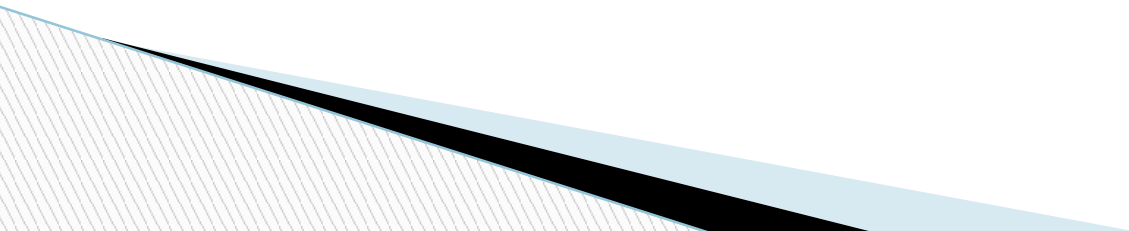


Математика 1 класс.

УМК «Школа России»



Тема: Число 7. Цифра 7.

Составители: Беляева Н.В.

Новокрещенцова Н.Л

Николаева Л.И.

Полуянова Л.

Минина Н.П.



Цель: ознакомление с числовым отрезком от 0-9; с составом чисел, написанием цифр и выполнением арифметических действий.

Задачи:

- познакомить с числом и цифрой 7;
- организовать деятельность по определению способа получения числа 7 и его состава;
- воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемый результат:

Предметные:

- знать состав чисел 2-7;
- уметь записывать и читать равенства, неравенства, соотносить число с цифрой, писать цифру 7.

Личностные:

- учиться делать вывод и работать самостоятельно в группах;
- осознавать практическую важность обозначения числа 7;

Метапредметные:

-Регулятивные:

- уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы;
- умение находить способы решения поставленной цели по получению и обозначению числа 7 на письме;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- умение провести рефлекссию своих действий на уроке.

Коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения;

Познавательные:

- уметь осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- установление аналогии и причинно – следственной связи

Структура урока

I. Мотивация к учебной деятельности.

Цель этапа: формирование **самооценки** готовности к уроку

II. Актуализация опорных знаний и способов действий.

Цель этапа: актуализация знаний о числовом ряде.

III. Усвоение новых знаний и способов действий по изученному материалу.

Ценностное отношение к умению видеть, формулировать цель, проблему, тему урока

IV. Организация контроля и самоконтроля (взаимоконтроля)

Цель: формировать способность к самоконтролю, самооценке; проверить умения с составом чисел, действовать по алгоритму.

V. Информация о домашнем задании.

Цель: обобщить полученные знания о числе через творческое задание (по выбору)

VI. Рефлексия учебной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты)

Цель: зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; оценивать собственную деятельность

Реализация системно-деятельностного подхода

Д.1 Коллективная работа с использованием ИКТ. (соотносим автора и название произведения)

Д.2 Работаем в парах.

Задание в конвертах (анализ, классификация, сравнение, синтез)

Д.3 Работа в группах

Собери пословицу

Д.4 Коллективная работа

Д.5 Контрольное задание (коллективная в сочетании с индивидуальной)

Цель