

**Аналитический отчет о
работе за 2013-2014
учебный год.
2 младшая группа**

Деятельность педагогов

Сухачева Т.И. подготовила мастер-класс на тему «Игра – путешествие как форма познавательной активности дошкольников».

«Презентация на тему «Воспитание экологического мышления у дошкольников, используя художественное слово».

Состав группы:

Всего человек :19 возраст детей с 3 до 4 на начало года. Мальчиков 10 Девочек 9.



В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ ДСКВ №7 на 2013-2014 учебный год.



- Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:
- Развивать зрительное восприятие дошкольников через использование комплекса специальных игр и упражнений для улучшения и сохранения детского зрения.
- Способствовать развитию эмоционального благополучия детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.



Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- физическое,
- познавательно-речевое,
- художественно-эстетическое,
- социально-личностное.




Воспитанники
принимали участие
в следующих
конкурсах:
«Новогодняя
фантазия»,
«Праздник Пасхи»,
«Дары осени»



Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды: были куплены игры и игрушки, пополнен уголок книги, физкультурный уголок, приведены в хорошее состояние оборудования, пособия.





При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа.) так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, зрительная гимнастика, элементы ТРИЗ.)





Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания. Умения и навыки.



Результаты деятельности группы за 2013-2014 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи:

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- Углублять работу с детьми в художественно-эстетическом направлении.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
- Продолжать совершенствовать предметно развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в городских семинарах, мастер-классах, открытых занятиях.