

* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

Что такое

психологическая

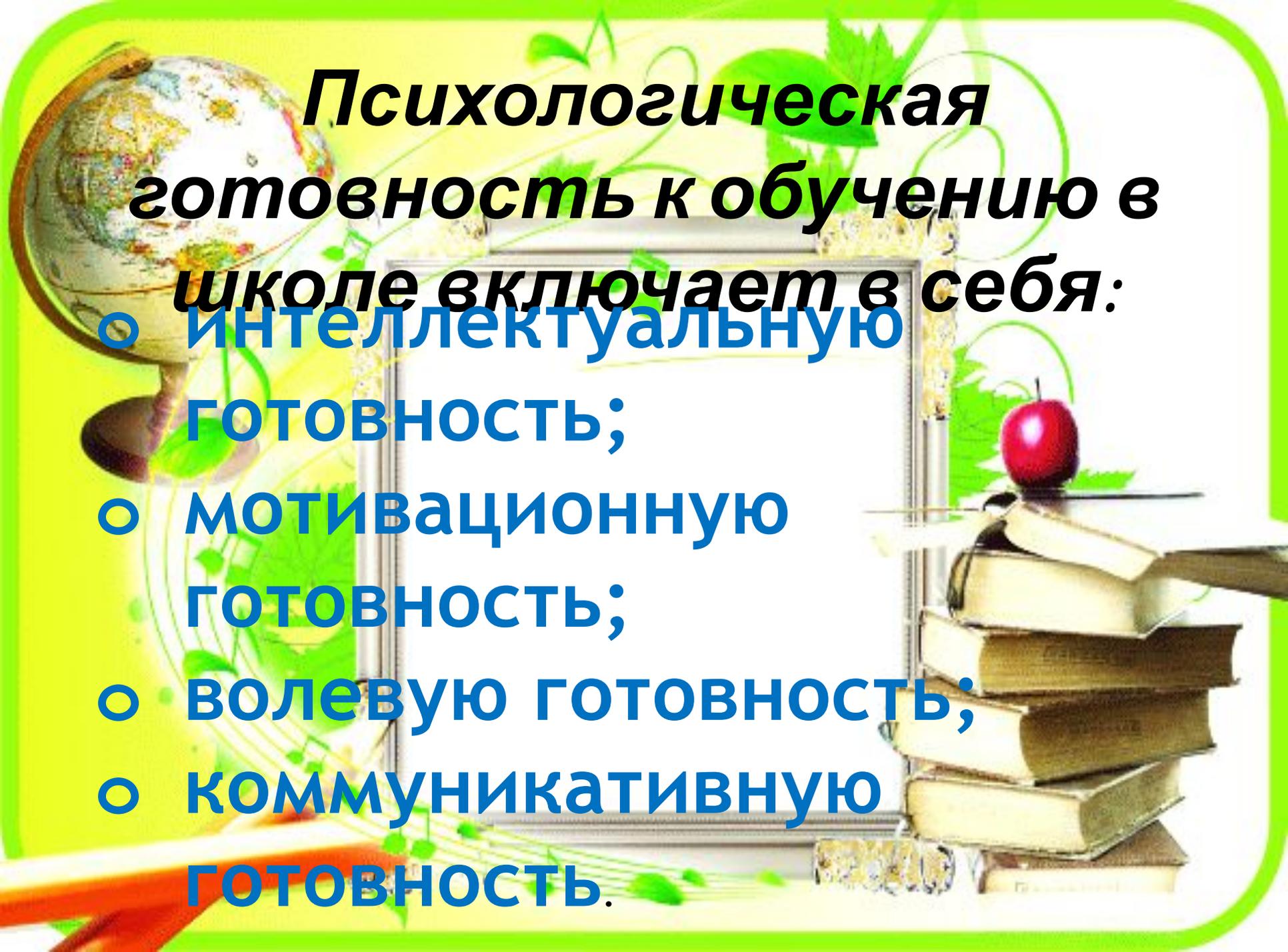
готовность

к школе?

Учитель: Семёнова И.Д.



сентябрь



**Психологическая
готовность к обучению в
школе включает в себя:**

- **интеллектуальную
готовность;**
- **мотивационную
готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную
готовность.**

Интеллектуальная

готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7-и годам ребенок должен знать:

- ❖ свой адрес и название города, в котором он живет; название страны и ее столицы;
- ❖ имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- ❖ времена года, их последовательность и основные признаки; названия месяцев, дней недели;
- ❖ основные виды деревьев и цветов.
- ❖ ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **готовность**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, **что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.**

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. **Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.**

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался.

Достаточно дать понять ребенку, **что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.**

Волевая

готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности,
- **а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.**

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

проявляется в **умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.**

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Низкий уровень интеллектуальной продуктивности свидетельствует о слабом уровне развития общих способностей, что может существенно затруднить обучение ребенка в школе.

Средний уровень интеллектуальной продуктивности свидетельствует о достаточном для обучения в школе уровне развития способностей.

Высокий уровень интеллектуальной продуктивности свидетельствует о высоком потенциале развития учащихся

Существует нижний «порог» для учебной деятельности: **успешно**

УЧИТЬСЯ может только школьник с интеллектуальной продуктивностью **среднего и высокого уровня**.

Советую прочитать

