

Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение  
«Детский сад № 3 «Незабудка»

Тема:

# Математика между делом

Подготовила:  
Воспитатель Ягудина  
Е.В

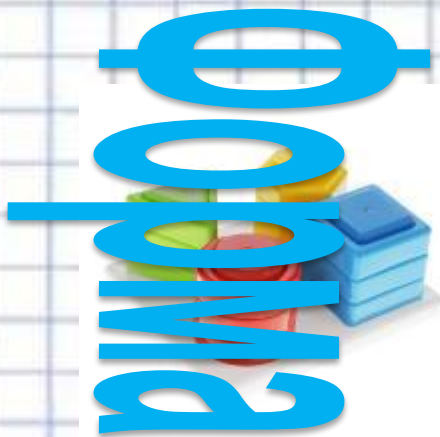
Протвино  
2017г



# Основы математических представлений

у детей раннего возраста.

Цвет



Количество



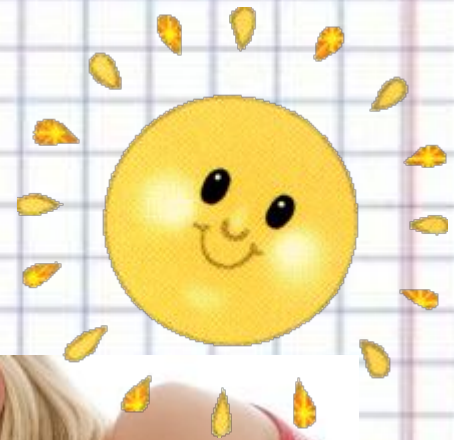
Ориентировка в пространстве



Величина



# Просыпае



**МОЯ**  
утро

Временное отношение

Величина

Потянулись –  
**большой**

Количество

**Счет :**

глазки,

ручки,

ножки,

НОСИК

Ориентация в пространстве

Спим **На** кровати

Игрушка **с левой** стороны

Например, рассмотреть одеяло, задать вопрос: «Что это?». После этого перейти к понятию качества, сказав: «Какое оно большое или маленькое (зеленое или красное) и т.д.».



Как-то раз один **1** пингвин  
Заблудился среди льдин.  
Вышел он на берег моря,



## Ориентация в пространстве

Руки **вверх** подняли опустили  
**вниз**

Наклоны **вправо**, **влево**

Временное отношение **утро**  
количество

Счет приседаний, наклонов и  
т.д.

Форма

**мяч, кубик** зарядка с  
игрушкой

Цвет

Игрушки,  
одежды



# ЗАРЯДКА



Видит – два **2** медведя  
спорят.

# Прием ПИЦЦИ

## Ориентация в пространстве

**Правая** рука, **лева**

рука

## Форма

Тарелка **круг**лая, **квадрат**ная

тарелка

## Цвет

Тарелки, скатерти,  
стола

## Величина

**Большая/маленьк  
ая**

Количество тарелка, ложка

## **Счет**

приборов

Например, задать вопрос: « В какой руке ложка?».

Затем продолжить «Какая она большая или маленькая?» и т.д.



Три **3** лисенка под кустами  
Машут рыжими хвостами.  
То тропинке он пошел,



# Одевае

# мся

## Цвет

одежд  
ы

## Количество

Застежек на одежде  
счет варежек, ботинок  
и т.д.

## Величина

Большая/маленькая

вещь

Длинные штаны

короткие шорты

Узкие / широкие штаны

## Ориентация в пространстве

наверху лежит шапка

обувь стоит **внизу**

Застежки **впереди**

**сзади** капюшон

Например, собираясь на прогулку можно сравнить обувь и одежду малыша и мамы.



Четырех **4** ворон  
нашел.

# ГОТОВИ

Цвет

Овощей, фруктов, посуды и  
т.д.

**М**

Количество

**Один/много** кусочков и

т.д.

Величина

**Большая** кастрюля, **маленькая**

кружка

**длинные** макароны,

Форма

**Круг**лый помидор

**треугольный** ломтик

сыра

Ориентация в

пространстве

Положит **в (на)** тарелку и

т.д.



Под горою

пять **5** зайчат

Из морковки суп едят.

# Моем, убираемся

Цвет

Губки, тазика, тряпки и  
т.д

Величина

**Большая/маленькая** тряпка  
**Длинный/короткий** провод у  
пылесоса

Количественное соотношение

**Столько же** тарелок **сколько** и  
ложек

**меньше** тарелочкам маме



Ориентация в пространстве

**Наверху /внизу** протереть  
пыль

Помыть **ПОД** ковром и т.д.

Форм

Посуда, тазика,  
тряпки



Шесть **6** мышат, затеяв  
пир,  
Поделить не могут сыр.



# Разбирая

группировать  
предметы  
**Вещи**

Носки, футболки,  
цвет  
кофточки  
одежды



величин

а  
одна футболка маленькая другая  
большая

Количество

Много  
одежды

Форму

Квадратный платок  
Прямоугольная  
наволочка

Например, попросить найти  
одинаковые носки. Задать  
вопрос  
«Какого цвета футболка  
у меня в  
руках?»»



Семь **7** хороших  
опят  
На сыром пеньке сидят.



# Купанье

Вес

Тяжелый  
и  
легкий

количество

воды и  
игрушек

ориентация во  
времени

вечер

форма и  
величина

мыла,  
Игрушек,  
полотенце

цвет

Мочалки  
Игрушек  
полотенца



Например, Задать вопрос : « По чему бумажный кораблик плавает, а машинка тонет?»

Надувая мыльные пузыри спросите « Какие они ?

(большой/маленький, много/один, круглый)



Вот **8** чаек прилетели,  
На пингвина поглядели.

# Играе



Девять **9** лошадей пингвина  
Отвезли домой на льдину.

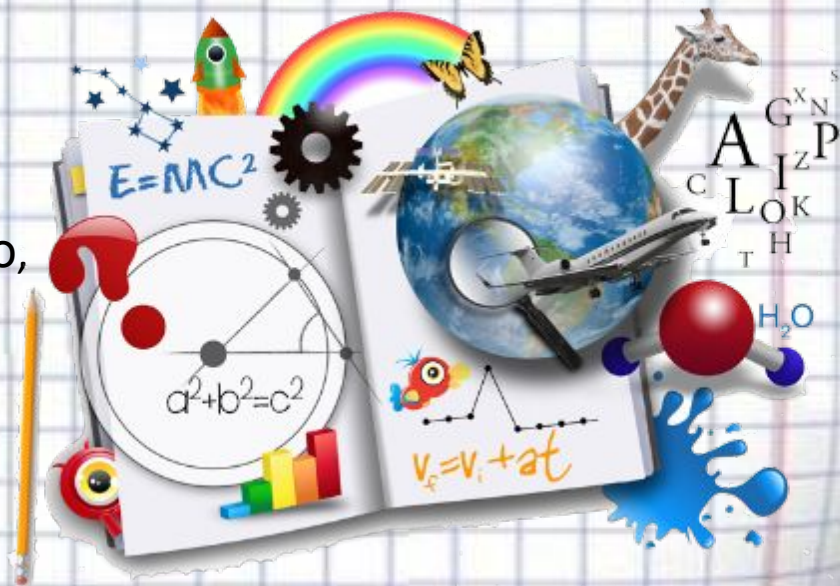


## Математика повсюду

Математика повсюду  
Глазом только поведешь  
И примеров сразу уйму  
Ты вокруг себя найдешь.

Каждый день, вставая бодро,  
Начинаешь уж решать  
Идти тихо или быстро,  
Чтобы в сад не опоздать.

Ох, скажу я вам, ребята,  
Все примеры не назвать.  
Но должно быть всем понятно,  
Что математику  
Нам нужно знать на пять.



**Спасибо  
за  
внимание**

