

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение – детский сад «Тополёк» с. Александровка  
Советского района Саратовской области.



## МАСТЕР-КЛАСС

«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста  
посредством коврографа «Ларчик»  
В.В.Воскобовича»



Воспитатель:  
Газизова Раиса Викторовна



Саратов, 2018

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

(ФГОС ДО)



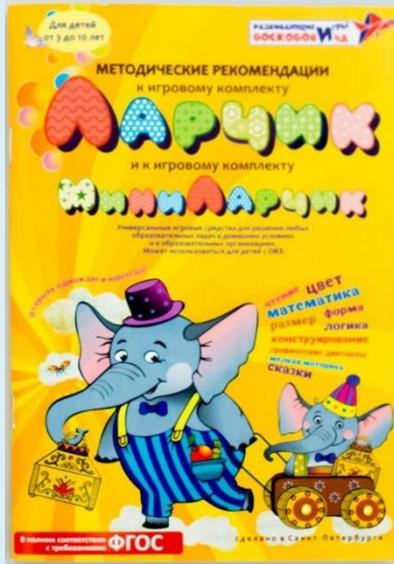


«Игра – путь к познанию мира,  
в котором они живут и  
который призваны изменить».

М.Горький.



# Игровой комплект «Ларчик» развивающие игры Воскобовича универсальные средства





# Преимущества коврографа

- большая сила сцепления с контактной лентой;
- разнообразные элементы , наглядность, динамизм игр;
- игровое поле можно обработать противопожарным составом;
- сетка на поле способствует развитию пространственных и количественных отношений;
- элементы: конструктивные, сенсорные, образные, знаковые, вспомогательные.





Цель: интеллектуально-творческое развитие детей в игре.



- многофункциональность;
- широкий возрастной диапазон;
- образность и мотивация;
- универсальность;
- сказочность;
- вариативность;



# Использование в работе с детьми с ОВЗ



- речевая недостаточность;
- задержка психического развития;
- интеллектуальная недостаточность;



# Направленность игр Воскобовича

- - развитие речи, обучение чтению;
- формирование математических навыков;
- развитие логического мышления и воображения;
- направлены на конструирование и моделирование;
- развитие навыков исследовательской деятельности и творческого потенциала.



# «Расскажи сказку»

## Задачи:

- развивать речь, умение рассказывать сказку,
- развивать память, ассоциативно-творческое мышление, пространственное и творческое воображение,
- развивать мелкую моторику пальцев руки.

## Материалы и оборудование:

Игровое поле, цветные квадраты, разноцветные липучки и верёвочки.

**Игровая ситуация:** Детям предлагается выбрать квадрат любого цвета (*н/р оранжевый*) и назвать животное по окраске (*лиса, белка*). Затем квадрат «оживляем», приделав к нему части тела: ушки, лапки, глазки, хвостик. Сказочный герой готов. Таким же способом «оживляем» другие квадраты

(серый (волк), белый (заяц), черный (*медведь*)). Герои готовы, можно рассказывать сказку.

**Задание:** Расскажи сказку.



# «Раскрути спираль» (5 - 7 лет)

## Задачи:

- закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет),
- закрепить умение доказывать правильность своих решений,
- формировать речевую деятельность,
- развивать внимание, память пространственное и творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев руки;

## Материалы и оборудование:

Игровое поле, комплекты: «Деревья», «Цветы».

**Игровая ситуация:** «Красная Шапочка решила навестить своих друзей зверят- цифрят. А жили они на улице Спиральной.

по



# «Цветные рассказы»



## Задачи:

- развитие речи и детского литературного творчества,
- обогатить словарный запас детей,
- умение устанавливать взаимосвязи, делать выводы;

## Материалы и оборудование:

Игровое поле, цветные квадраты.

**Игровая ситуация:** На основе ассоциаций каждого следующего цветного квадрата дети сочиняют рассказ с реалиями окружающего мира.

**Задание:** Составить рассказ.





Спасибо за внимание!

