

# **Математика 1 класс.**

**УМК «Школа России»**

# Тема: Число 7. Цифра 7.

Составители: Беляева Н.В.  
Новокрещенова Н.Л  
Николаева Л.И.  
Полуянова Л.

Минина Н.П.

**Цель:** ознакомление с числовым отрезком от 0-9; с составом чисел, написанием цифр и выполнением арифметических действий.

**Задачи:**

- познакомить с числом и цифрой 7;
- организовать деятельность по определению способа получения числа 7 и его состава;
- воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

## Планируемый результат:

### **Предметные:**

- знать состав чисел 2-7;
- уметь записывать и читать равенства, неравенства, соотносить число с цифрой, писать цифру 7.

**Задачи формирования УУД:**

**Личностные:**

- учиться делать вывод и работать самостоятельно в группах;
- осознавать практическую важность обозначения числа 7;

**Метапредметные:**

**-Регулятивные:**

- уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы;
- умение находить способы решения поставленной цели по получению и обозначению числа 7 на письме;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- умение провести рефлексию своих действий на уроке.

**Коммуникативные:**

- умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения;

**Познавательные:**

- уметь осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- установление аналогии и причинно – следственной связи

# Структура урока

## **I. Мотивация к учебной деятельности.**

Цель этапа: формирование **самооценки** готовности к уроку

## **II. Актуализация опорных знаний и способов действий.**

Цель этапа: актуализация знаний о числовом ряде.

## **III. Усвоение новых знаний и способов действий по изученному материалу.**

Ценностное отношение к умению видеть, формулировать цель , проблему, тему урока

## **IV. Организация контроля и самоконтроля (взаимоконтроля)**

Цель: формировать способность к самоконтролю, самооценке; проверить умения с составом чисел, действовать по алгоритму.

## **V. Информация о домашнем задании.**

Цель: обобщить полученные знания о числе через творческое задание (по выбору)

## **VI. Рефлексия учебной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты)**

Цель: зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; оценивать собственную деятельность

# Реализация системно-деятельностного подхода

Д.1 Коллективная работа с использованием ИКТ. (соотносим автора и название произведения)

Д.2 Работаем в парах.

Задание в конвертах (анализ, классификация, сравнение, синтез)

Д.3 Работа в группах

Собери пословицу

Д.4 Коллективная работа

Д.5 Контрольное задание (коллективная в сочетании с индивидуальной)

Цель

