

ТЕМА: » В ПОИСКЕ
СМЕШАРИКОВ.»

I. Программное содержание

-
- **Обучающие задачи:**

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года
- Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа.
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, сравнивать предметы по высоте и цвету.
- Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек,
- Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.
- Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры,
-
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

- **Развивающие задачи:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- **Методические приёмы:**
- Успокаивающие упражнения перед занятием.
- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстраций ,).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.
- Оборудование: магнитная доска, цифры, интерактивная доска ,геометрические фигуры ,счетные палочки.
- Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами,
-
- **Раздаточный материал:**, геометрическая фигура - круг, палочки, счетный материал ,карточки для строительства поезда.
-



Помогите!!!!!!







КТО ЛИШНИЙ?









