

Возрастные особенности и возможности детей 3 –х лет.

Составила
Брызгалова Н.В.

- Давай будем одеваться ...

- Я сама! Я сама!

- Пойдём, будем умываться ...

- Я сама! Я сама!

- Ну идём хоть причешу я ...

- Я сама! Я сама!

- Ну давай хоть накормлю я ...

- Я сама! Я сама!

(И. Муравейка)

Психологические особенности детей 3-4 лет

- ▶ *Ведущая деятельность* — игра.
- ▶ *Ведущая потребность* — общение со взрослыми и сверстниками.
- ▶ *Воображение* — в развитии играет роль опыт и знания ребенка, его кругозор
 - ▶ *Эмоции* — резкие перепады настроения.
- ▶ Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку;
 - ▶ Выполнять задание состоящее из 3-4 действий;
 - ▶ Запоминать 3 предмета из 8;
 - ▶ Повторить за взрослым 4-5 слов;
- ▶ Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а так же яркие события своей жизни.

- ▶ Повторить за взрослым движения в определенной последовательности;
 - ▶ Находить признаки и сходства между двумя игрушками;
 - ▶ Находить одинаковые предметы;
 - ▶ Складывать разрезанную на 4 части картинку;
 - ▶ Выполнять задания, не отвлекаясь 5-10 минут.
 - ▶ Собирать пирамидку из 7 колец без помощи взрослого;
 - ▶ Знает 5 основных цветов и 5 геометрических фигур;
 - ▶ Называть обобщающим словом каждую группу предметов;
- ▶ Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор;
 - ▶ Находить пару к предмету;
 - ▶ Отвечать на вопросы;
 - ▶ Подбирать противоположные слова;
 - ▶ Находить на картинке нелепицы.

▶

Ребенок, умеющий сам себя обслуживать, хорошо чувствует себя в коллективе, у него больше времени для игр и общения со сверстниками. Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

Оптимальный возраст ребенка для успешного обучения его навыкам одевания – 2-3 года. В 3,5 -4 года он уже привыкает к тому, что взрослые обслуживают все его потребности (одевают, кормят, купают, носят на руках), что любую вашу просьбу сделать что-то самому, ребенок воспринимает с непониманием и, возможно, обидой.

Усвойте это и донесите до бабушек и дедушек, которые всегда стремятся облегчить жизнь внукам и одевать их или кормить с ложечки.

Памятка для родителей:

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.