



**Опыт работы  
Казанцевой Натальи Николаевны  
по теме  
«Уроки любви к природе»**

**воспитатель МАДОУ  
детский сад 46**





# Уроки любви к природе

Практическое пособие





*Всё хорошее в людях - из детства!*

*Как истоки добра пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала,*

*И росли, как цветы, малыши,*

*Чтоб для них экология стала*

*Не наукой, а частью души!*



**Актуальность темы** заключается в том, что воспитание экологической культуры детей – чрезвычайно значимая проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическое воспитание ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Главная цель** экологического образования дошкольного уровня - формирование экологической культуры и экологического сознания детей, формирование навыков поведения в природе, предоставление элементарных экологических знаний и формирование экологического мышления, которые базируются в отношении к природе.



В дошкольном учреждении воспитанников знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться к окружающему миру. Любовь к природе - навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.



**Цель:** Формирование основ экологической культуры у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с богатством природы родного края;
- расширять знания детей о природе (её компонентах);
- расширять кругозор детей.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность и творческие способности детей;
- совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие.
- формировать бережное отношение к природе в различных видах деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы;
- воспитывать у детей потребности в общении с природой;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, любознательность;
- прививать трудовые навыки.



## **Принципы организации работы по экологическому образованию:**

научность, доступность, гуманность, системность, преемственность, интеграция, сезонность.

## **Методы и приёмы работы по экологическому воспитанию дошкольников:**

- наблюдение за природой;
- экологические беседы, сказки;
- дидактические игры;
- беседы, вопросы, разъяснения;
- опытно – экспериментальная деятельность.



# Дидактические игры





**Спасибо за внимание.**

