

Родителям рекомендуется:

- Закрепить с детьми название предметов мебели.
- Ввести в словарь детей прилагательные (письменный, платьевой, кухонный, журнальный, квадратный, круглый, прямоугольный, овальный)
- Активизировать глагольный словарь (Складывать, хранить, вешать, сидеть, лежать, засыпать)
- Ввести в словарь относительные прилагательные (Кожаный, деревянный, стеклянный)
- Ввести в словарь предлоги (между, около, у, за) и наречия (Слева, справа, посередине, напротив, рядом)

Задание 1. Прочитайте детям слова рядом с картинкой и предложите ребенку составить из них предложения



1) Книг
Шкафу
Много
В

2) На
Стоит
Ваза
Тумбочке

Задание 2. Посмотрите на рисунок. И предложите ребенку подобрать каждому медведю такие предметы, которые подходят ему по размеру



Задание 3. Игра «Скажи мне....»

- На чём сидят? (На стуле, на кресле, на диване?)
- На чём лежат? (На кровати, на диване)
- Во что смотрятся? (В зеркало)
- Куда кладут одежду? (В шкаф)
- Где хранят посуду? (В буфете, шкафу для посуды)
- Куда ставят книги (В книжный шкаф, на полку)
- За чем сидят, когда едят? (За столом)

Задание 4. Игра «Назови ласково»

Шкаф- шкафчик
Диван-диванчик
Кресло- креслице
Дверь – дверца

Стул- стульчик
Тумба- тумбочка
Зеркало- зеркальце
Нога – ножка

Задание 5. Отгадай загадку:

Спинка, сиденье, четыре ноги,
Кто я? Меня поскорей назови! (Стул)

Задание 6. «Посчитай предметы»

Один стул – два стула – пять стульев

Стол –

Диван –

Кресло –

Полка –

Задание 7. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются

Стул и табурет

Диван и кровать

Задание 8. Составьте описательный рассказ про мебель по следующему плану:

Что это?

В какой комнате стоит(весит)?

Какой внешний вид? (Цвет, форма, размер)

Из чего сделана мебель? (Дерево, стекло, пластмассы, металла, кожи, плюша)

Для чего применяют?



Задание 9. Разложи предметы по своим местам: в шкаф, на диван, над комодом, на стол.



