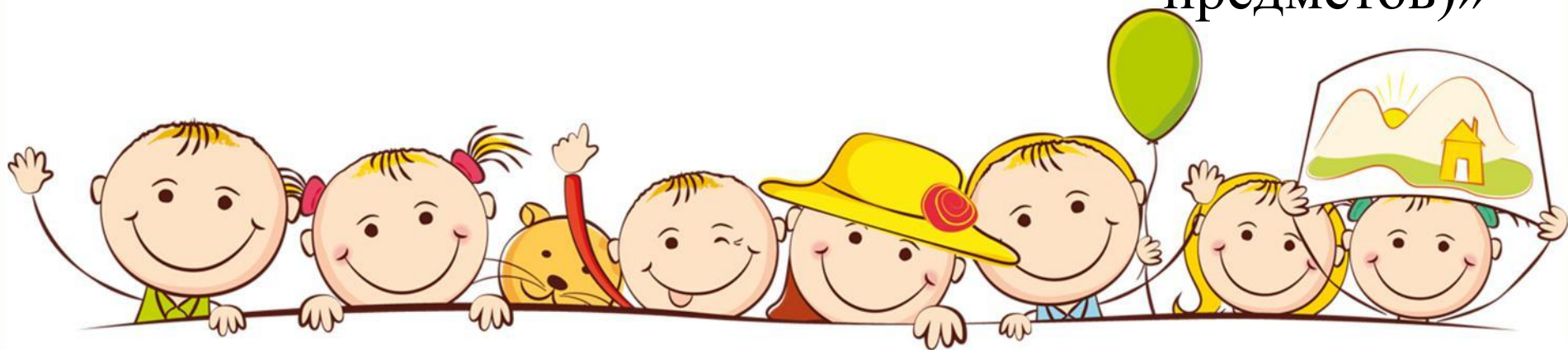


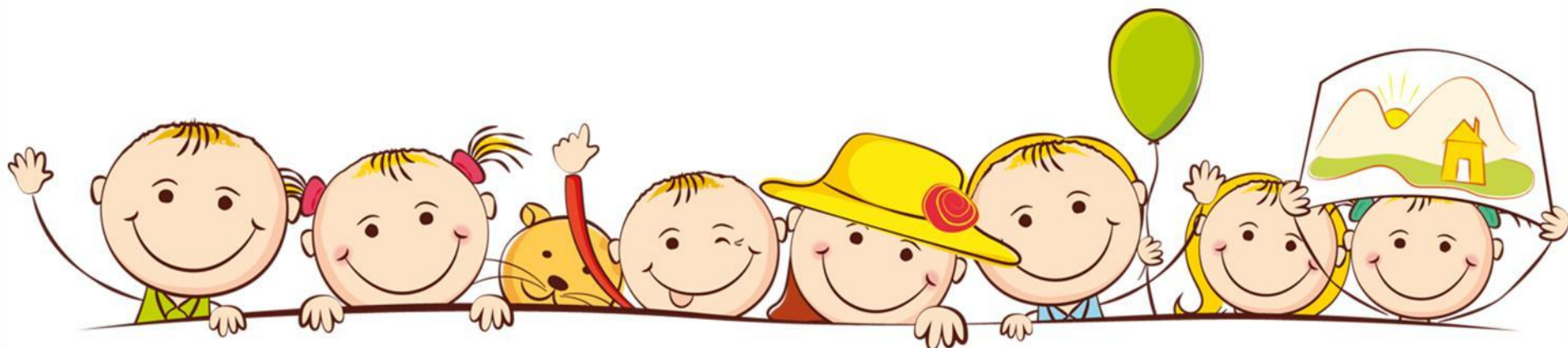
# *Методические приёмы организации первоклассников*

Подготовила: учитель начальных классов  
Федотова Татьяна Александровна  
МБОУ «СОШ №1  
(с углубленным изучением отдельных  
предметов)»



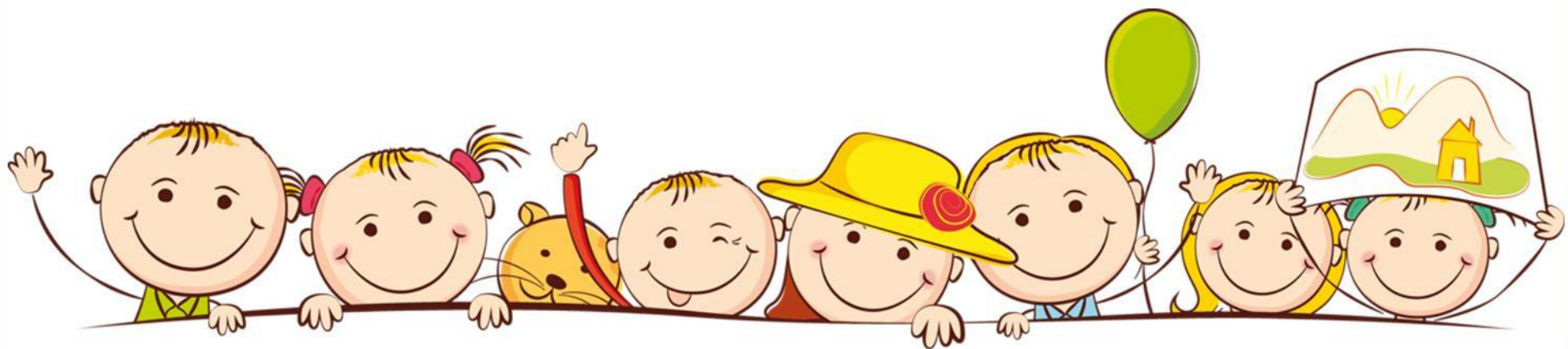
*Печаль, а не гнев, сочувствие, а не мстительность. Но как же тебе не совестно взаправду сердиться? Смотри. Какой он маленький, тощенький, слабенький и беспомощный... Не воспитатель тот, кто возмущается, кто дуется, кто обижается на ребёнка за то, что он есть, каким он родился или каким его воспитала жизнь.*

*Януш Корчак*



## Первые сложности в работе:

1. больше половины класса непоседливые и озорные мальчишки;
2. возрастные родители;
3. треть семей – неполные (матери воспитывают одни);
4. неготовность некоторых детей к простейшему усилию воли.



# Приёмы замечаний к маленьким ученикам

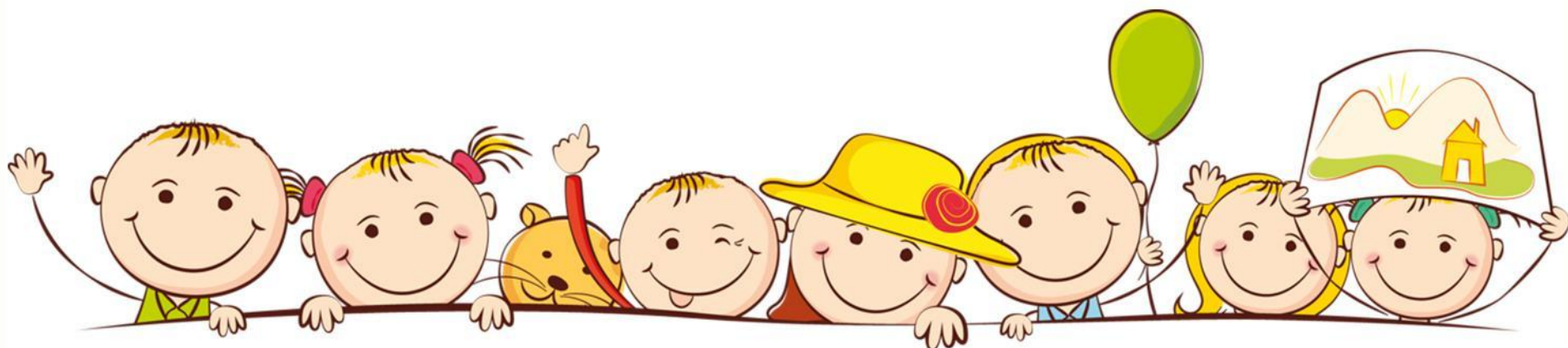
-Ребята, послушаем школу . . . Все уже работают – и пятиклассники, и десятиклассники. Пора и нам, первоклассникам, начинать урок. Мы уже ученики, нельзя кричать с места.

-Не вижу первоклассников. Где же они, мои хорошие, усидчивые, дисциплинированные ученики? Покажите, какие вы молодцы.



## Основа таких замечаний:

- 1) опора на стремление детей стать поскорее большими, настоящими школьниками;
- 2) стремление заслужить похвалу учителя.



## **Пример весёлых стихотворений:**

Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,  
Работаем старательно.

Слушаем внимательно,  
Работаем старательно.

Слушаем внимательно,  
Работаем старательно.

## **Если ученик выкрикнул с места:**

Если друг стал отвечать,  
Не спеши перебивать,

Не спеши перебивать,  
А помочь захочешь другу,

А помочь захочешь другу,  
Подними спокойно руку.

Подними спокойно руку.



## Использование различных предметов и персонажей для дисциплины и аккуратности в письме первоклассников

-На парте у Вики стоит красивая корзина с цветами – зачем? Оказывается, это сюрприз для неё. Она сегодня лучше всех написала букву в прописи.

-Посмотрите на наше «солнышко». Что-то оно грустило. Как вы думаете, почему? Пишите красиво, а то наше «солнышко» заплачет.

-Что-то стал не весел Гена Барбоскин, наклонил голову, ему не нравится, что вы шумите. Ротик на замочки и ключик – в карман!



# Озвучивание чувств, которые говорят о взаимной симпатии с первоклассниками

-Сидите красиво, чтобы я вас похвалила.

-Кто шумит, очень меня расстраивает.

-Как меня сейчас радуют ученики, которые сидят смирно, не балуются!

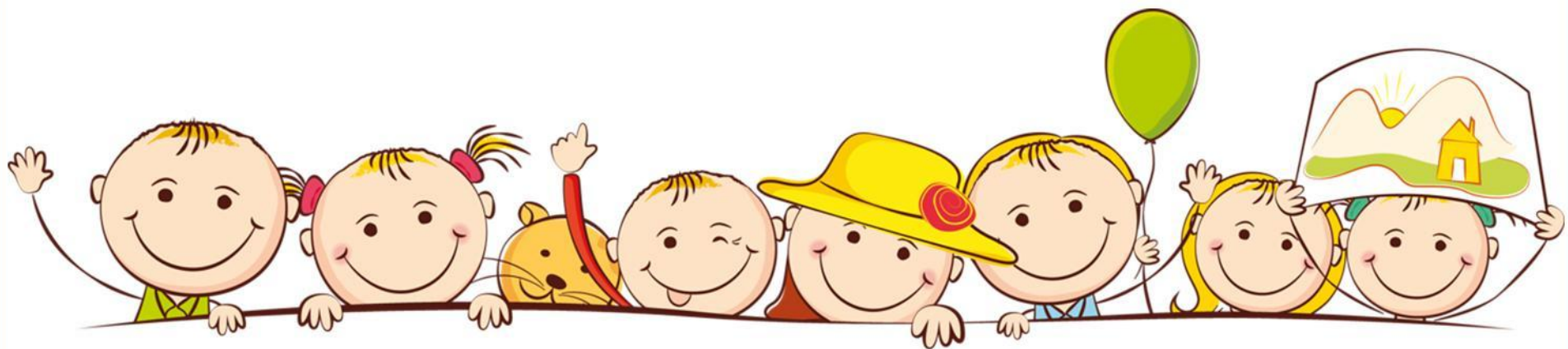
-Я вас готова слушать, а вы меня?





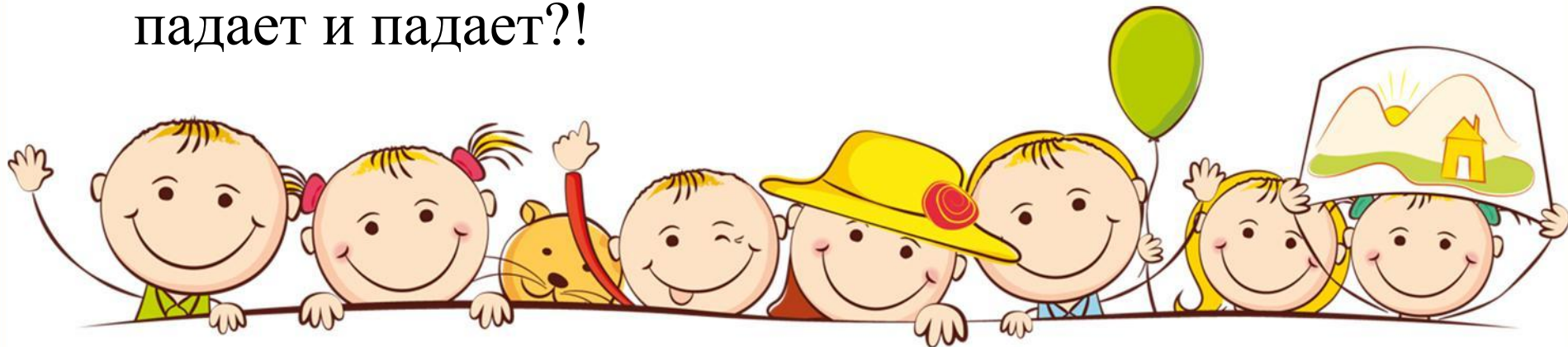
# Приём организации работы учащихся на уроках письма

Раз — ножки; Два — спинка; Три — ручка;  
Четыре — тетрадь; Пять — красиво написать.  
— Дети, вы не забыли, что ножки «дружат»?  
— Ребята, помним наше правило письма:  
головой буквы упираются в потолок, а ногами  
— в пол; буквы не любят подпрыгивать и  
летать.



## Использование тактичных замечаний

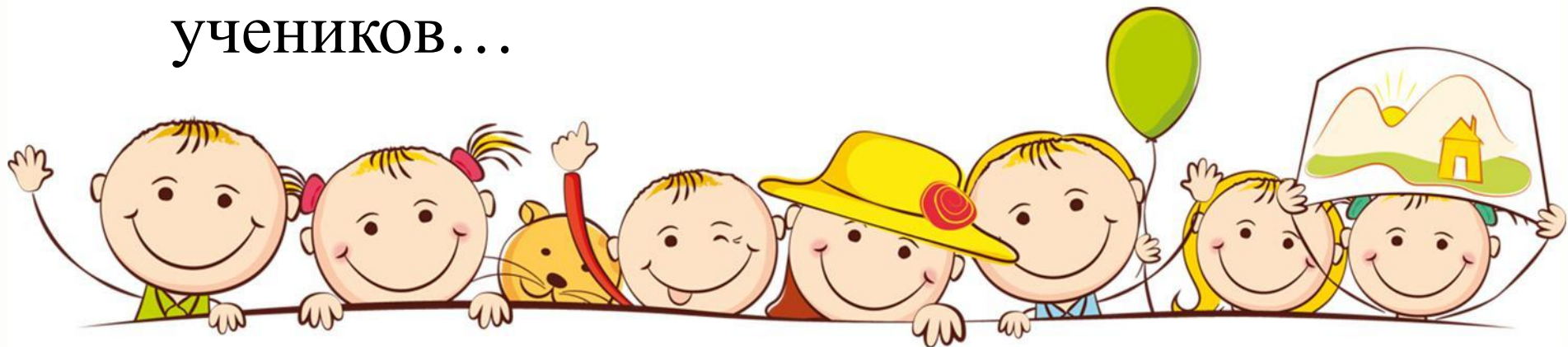
- Слышу, что кто-то разговаривает. Устали? Потерпите немножко.
- Кто-то забыл, как вести себя на уроке.
- У нас в классе появилась сорока?
- Ну, что ж! Придётся остановиться из-за одного ученика. Подождём.
- Для ушек-неслушек повторю ещё раз. Внимание!
- У кого опять непослушная ручка, всё падает и падает?!



## Приём для дисциплины на уроке

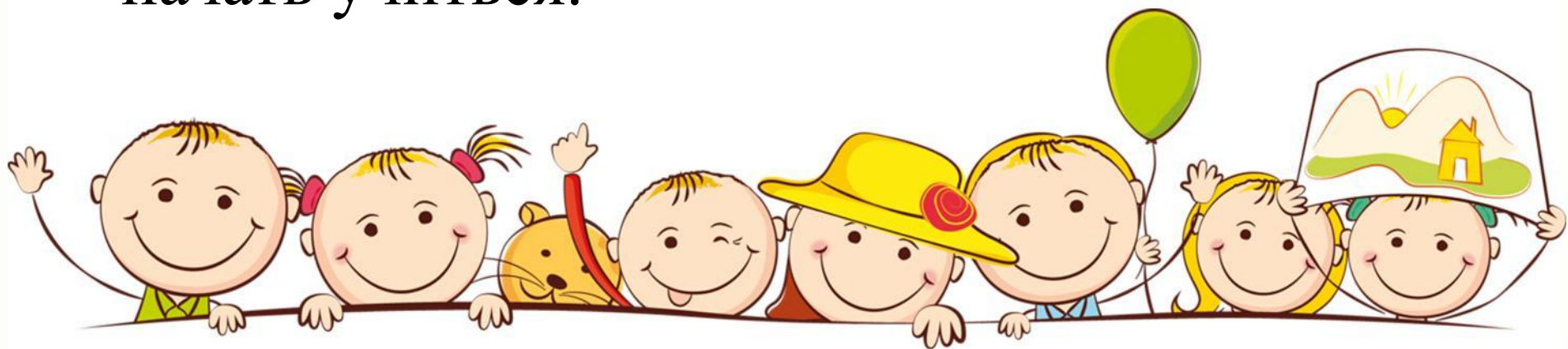
Повернуться к доске лицом, сделать длинную паузу и сказать:

— Потерялись мои первоклассники...  
Здесь какие-то совсем маленькие детки.  
Это не мои ученики. Первоклассники  
знают, как себя вести на уроке. Может  
быть, я повернусь и снова их увижу, моих  
учеников...

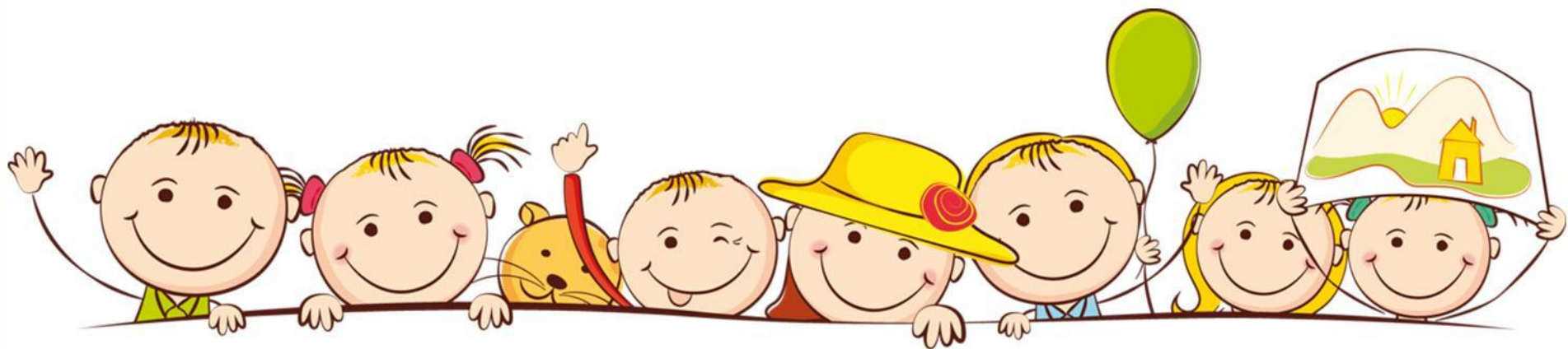


## Приёмы, основанные на детской соревновательности

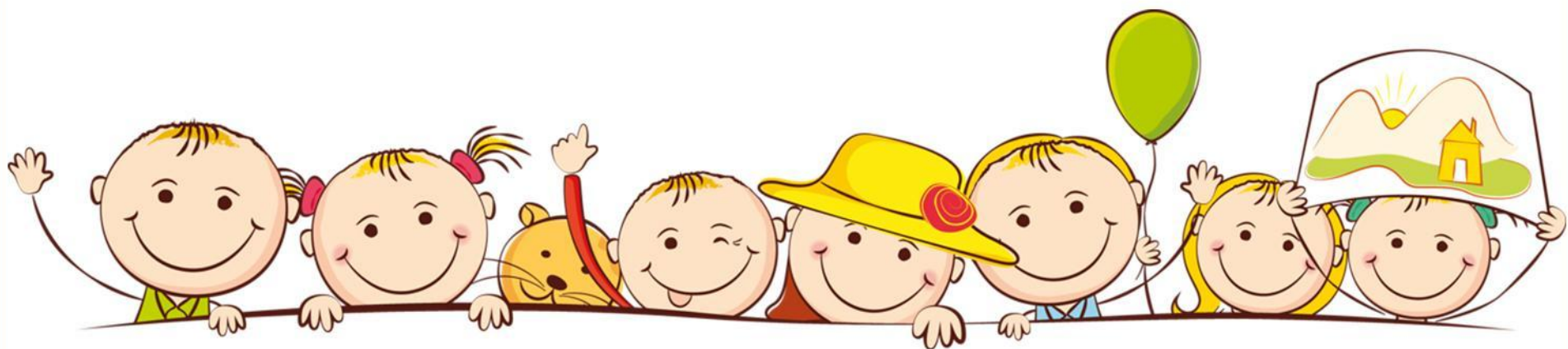
- Кто у нас сидит лучше всех? Девочки или мальчики? Первый ряд или второй? А, может быть, третий? Кто в нашем классе настоящий ученик?
- Спасибо тем ребятам, которые подготовились к уроку и хотят поскорей начать учиться.



**Главная формула  
успешного обучения и  
воспитания ребенка –  
«одобрение» и «принятие».**



*«Хороший» учитель тот, кого дети и родители воспринимают не только в качестве учителя, но и как товарища, друга. Трудно этого добиться, но добившийся может по праву считаться мастером учительского дела.*



*Спасибо за внимание!*

