

Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»

Тема:

Математика между делом

Подготовила:
Воспитатель Ягудина
Е.В

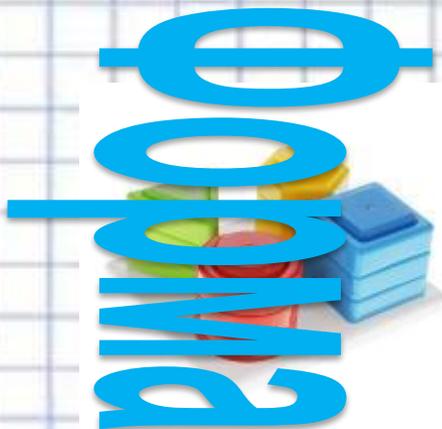
Протвино
2017г



Основы математических представлений

у детей раннего возраста.

Цвет



Количество



Ориентировка в пространстве



Величина



Просыпае



МОЯ
утро

Временное отношение

Величина

Потянулись –
большой

Количество

Счет :

глазки,

ручки,

ножки,

НОСИК

Ориентация в пространстве

Спим **На** кровати

Игрушка **с левой** стороны

Например, рассмотреть одеяло, задать вопрос: «Что это?». После этого перейти к понятию качества, сказав: «Какое оно большое или маленькое (зеленое или красное) и т.д.».



Как-то раз один **1** пингвин
Заблудился среди льдин.
Вышел он на берег моря,

Ориентация в пространстве

Руки **вверх** подняли опустили
вниз

Наклоны **вправо**, **влево**

Временное отношение **утро**
количество

Счет приседаний, наклонов и
т.д.

Форма

мяч, кубик зарядка с
игрушкой

Цвет

Игрушки,
одежды



ЗАРЯДКА



Видит – два **2** медведя
спорят.

Прием ПИЦЦИ

Ориентация в пространстве

Правая рука, **лева**

рука

Форма

Тарелка **круг**лая, **квадрат**ная

тарелка

Цвет

Тарелки, скатерти,
стола

Величина

**Большая/маленьк
ая**

Количество тарелка, ложка

Счет

приборов

Например, задать вопрос: « В какой руке
ложка?».

Затем продолжить «Какая она большая
или маленькая?» и т.д.



Три **3** лисенка под кустами
Машут рыжими хвостами.
То тропинке он пошел,



Одевае

мся

Цвет

одежд
ы

Количество

Застежек на одежде
счет варежек, ботинок
и т.д.

Величина

Большая/маленькая

вещь

Длинные штаны

короткие шорты

Узкие / широкие штаны

Ориентация в пространстве

наверху лежит шапка

обувь стоит **внизу**

Застежки **впереди**

сзади капюшон

Например, собираясь на прогулку можно сравнить обувь и одежду малыша и мамы.



Четырех **4** ворон
нашел.

ГОТОВИ

Цвет

Овощей, фруктов, посуды и
т.д.

М

Количество

Один/много кусочков и

т.д.

Величина

Большая кастрюля, **маленькая**
кружка

длинные макароны, Форма

Круглый помидор

треугольный ломтик

сыра

Ориентация в
пространстве

Положит **в (на)** тарелку и

т.д.



Под горою

пять **5** зайчат

Из морковки суп едят.



Моем, убираемся

Цвет

Губки, тазика, тряпки и
т.д

Величина

Большая/маленькая тряпка
Длинный/короткий провод у
пылесоса

Количественное соотношение

Столько же тарелок **сколько** и
ложек

меньше тарелочкам мамы



Ориентация в пространстве

Наверху /внизу протереть
пыль

Помыть **ПОД** ковром и т.д.

Форм

Посуда, тазика,
тряпки



Шесть **6** мышат, затеяв
пир,
Поделить не могут сыр.

Разбирая

группировать
предметы
Вещи

Носки, футболки,
цвет
кофточки
одежды



величин
одна футболка маленькая другая
большая

Количество

Много
одежды

Форму

Квадратный платок
Прямоугольная
наволочка

Например, попросить найти
одинаковые носки. Задать
вопрос
«Какого цвета футболка
у меня в
руках?»»



Семь **7** хорошеньких
опят
На сыром пеньке сидят.



Купанье

Вес

Тяжелый
и
легкий

количество

воды и
игрушек

ориентация во
времени

вечер

форма и
величина

мыла,
Игрушек,
полотенце

цвет

Мочалки
Игрушек
полотенца



Например, Задать вопрос : « По чему бумажный кораблик плавает, а машинка тонет?»

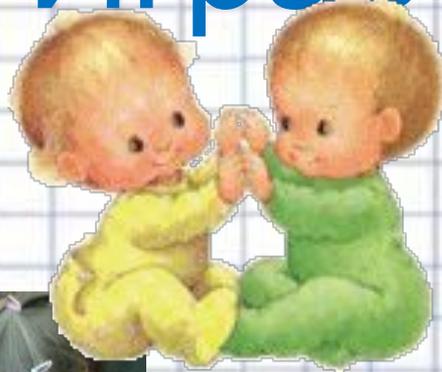
Надувая мыльные пузыри спросите « Какие они ?

(большой/маленький, много/один, круглый)



Вот **8** чаек прилетели,
На пингвина поглядели.

Играе



Девять **9** лошадей пингвина
Отвезли домой на льдину.

**Спасибо
за
внимание**

