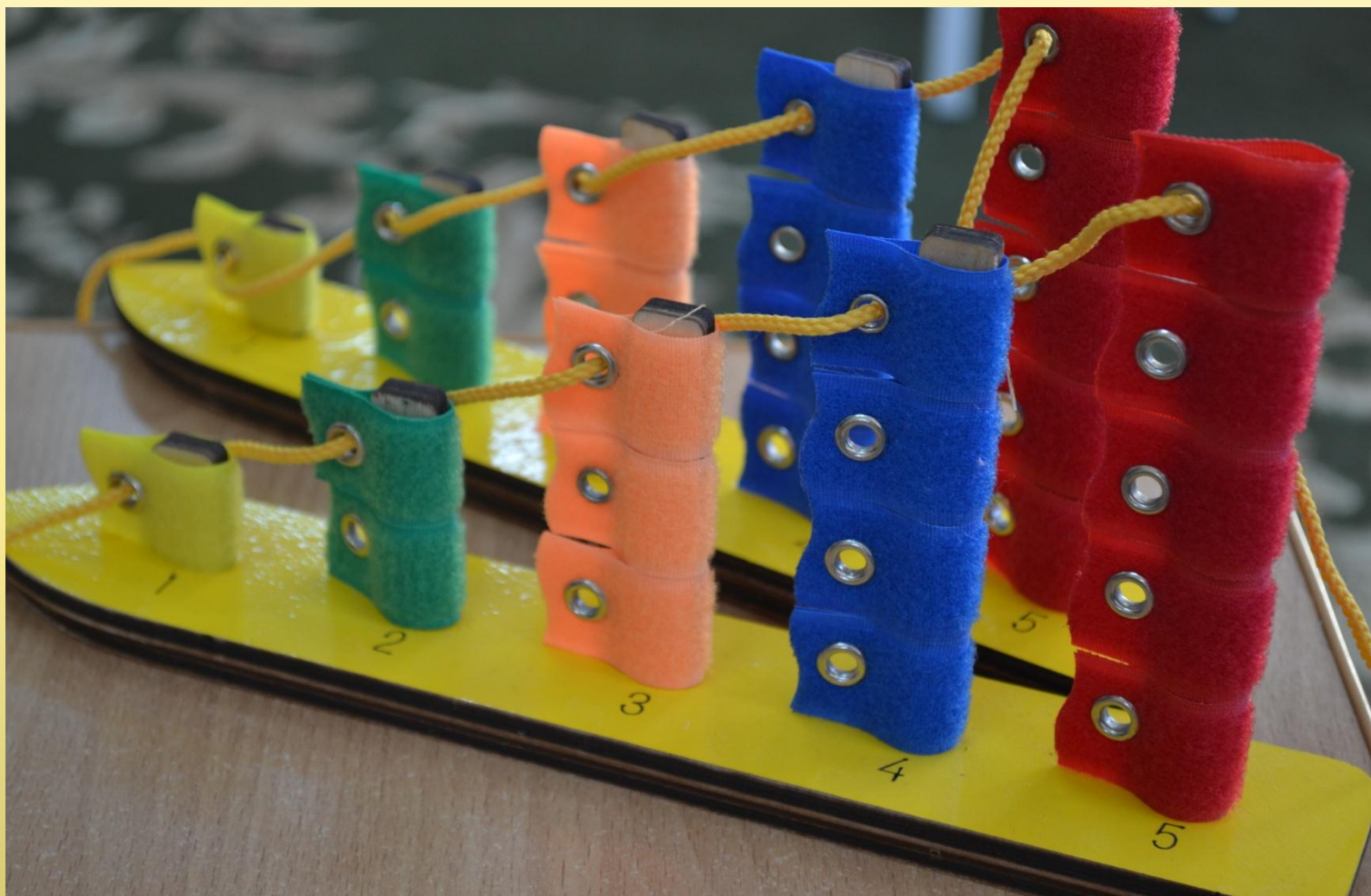


«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»



«КОРАБЛИК «ПЛЮХ – ПЛЮХ»»

Цель: развитие речевой активности, познавательных процессов, математических представлений, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов.





«ЛЕПЕСТКИ»

(представлено 5 вариантов игры)

Цель: Развитие внимания, памяти, воображения, речевой активности, освоение пространственного расположения и его смыслового отражения в речи (над, под, между, рядом, слева, справа), развития умения считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер.





«ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ»

Цель: Формирование речевой деятельности, совершенствование интеллекта, развитие творческих и математических способностей.



«ФОНАРИКИ- ЛАРЧИК»

(представлено 8 вариантов)

Цель: Совершенствование интеллекта (речи, внимания, памяти, мышления), тренировка мелкой моторики рук, тактильно-осязательных анализаторов, освоение количественного счета, пространственных отношений, развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины)



