

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- **Предметно-развивающая среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Принципы построения предметно-развивающей среды

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной
6. безопасной.

Насыщенность среды предполагает

Соответствие возрастным
особенностям
и содержанию программы

Разнообразие:

- 1) материалов
- 2) оборудования
- 3) инвентаря в группе

Полифункциональность материалов предполагает :

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)

Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)

Трансформируемость пространства

обеспечивает возможность
изменений предметно-
развивающей среды в
зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей

Вариативность среды предполагает :

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов

Доступность среды

предполагает :

- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

**Безопасность среды
предполагает :**

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности.

При организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей детей, которые имеют свои отличительные признаки:

Для детей третьего года

жизни отличительным является наличие свободного, большого пространства, где они могут быть в активном движении.

На четвёртом году жизни ребенку необходим развёрнутый центр сюжетно-ролевых игр с яркими особенностями атрибутов, дети стремятся быть похожими на взрослых, быть такими же важными и большими.

В среднем - старшем дошкольном возрасте проявляется потребность в игре со сверстниками, создавать свой мир игры.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

***Спасибо за
внимание!***