



«УМНИКИ И УМНИЦЫ» на развивающие игры

д ет



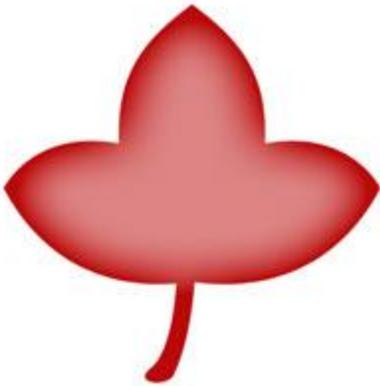
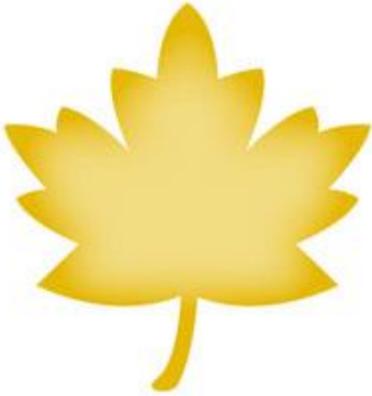
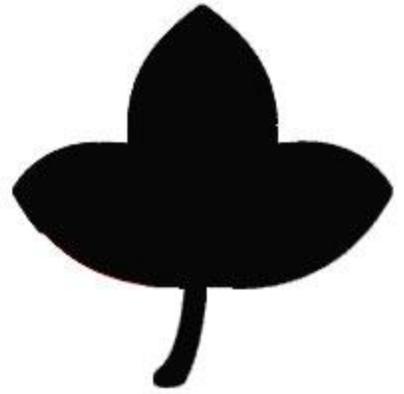
Д/с № 175
Любавина Оксана Сергеевна

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

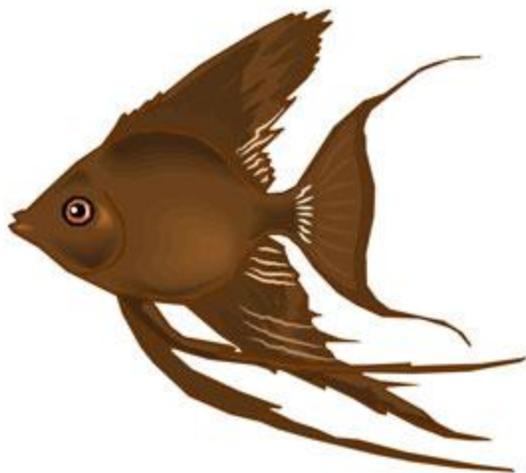
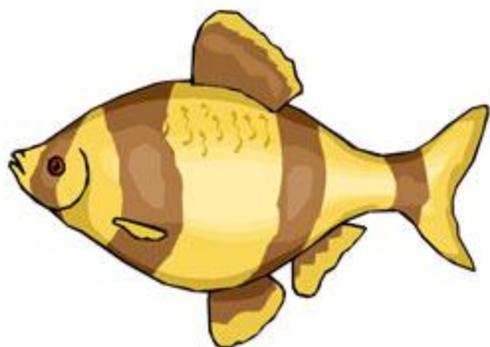
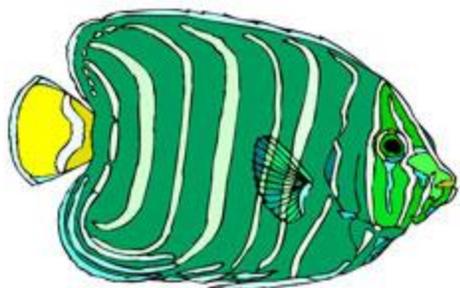
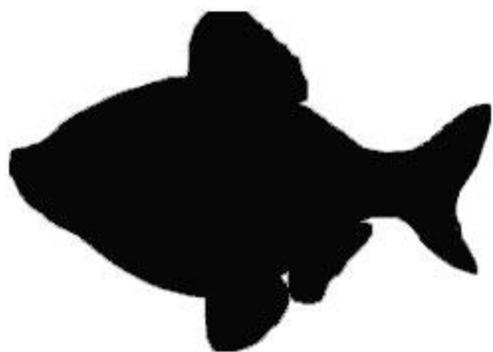
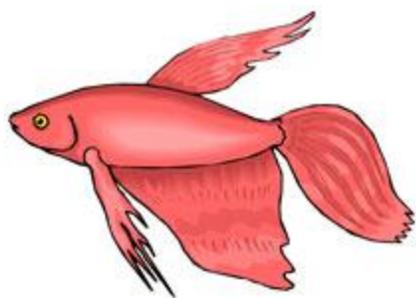
1. Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
2. Ребенок должен уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
3. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
4. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
5. Ребенок должен уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
6. Ребенок должен уметь вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
7. Ребенок должен уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
8. Ребенок должен уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
9. Ребенок должен уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
10. Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
11. Ребенок должен уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

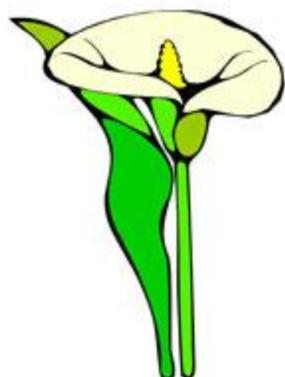
Логическая детская головоломка. Найди тень от картинки и проведи линию. Головоломка - найди правильную тень от картинки.

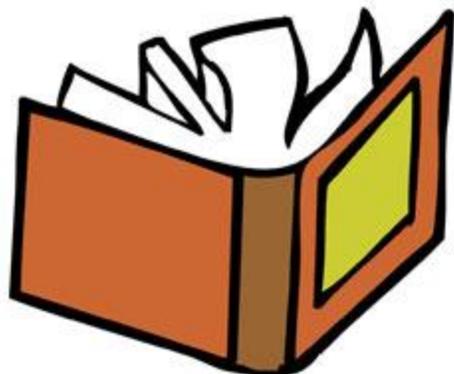
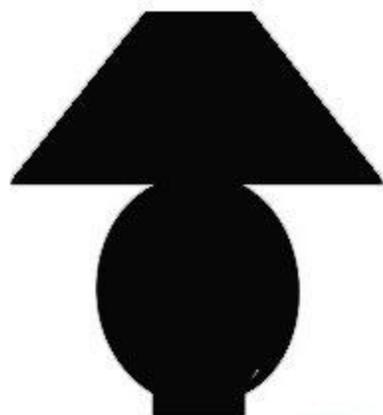
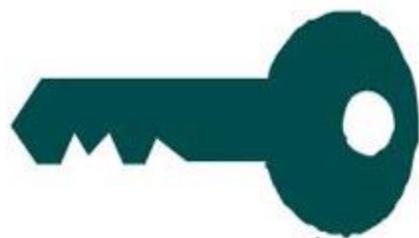
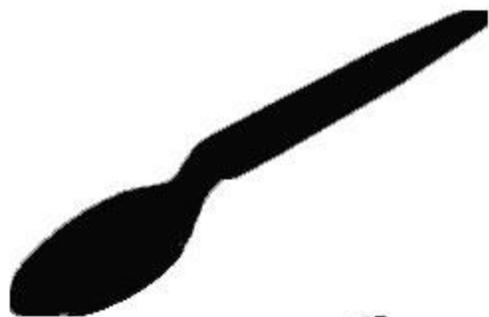
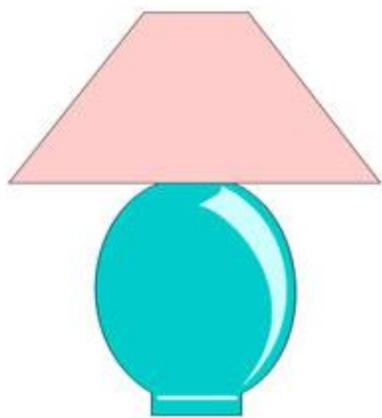
Цель занятий с картинками - развитие наблюдательности. Можно играть как с группой детей, так и с одним ребенком.







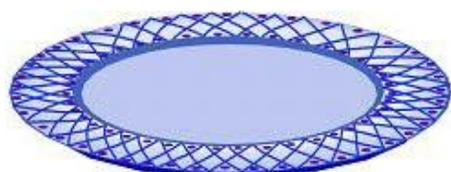




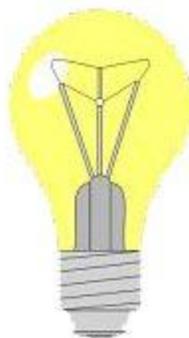
Развивающие карточки из серии "Найди Пару".

Замечательные развивающие картинки.

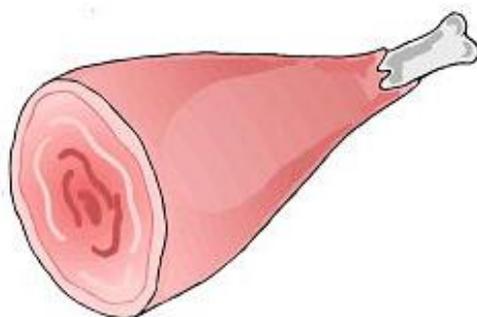
Найди для всех свою пару



Найди для всех свою пару



Что подарить Папе, Маме, Лизе и тигренку ?



Необходимо добавить недостающий предмет.

Добавь недостающий предмет. Что необходимо добавить?

Распечатайте карточки. Всего 9 карточек и дополнительно картинки, которые надо приклеить на плотную бумагу и аккуратно вырезать.

Ребенок должен к карточкам подобрать недостающую картинку.

Развиваем логическое мышление у ребенка.

Разберем к примеру одну карточку:

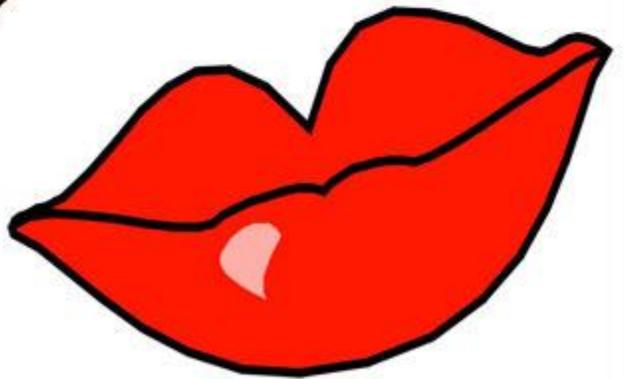
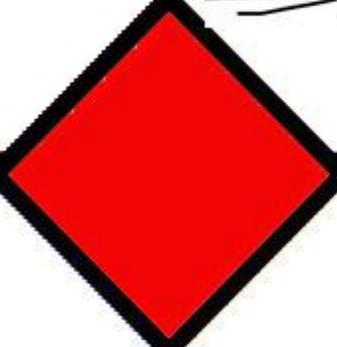
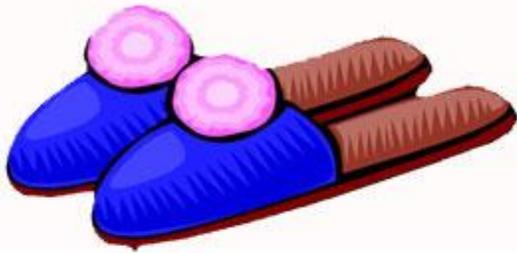
На карточке мы видим три картинки. Капуста, на против капусты изображена коза. Ниже отсутствует картинка и на против изображена морковь. Т.е. можно предположить, что если коза и капуста, это значит коза любит кушать капусту (или она ест капусту). Морковь соответственно любит кушать кролик. Поэтому ребенок выбирает изображение кролика и кладет на пустое место в карточке. И т.д.

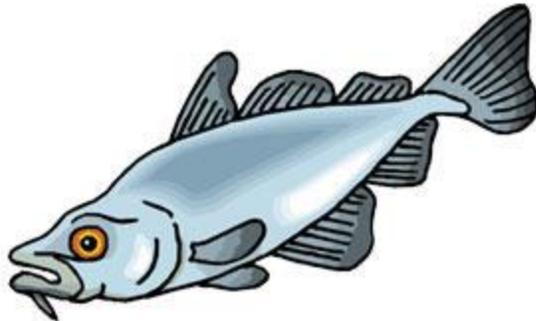
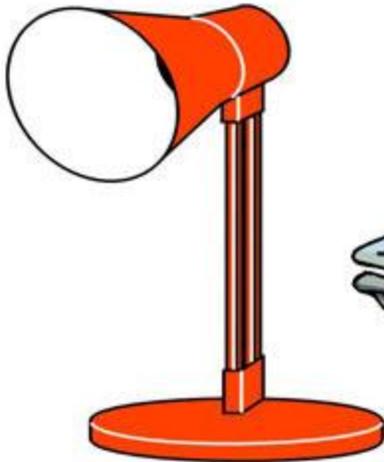
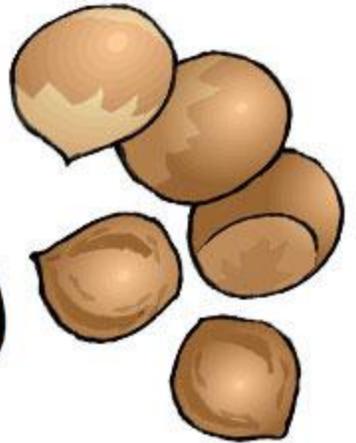
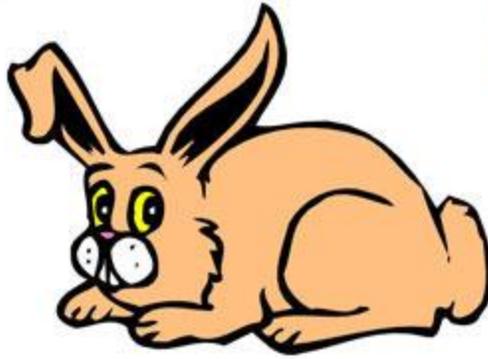
Спрашивайте вашего ребенка, задавайте ему вопросы. Почему он так считает?

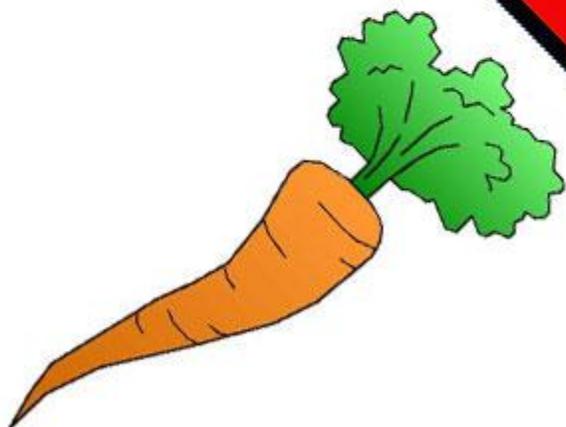
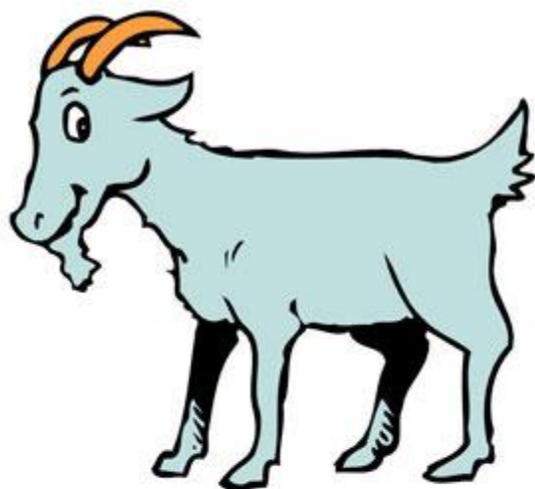
А кто (или что) ещё мог (могло) быть здесь изображен (изображено)?

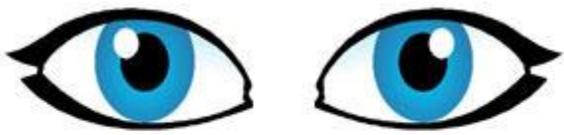
Развивайте в ребенке логическое мышление, размышляйте вместе. Продолжайте тему, к примеру, а что любит есть медведь, или кто любит есть орешки и т.д.

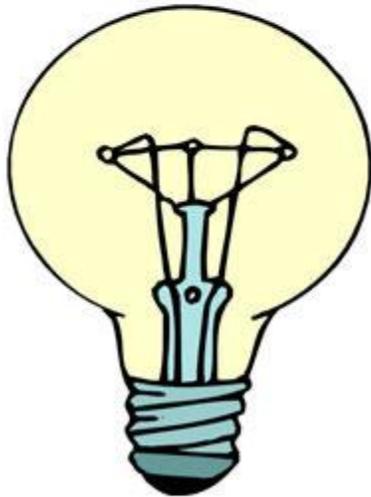
Карточки для развития логического мышления у вашего ребенка.

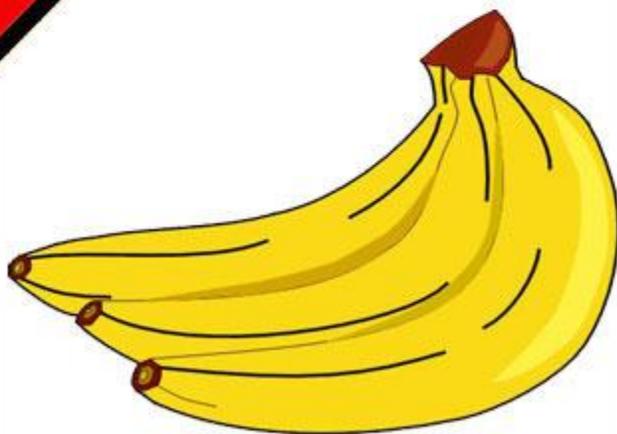




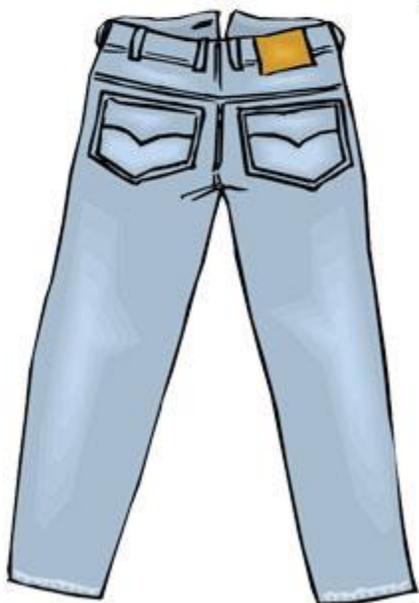




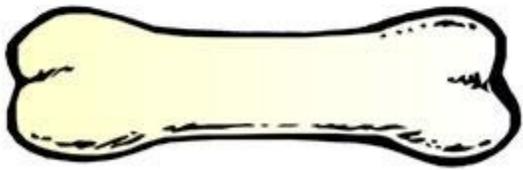




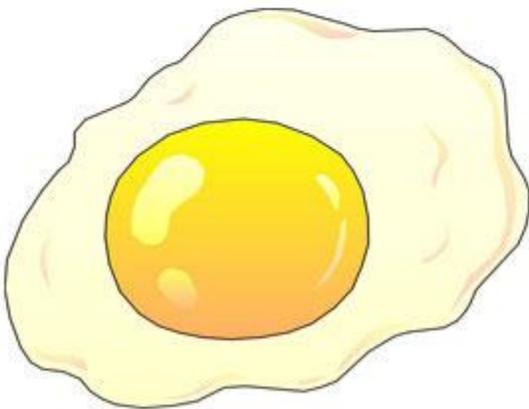
www.RazvitieRebenka.com



www.RazvitiRebenka.com



www.RazvitieRebenka.com



www.RazvitieRebenka.com

