

# Родительское собрание

## «Как по-настоящему любить детей?»

Пелина Елена Васильевна  
воспитатель МДОУ ДСКВ № 2 «Ромашка»  
группа № 4 «Непоседы»



**Какое это счастье – Материнство!  
Услышать долгожданный первый крик,  
Почувствовать священное единство,  
И навсегда запомнить этот миг.**



***"Там, где нет мудрости  
родительского воспитания,  
любовь матери и отца к  
детям уродует их».***

***В.А.Сухомлинский***



# Разновидности родительской «любви»

*\*любовь умиления*

*\*любовь деспотическая*

*\*любовь откупа*



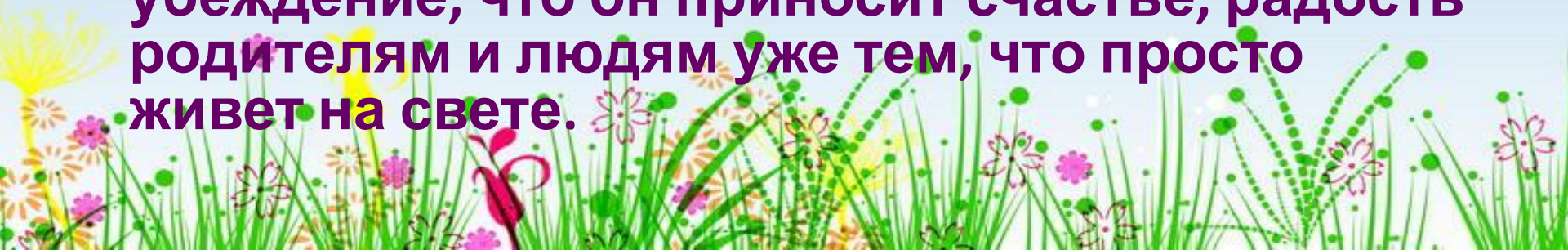
**Любовь умиления – это  
инстинктивная, неразумная, иногда наивная**

**«Любовь  
умиления»**

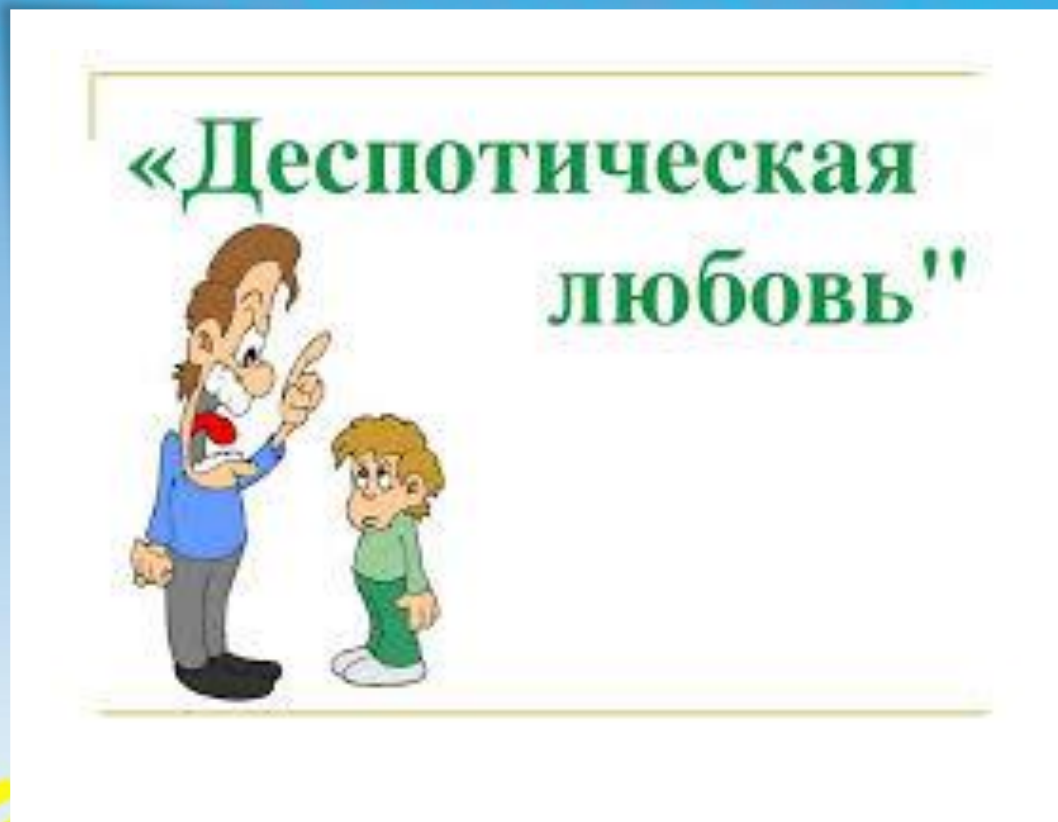


## К чему приводит «любовь умиления» ?

- ❖ Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления его личностью, не знает понятий “нельзя”, “надо”.
- ❖ Ребенок не осознает своего долга перед родителями, не приучен трудиться.
- ❖ Ребенок не замечает других людей с их желаниями и потребностями.
- ❖ У таких детей твердо складывается убеждение, что он приносит счастье, радость родителям и людям уже тем, что просто живет на свете.



**любовь деспотическая** –  
происходит из-за неумения родителей  
пользоваться своей властью



# К чему приводит «деспотическая любовь»?

- ❖ У ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке. Он перестает верить в человека и человечность.
- ❖ В атмосфере мелких придирок, постоянных упреков ребенок ожесточается.
- ❖ Это происходит из-за неумения родителями пользоваться своей властью.
- ❖ Уважайте мнение ребенка, его детские желания!





**любовь откупа** – родители считают, что обеспечивая материальные потребности детей, они тем самым выполняют свой родительский долг.



# К чему приводит «любовь откупа»?

- В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества



# Положение ребенка в семье

Благополучное

- семья проявляет разумную заботу о ребенке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он уважает других

Неблагополучно  
е

- ребенок - баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — “квартирант”

- Если ребенка часто критикуют - он учится...
- Если ребенка часто хвалят - он учится ...
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится ...
- Если с ребенком обычно честны - он учится ...
- Если ребенка часто высмеивают - он учится ...
- Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится ...
- Если ребенка часто позорят - он учится ...
- Если ребенка часто одобряют - он учится ...
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится ...

**Терзают наши семьи ссоры, склоки,  
Бурлящий их поток неиссякаем,  
Мы не прощаем детям те пороки,  
Которые им сами прививаем.  
С. Севрус**



# 5 ошибок в воспитании:



- **1. Обещание больше не любить**
- **Это одно из сильнейших средств в воспитании, но эта угроза родителями, как правило, не осуществляется.**
- **Дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы надолго теряете доверие ребенка.**



- **2. Безразличие**
- **Не показывайте ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он немедленно начнет проверять, настоящее ли ваше безразличие, изначально совершая плохие поступки.**
- **Ребенок ждет, последует ли критика, поэтому с ним нужно наладить дружеские отношения, даже если его поведение вас не устраивает.**





- **3. Навязанная роль.**
- **Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям.**
- **Они готовы погрузиться в мир сложных взрослых проблем, вместо того, чтобы обсуждать со сверстниками свои интересы.**
- **При этом их собственные проблемы остаются нерешенными.**



- **4. Нет времени**
- **Если есть ребенок, надо обязательно найти время для общения с ним.**
- **Иначе он будет искать среди чужих людей родственную душу**



- **5. Слишком мало ласки**
- **Дети любого возраста стремятся к ласке. Она помогает им ощущать себя нужными и придает уверенность в своих силах.**
- **Стремление к ласке в большинстве случаев должно исходить от самого ребенка.**
- **Не навязывайте активно свою любовь – это может оттолкнуть.**



**Безусловная любовь – это маячок, который не даёт ребенку сбиться с пути в океане жизненных трудностей. Служит ориентиром при поиске решений, если возникают разногласия. Она не зависит :**

- \*ни от внешности ребенка;**
- \*ни от его достоинств и недостатков;**
- \*ни от способностей;**
- \*ни от сиюминутного поведения.**



# Похвала



# Объятия



**Слова любви и восхищения:**

**\*Я тобой горжусь.**

**\*Это трогает меня до глубины души.**

**\*Ты - просто чудо.**

**\*Мне очень важна твоя помощь.**

**\*Тут мне без тебя не обойтись.**

**\*С каждым днём у тебя получается всё лучше.**

**\*Я знал, что тебе это по силам.**

**\*Я горжусь тем, что тебе это удалось.**

**\*Ты сегодня много сделал.**

**\*Я просто счастлив.**



***Любите своих детей!  
Любите своих детей  
правильно!***





Чем проповедь выслушать,  
Мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня,  
Чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха,  
Поймут всё без труда.  
Слова порой запутаны  
Пример же – никогда.  
Тот лучший проповедник –  
Кто веру в жизнь провёл.  
Добро увидеть в действии –  
Вот лучшая из школ.  
И если всё мне показать –  
Я выучу урок.  
Понятней мне движение рук,  
Чем быстрых слов поток.  
Должно быть, можно верить  
И мыслям и словам  
Но я уж лучше погляжу,  
Что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму  
Твой правильный совет.  
Зато пойму, как ты живёшь,  
По правде или нет.

Н. Дереклеева

