Консультация для родителей:

«Математическая подготовка детей к школе».

Подготовила: Шаповалова О.С.

Математическое развитие ребенка

Под *<u>математическим развитием</u>* дошкольников следует понимать <u>сдвиги и изменения в познавательной деятельности личности</u>, которые происходят в результате <u>формирования</u> элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

ФЭМП

ВЕЛИЧИНА

КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

ФОРМА

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

Краткое содержание разделов программы по ФЭМП в ДОУ:

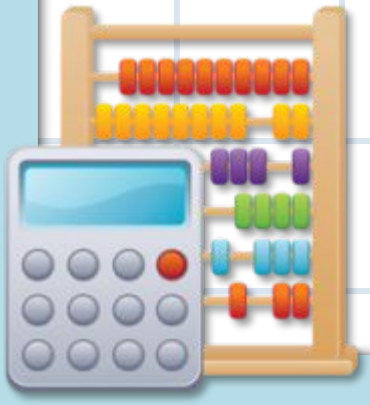
- **«Количество и счет»:** представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
- **«Величина»:** представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
- **«Форма»:** представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
- **«Ориентировка в пространстве»:** ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.
- **«Ориентировка во времени»:** представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

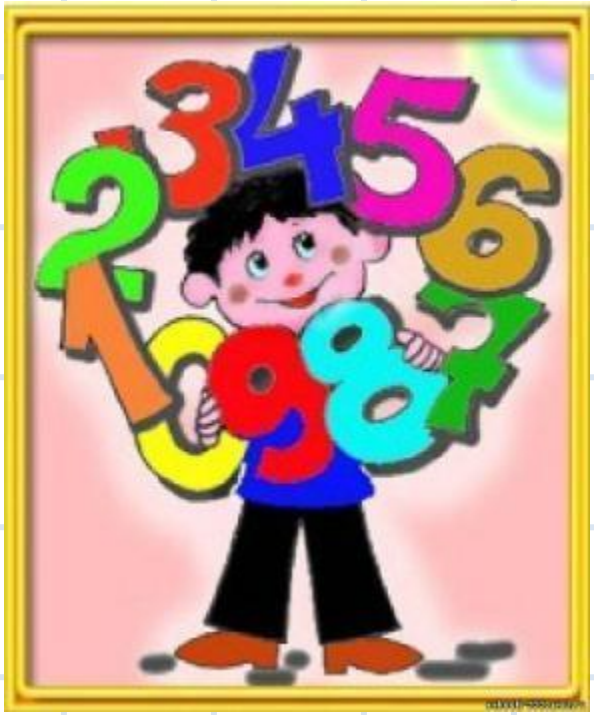
Задача педагога и родителей

- помочь ребенку еще до школы научиться ориентироваться в названных выше вопросах, подготовить его к восприятию школьной программы.

Принципы обучения математике:

- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Деятельностный подход.
- Систематичность и последовательность.
- Постоянная повторяемость.
- Научность.
- Доступность.
- Связь с жизнью.
- Развивающее обучение и др.





Рекомендуем использовать:

- игрушки, предметы окружающей действительности,
- разнообразный дидактический и настольно-печатный материал,
- математические наборы, палочки,
- картинки, раскраски,
- интерактивные и развивающие игры.

Основная цель использования занимательного материала - формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний.

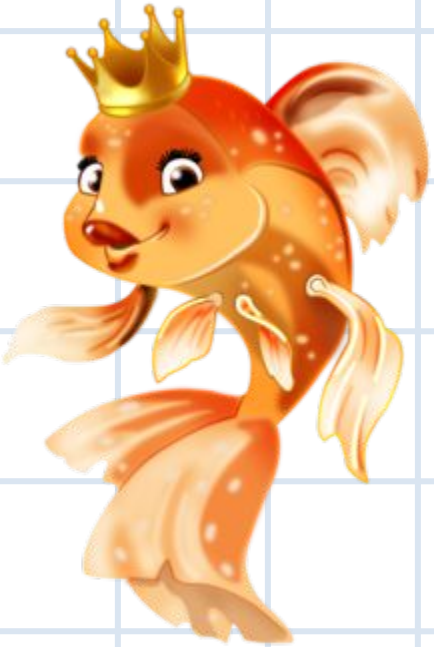
Занятия можно проводить в игровой форме, но не сводите занятия только к игре.

Ребенок должен понимать, что <u>учение — труд.</u>

Развитие мышления
Сенсорное развитие
Развитие познавательных интересов
Всестороннее развитие ребенка в процессе ФЭМП
Развитие памяти, внимания, воображения
Развитие речи
Развитие специальных навыков и умений

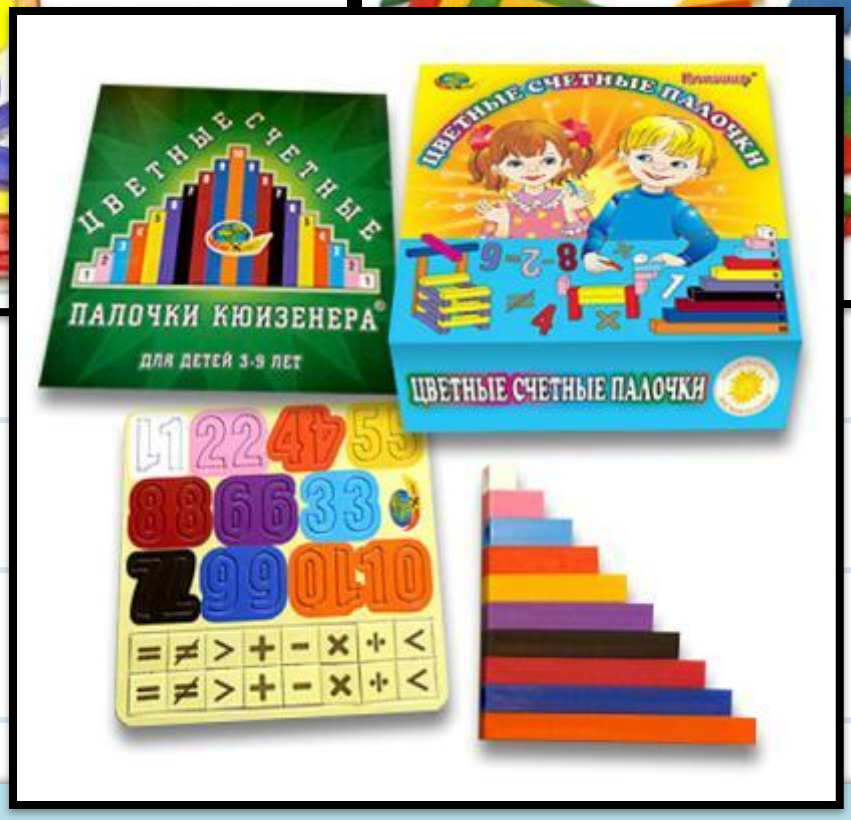
«Математические сказки»

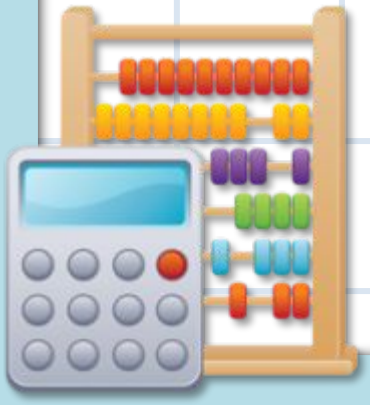
- помогают усваивать знания,
- запоминать цифры,
- решать несложные задачи,
- получить первые представления о времени,
- пространстве,
- величине,
- геометрических формах,
- творчески мыслить,
- находить правильное решение.



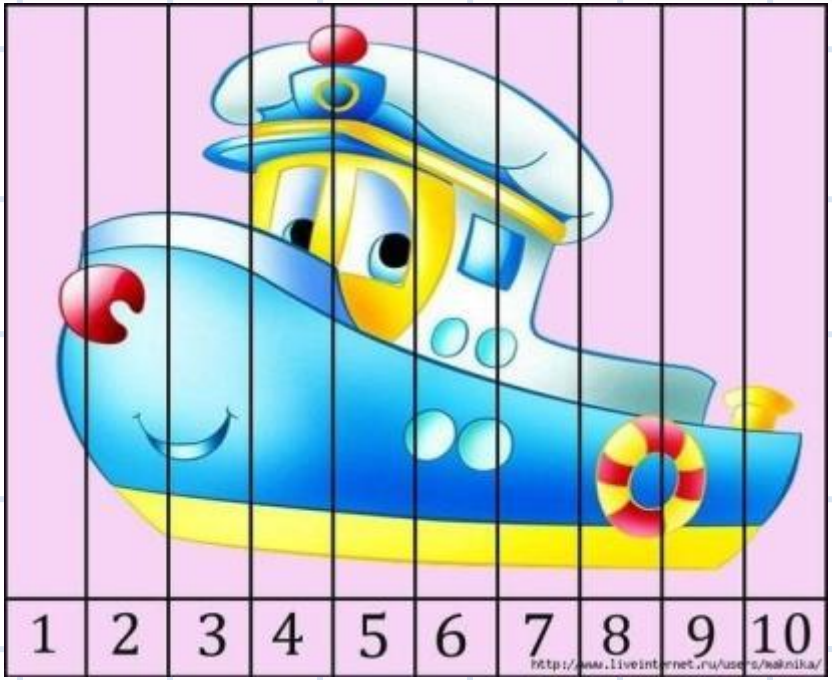
Виды игр	Названия игр	Задача математического развития
Строительные	«Построим кукле домик», «Чья башня выше?»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине. Повторить названия и признаки геометрических фигур
Подвижные	«Найди свой домик», «Гаражи», «Найди секрет»	Закрепить знания о геометрических фигурах. Повторить состав чисел из двух меньших. Закрепить умение ориентироваться в движении
Настольно-печатные	«Собери машину», «Кто где живет?», «Придумай задачу»	Повторить названия и свойства геометрических фигур. Закрепить умение определять положение пред метов относительно друг друга. Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи
Словесные	«Продолжи предложение», «Назови соседей»	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Повторить последовательность дней недели (частей суток). Закрепить знание числового ряда
Сюжетные	«Магазин», «Ателье», «Угостим кукол чаем»	Закрепить знание денежных знаков. Выработать навыки измерительной деятельности. Закрепить умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия
Театрализованные	«Репка», «Теремок», «Веселый счет»	Закрепить знание количественного и порядкового счета. Повторить цифры

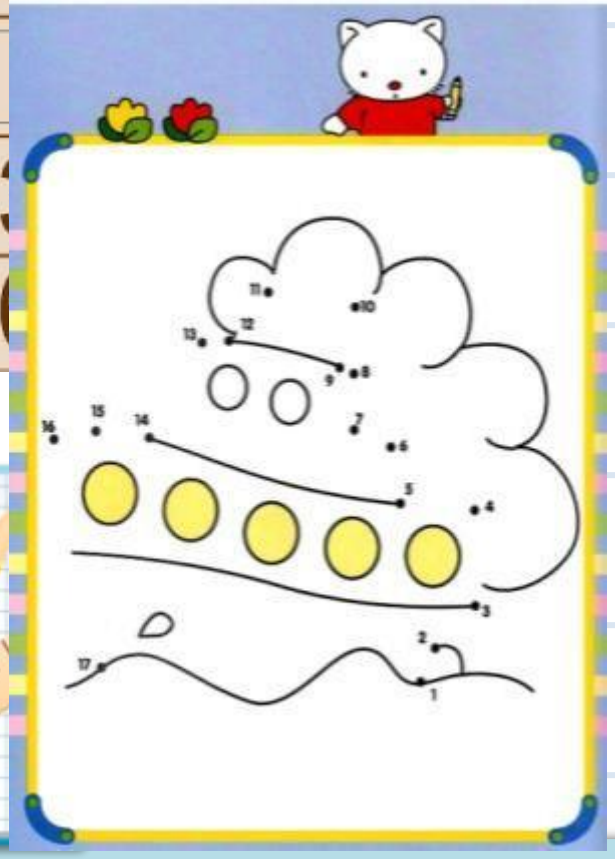
Развивающие игры:

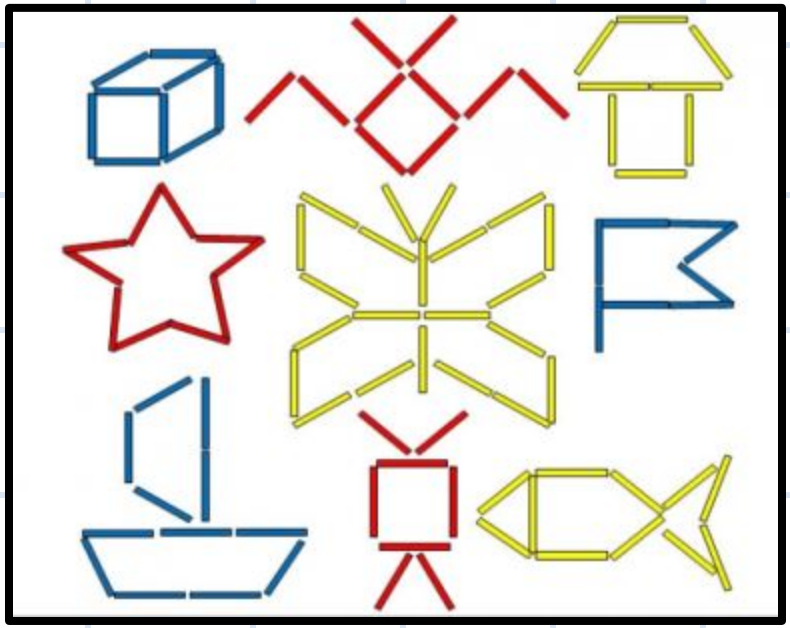


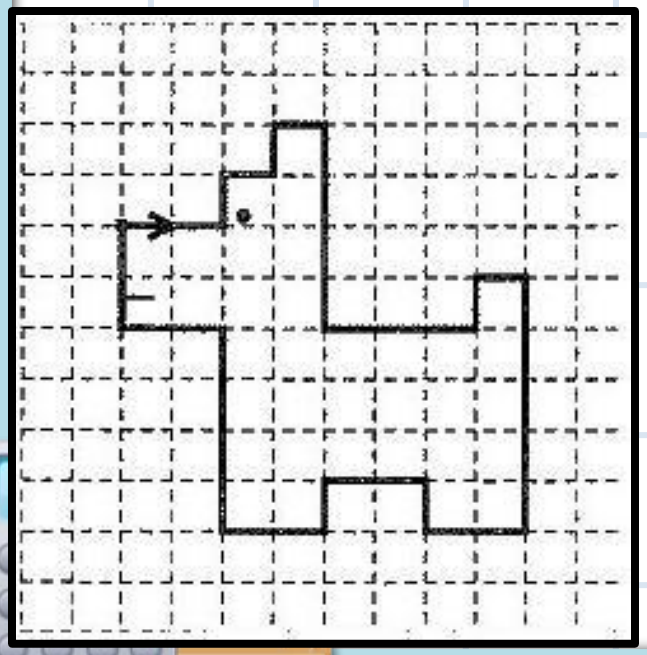


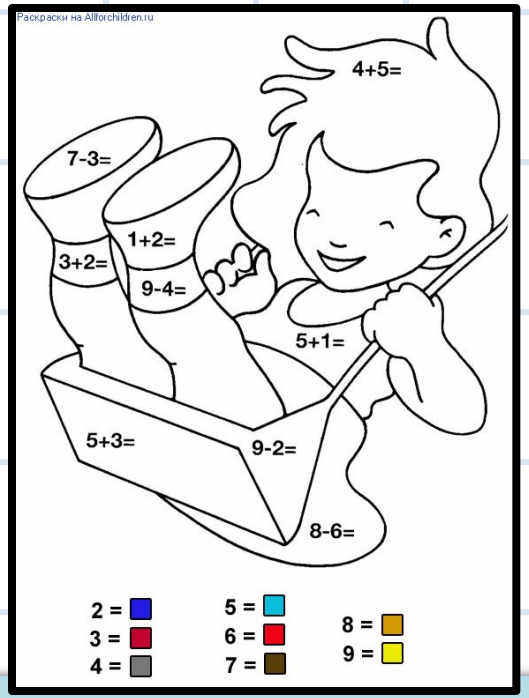
10
2
5


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10








Раскраски на Allforchildren.ru
4+5=
7-3=
1+2=
3+2=
9-4=
5+1=
5+3=
9-2=
8-6=
2 =
3 =
4 =
5 =
6 =
7 =
8 =
9 =

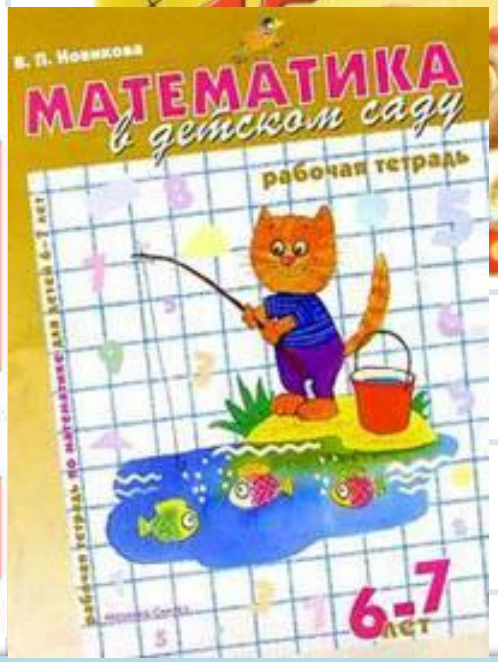
Игры
А.Ю. Козина
ПО МАТЕМАТИ
для дошколь

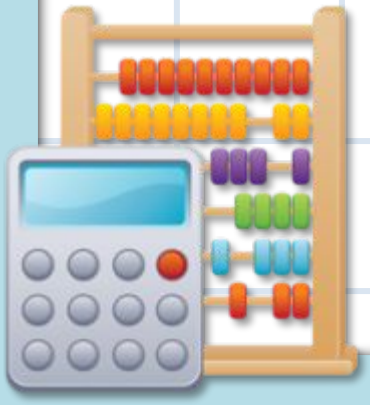
В. П. Новикова
МАТЕМАТИКА
в детском саду
рабочая тетрадь
для детей
6-7
лет

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина
РАЗ—ступенька,
ДВА—ступенька...
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ
Часть 2

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ
Е.В. Колесникова
Я СЧИТАЮ
ДО ДВАДЦАТИ
Математика
для детей 6–7 лет
20
9

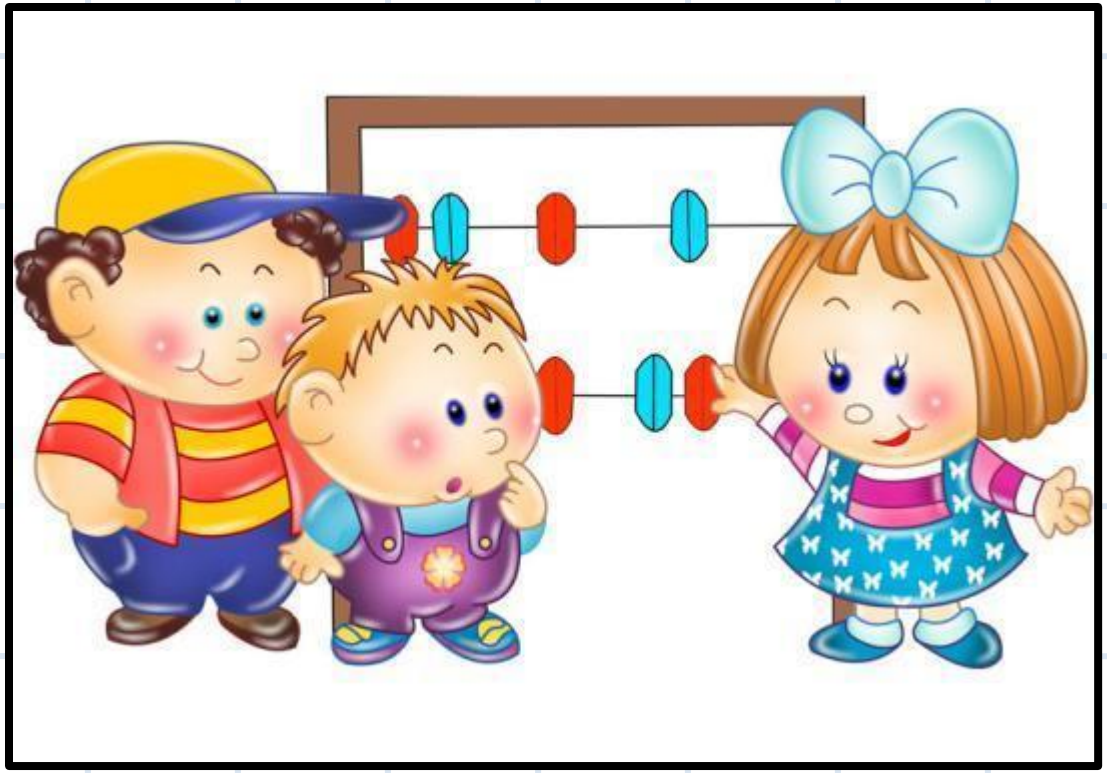
Современный образовательный стандарт
6+
5 3
7 7
6 9
Математика
для дошкольников
Рабочая
тетрадь


В. П. Новикова
МАТЕМАТИКА
в детском саду
рабочая тетрадь
6-7
лет



«А математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»

М.В. Ломоносов

Успехов вам, уважаемые взрослые, в ответственном деле - подготовке ребенка к школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!