

**Опыт работы
Казанцевой Натальи Николаевны
по теме
«Уроки любви к природе»**

**воспитатель МАДОУ
детский сад 46**





Уроки любви к природе

Практическое пособие





Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!



Актуальность темы заключается в том, что воспитание экологической культуры детей – чрезвычайно значимая проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическое воспитание ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Главная цель экологического образования дошкольного уровня - формирование экологической культуры и экологического сознания детей, формирование навыков поведения в природе, предоставление элементарных экологических знаний и формирование экологического мышления, которые базируются в отношении к природе.

В дошкольном учреждении воспитанников знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться к окружающему миру. Любовь к природе - навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.



Цель: Формирование основ экологической культуры у детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с богатством природы родного края;
- расширять знания детей о природе (её компонентах);
- расширять кругозор детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и творческие способности детей;
- совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие.
- формировать бережное отношение к природе в различных видах деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы;
- воспитывать у детей потребности в общении с природой;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, любознательность;
- прививать трудовые навыки.

Принципы организации работы по экологическому образованию:

научность, доступность, гуманность, системность, преемственность, интеграция, сезонность.

Методы и приёмы работы по экологическому воспитанию дошкольников:

- наблюдение за природой;
- экологические беседы, сказки;
- дидактические игры;
- беседы, вопросы, разъяснения;
- опытно – экспериментальная деятельность.



Дидактические игры



Спасибо за внимание.

