

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

« Математический уголок в подготовительной к школе группе»

Выполнила: воспитатель
Селищева И. А.

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

(А. Маркушевич)

« Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».

(М. В. Ломоносов)



- Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас , взрослых.
- От того , как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающийся потенциал и даже от того, как они расположены.
- Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний. Поэтому, именно мы , взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия по организации предметно- пространственной среды , которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам.

Требования к математическому центру по ФГОС

- Центр математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал : магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества , наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры :
- « Квадрат» Воскобовича
- « Палочки Кюизенера»
- Большой перечень дидактических игр математической направленности.

Подготовительная к школе группа

Математический центр- это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами.

Первый шаг в проектировании среды- определение расположения центров в групповой комнате.

Математический центр мы расположили у окна, на освещенном участке группового пространства. Рядом соседствует « Центр Науки(куда входят уголок природы, Центр экспериментирования и Центр строительно - конструктивных игр. Для организации центра использовали детскую мебель: стол, мини- стелаж, полку.



Фиксики

В математическом центре имеются хозяева- это Фиксики (мультимедийные герои).

Они шустрые, очень любопытные, любознательные, любят ставить перед собой и ребятами сложные задачи и решать их.



Создавая математический уголок мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



Создавая математический центр- обратили внимание на гендерный подход . Он нашел свое отражение в дидактических играх, в играх на логику, и других атрибутах. Так ,мальчиков больше интересуют такие игры, как «Шашки», « Шахматы». Очень любят разгадывать кроссворды, ребусы.



Заниматься моделированием. Девочкам нравятся игры- забавы, настольно- печатные игры.



Математический центр обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.





Математический календарь

Математический календарь может быть использован в совместной партнерской деятельности, в режимных моментах, расширяя сферу применения математических представлений и ситуациях познавательно-игрового общения, и включает в себя разнообразные задания, которые предполагают работу с числами, упражнения на сериацию, классификацию.



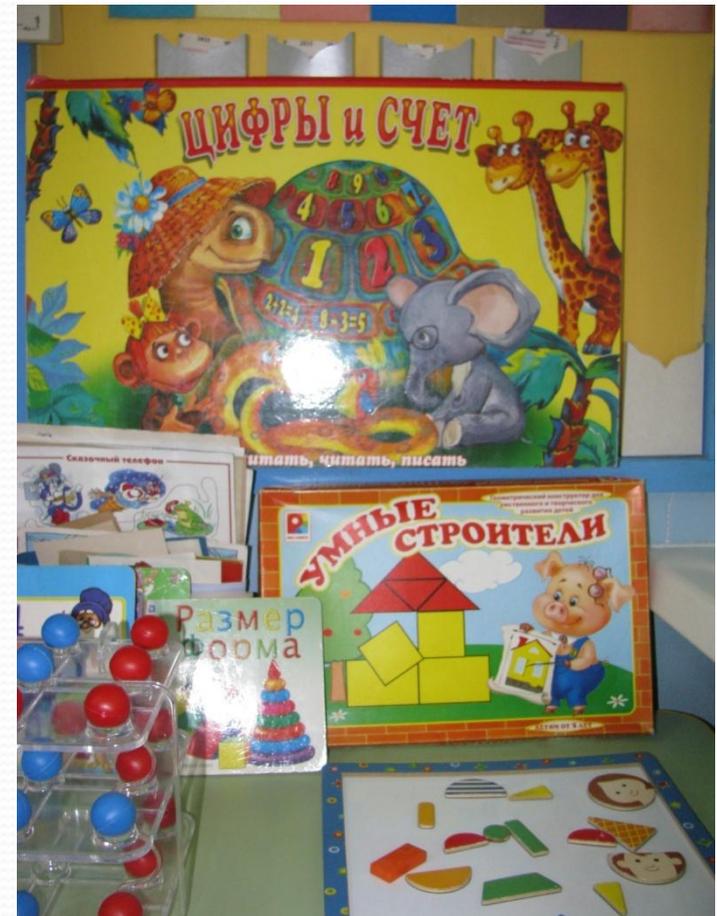
Игры своими руками

В течении года по мере освоения игр, замещаем одни игры на другие, расширяем их ассортимент, вносятся изменения. Организация уголка осуществляется с постепенным участием детей, что создает у них положительное отношение к материалу, желание играть.



Наш математический центр решает такие задачи:

- Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- Воспитании у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Список используемой литературы:

1. «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» Современный образовательный СТАНДАРТ .Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина Изд. Мозаика-Синтез, М.,2008г.
2. « Занятия по формированию элементарных математических представлений» Для занятий с детьми старшей группы ФГОС. И. А. Помораева, В. А. Позина Изд. Мозаика- Синтез , М.,2014 г.
3. « Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» научные редакторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Изд. Мозаика- Синтез , М., 2010г.