



***Математический уголок в  
подготовительной к школе  
группе.***

*«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».*

*(А. Маркушевич)*

*« Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».*

*(М. В. Ломоносов)*



- Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас , взрослых.
- От того , как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающийся потенциал и даже от того, как они расположены.
- Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний. Поэтому, именно мы , взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия по организации предметно-пространственной среды , которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам.

# Требования к математическому центру по ФГОС

- Центр математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал : магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества , наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры :
- « Квадрат» Воскобовича
- « Палочки Кюизенера»
- Большой перечень дидактических игр математической направленности.

# Подготовительная к школе группа

Математический центр- это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами.

Первый шаг в проектировании среды- определение расположения центров в групповой комнате.

Математический центр мы расположили у окна, на освещенном участке группового пространства. Рядом соседствует « Центр Науки( куда входят уголок природы, Центр экспериментирования и Центр строительно - конструктивных игр.

Для организации центра использовали детскую мебель: стол, мини- стелаж, полку.



# Фиксик и

В математическом центре  
имеются хозяева- это  
Фиксики  
(мультипликационные  
герои).  
Они шустрые, очень  
любопытные,  
любопытные, любят  
ставить перед собой и  
ребятами сложные задачи и  
решать их.



Создавая математический уголок мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбрать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Игровое оборудование создает насыщенную , целостную среду с достаточным пространством для игр.





Создавая математический центр- обратили внимание на гендерный подход . Он нашел свое отражение в дидактических играх, в играх на логику, и других атрибутах. Так ,мальчиков больше интересуют такие игры, как «Шашки», « Шахматы». Очень любят разгадывать кроссворды, ребусы.



Заниматься моделированием. Девочкам нравятся игры-забавы, настольно-печатные игры.



Математический центр обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.





# Математический календарь

Математический календарь может быть использован в совместной партнерской деятельности, в режимных моментах, расширяя сферу применения математических представлений и ситуациях познавательно-игрового общения, и включает в себя разнообразные задания, которые предполагают работу с числами, упражнения на сериацию, классификацию.



# Игры своими руками

В течении года по мере освоения игр, замещаем одни игры на другие , расширяем их ассортимент, вносятся изменения. Организация уголка осуществляется с постепенным участием детей, что создает у них положительное отношение к материалу, желание играть.



Наш математический центр решает такие задачи:

- Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- Воспитании у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



**Спасибо за внимание**  
**!**