

Математические сказки



Выполнил:
ученица 5 «я» класса
Иванова Инна
Проверил:
учитель математики
Михайлова Т.Ю.

Цели и задачи

Цель проекта:

- Повышение интереса учащихся к математике.
- Придумать математические сказки.

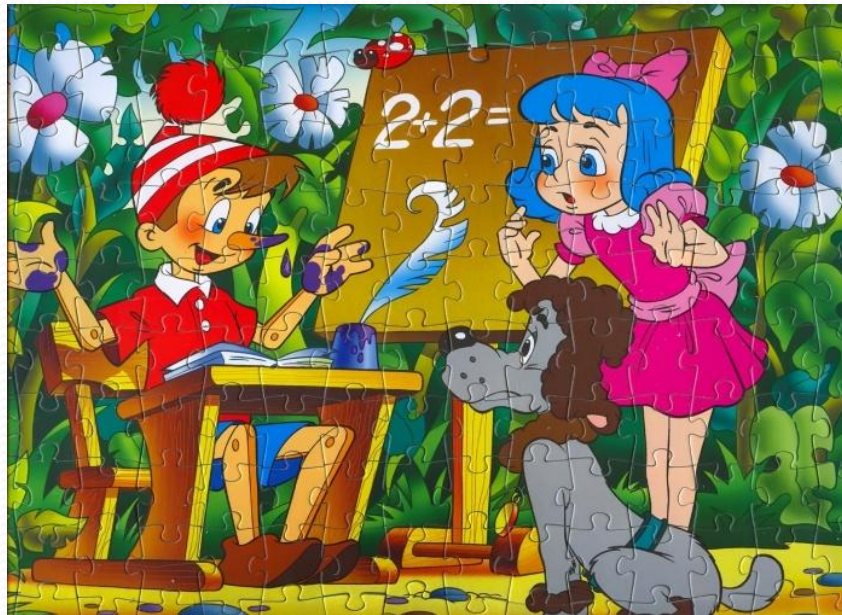
Задачи проекта:

1. изучить литературу по данной теме;
2. использовать сказки на разных этапах урока;
3. привитие интереса к предмету математики;
4. включить учащихся в сочинительское творчество.



Введение

Уже давно сложился стереотип, что математика – скучная сухая наука. Но, я так не считаю. Математика – настоящее волшебное царство... А цифры, числа, геометрические фигуры, если к ним присмотреться повнимательнее, могут превратиться в удивительные сказочные персонажи.



Что такое сказка?

В первую очередь, сказка – это жанр литературного творчества с установкой на вымысел. Причем сказка может быть как устной, так и письменной. Главной особенностью сказки является то, что это всегда выдуманная история со счастливым концом, где добро побеждает зло



Какие бывают сказки?

Сказки бывают авторскими (сочиненные определенным автором) и народные (сочиненные многими людьми). Существует и другая классификация.



Чем отличается математическая сказка?

героями математической сказки могут быть: фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник и т. д.), цифры и числа. Кроме того героями математических сказок могут стать чертежные инструменты и письменные принадлежности - линейка, циркуль, ручки, карандаши. В содержание такой сказки обязательно закладывается математическое понятие или свойство.



Сказочные задачи

- Пока Винни-Пух сидел дома, съел 12,6 кг мёда, а когда Пятачок вернулся и пришёл к Винни-Пуху, они съели на 6,8 кг больше, чем Винни-Пух один. Сколько кг мёда всего съели друзья?



- Красная Шапочка шла со скоростью $1,6 \text{ м/с}$, а волк бежал со скоростью в 2 раза большей. На сколько минут раньше прибежит волк, если его путь 320 м , а дорога, по которой пошла девочка в $1,5$ раза длиннее?



Сказки моих одноклассников



Сказка про ноль.

Малыш Тёма учится в первом классе. Больше всего он любит математику. Однажды ночью ему приснился удивительный сон. Тёма попал в страну нуля. Нульки в этой стране играют, веселятся, как обыкновенные дети. Малыш стал с ними играть. Тёма знал свои вещи, но тут он заметил, что нульки малюют в стороне и смеются. Малыш подошёл к нулю и спросил, почему тут не играют с другими нульками. А малышкам рассказали, что ни один нульки не хочет с ними дружить, и говорят, что он никогда не знает. Тёма стало жаль его. У малыша в школе были свои подружки, и он-то знал, что надо в математике очень ватом. Тёма решил подружиться со всеми с нулевой мамой. Он подошёл к девочке и попросил взять маму в школу, но они только посмеялись в ответ. И так со всеми нульками. Все отказывались дружить с нулем и считали просьбу Тёмы странной. Когда малыш собрался уезжать, то подумал о единичке. Она была тоже очень маленькая девочка, а она тоже почти ничего не знает. Единичка подумала и согласилась. Когда все остальные нульки увидели единичку и маму вместе, они удивились, что такая маленькая нулька вместе с остальными тоже знает, которая больше знает из нулей. Нульки дружно вступились. И теперь все заставит дружить с нулем. Нульки пообещали Тёме, что никогда больше не обидят маму.

Мартынова Ана
5б класс

Дружба — это самое прекрасное.

Жили были нульки. У них была самая красивая и дружная. Все нульки и мама веселились с ней и дружили и любили.

Однажды в город приехали новые нульки. В их числе был маленький и очень красивый нульки. Он был очень красивый и дружный. Малыш Тёма тоже нульки заставил и маму дружить и в школу и маму мамочку. И поговорила со всеми нульками и друзьями. Нульки же из страны были очень красивые нульки. Они представляли: «Я и, когда я была дружить». Все рассказали от того, что вы только математик, о рассказывали. Когда все закончили и перешли к 0 и представляли дружить. В один момент Тёма отпустил маму и ни на минуту, выходя из школы.

Тёма был очень красивый и дружный нульки и дружить дружить. В школе он Тёма ни маму и ни маму и больше никто не обидит!



Заключение



Я думаю, что у меня получилось заинтересовать ребят. Я показала им, что математика совсем не скучная наука. Решение задач с необычными сюжетами способствует развитию интереса учащихся к математике, повышает их активность на уроке. Ребята сочинили свои математические сказки. Написать математическую сказку берутся многие, но не у каждого получается удачно. Необходимо помнить структуру сказки, правильно построить ее, оформить, иллюстрировать.

Математические сказки



Выполнила:
ученица 5 «Б» класса
Кологойда Елизавета
Руководитель:
учитель математики
Мамкина С.В.