

Тема:

Как помочь ребёнку в учёбе



Помощь детям включает три направления:

1. Организация домашнего труда школьника

- *организация режима дня;*
- *организация рабочего места*
- *выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания*

2. Приучение детей к самостоятельности

3. Контроль за выполнением домашних заданий



1. Организация режима дня



Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье – причина неуспеваемости.

Очень важно, чтобы ребёнок сажился за уроки в одно и то же время, это исключает период втягивания в работу.

Если нет постоянного времени занятий, то формируется представление, что приготовление занятий дело не обязательное, второстепенное.

Точный распорядок занятий – это основа любого труда

В режим дня должно быть включено:

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- прогулки на свежем воздухе
- правильно организованный сон



Организация рабочего места

- рабочее место должно быть постоянным
- достаточно освещённым
- всё должно находиться на своих местах и быть под рукой
- никто не должен мешать ученику



Специалист по научной организации труда К. Гастев утверждал:

« Если рабочее место находится в порядке, это уже половина дела »

Продолжительность работы ребёнка по выполнению домашних заданий

3 класс 2 – 2,5 часа



Очень важным моментом является выработка привычки к обязательному выполнению

домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался



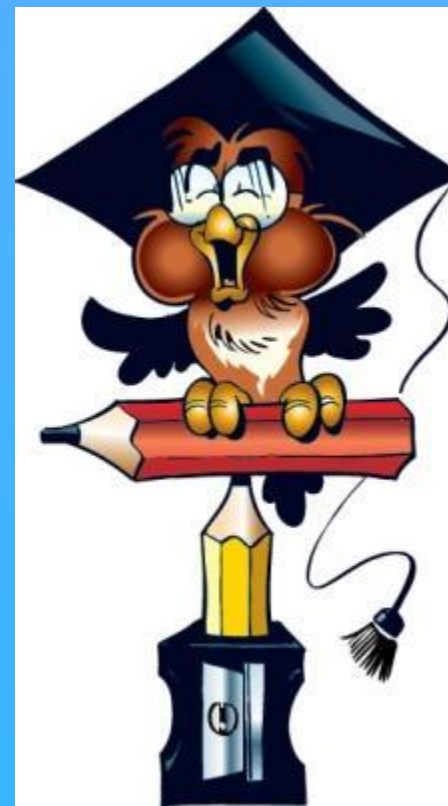
Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.

2. Направление помощи — приучение к самостоятельности

Две крайности родителей:

- 1) чрезмерная опека
- 2) полное отсутствие помощи и контроля

■ ***Во всём хороша
«золотая середина»***



**Навык самостоятельной деятельности
необходим как для успешного обучения в
школе, так и для жизни.**

**Развитие самостоятельности – это забота о
будущем детей.**

**Самостоятельность редко появляется
сама по себе.**

**Самостоятельность детей – это результат
ряда последовательных действий
родителей.**

Правило для родителей:

« Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.»

3. Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **-контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не должен ограничиваться вопросами:**
 - **какие отметки?**
 - **выполнил ли уроки?**
- **-помощь детям должна оказываться своевременно**
- **-как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребёнка.**
- **-**

- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребёнка умения выполнить заданное
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели
- Развивайте его внимание при выполнении домашнего задания
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придётся чем-то жертвовать
- Хвалите ребёнка за своевременное и качественное выполнение домашнего задания
- Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка, этим вы усугубите проблемы
- Для того чтобы облегчить выполнение домашних заданий покупайте ребенку энциклопедии, словари, справочную литературу.

**Радуйтесь тому, что у вас есть
такое счастье - с кем-то делать
уроки, кому-то помогать
взрослеть**