


Измерительная деятельность как
эффективное средство
формирования элементарных
математических представлений у
детей дошкольного возраста"



Выполнила воспитатель
Ковалева Марина Алексеевна



Знания добытые самостоятельно всегда являются ОСОЗНАННЫМИ.

Большое значение в умственном воспитании ребенка приобретает организация детской деятельности, которая ставила бы перед ним определенные познавательные задачи, заставляла бы самостоятельно производить определенные умственные операции для достижения нужного результата.



Главное достоинство измерительной деятельности заключается в том, что она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.



Мышление

воображение

С **ВОСПРИЯТИЯ** предметов и
явлении окружающего мира
начинается познание

Память

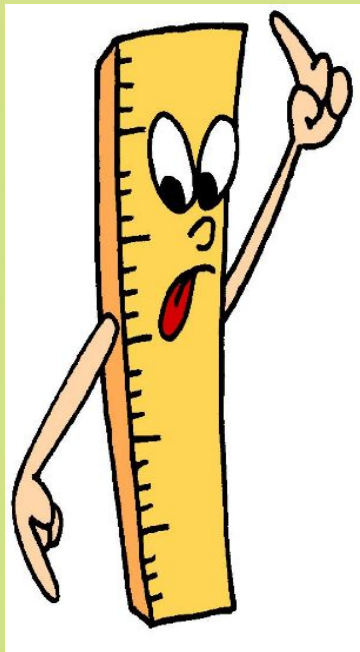
Внимание



Наблюдая за деятельностью взрослых, у детей складывается общее представление о значении измерений.



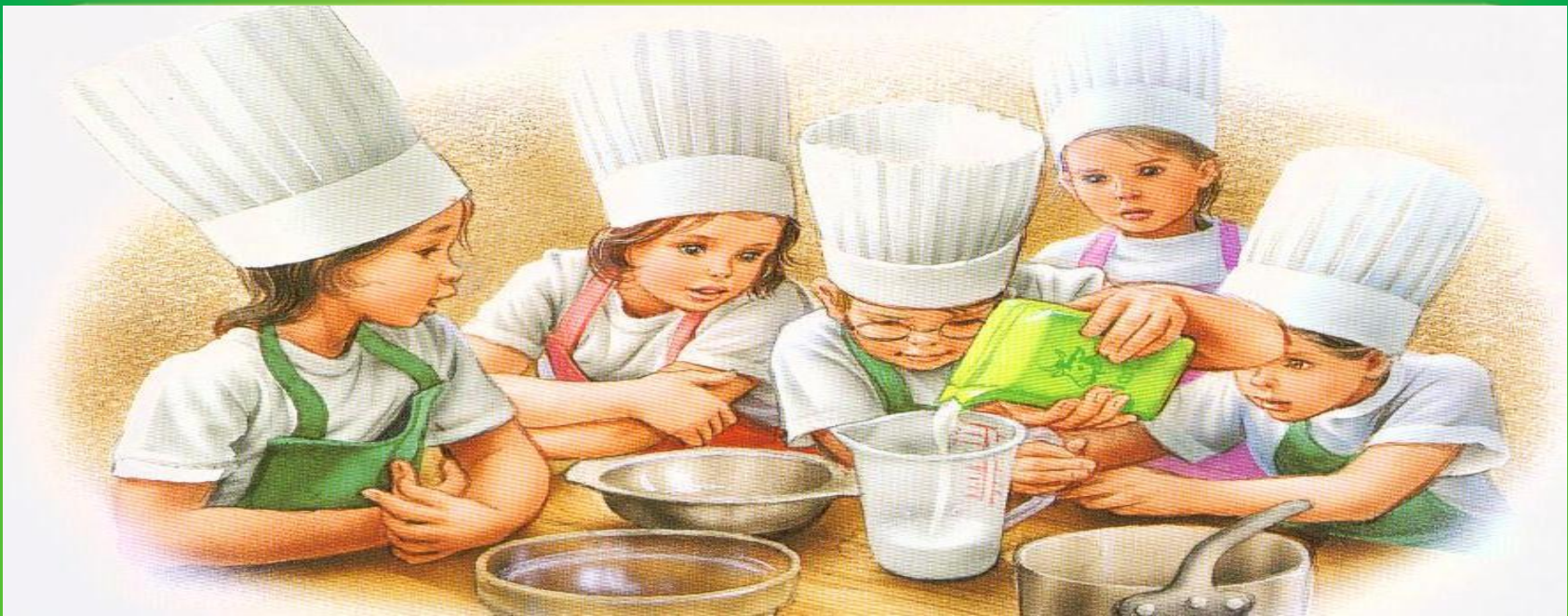
В формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста важную роль играет обучение **измерению**, как **первоначальному** способу познания количественной характеристики окружающего.





- **Линейные** : измерения длины, ширины скамеек, лавочек, дорожек, ступенек, книжек и т. д. с помощью веревочек, шагов, палочек, полосок бумаги.
- **Сыпучие вещества** : круп, сахара, соли - с помощью кружки, стакана, ложки, половника и т. п.
- **Жидкости**: в кувшине, бидоне, графине, ведерке с помощью стакана, кружки, баночки.





Надумали испечь печенье?

Приобщите к этому и своего ребенка.

Измерение условной меркой: муки, сахара, соли.

Покажите как нужно наполнять мерку

(ВСЕГДА одинаковое количество) мерки надо считать!!!!



Игровые ситуации

- Сколько стаканов сока в 1 литре? Сможешь ли ты угостить троих друзей, если каждому нальёшь стакан сока?
- Кукла заболела: отмерим ей 3 чайные ложки лекарства.



Познакомьте ребенка с возможностью измерений длины линейкой и метром, объема - литрами, массы – килограммами. Для этого используйте подходящие жизненные ситуации: посещения магазинов, ателье, рынка .



Л. С. Выготский говорил, что развитие ребенка, развитие его способностей достигается не тем, что он быстрыми шагами идет вперед, опережая своих сверстников, а тем, что он широко и всесторонне охватывает различные виды деятельности, знания, впечатления, соответствующие его возрастным возможностям.

Он интересуется всем, что его окружает, активно включается в доступную ему деятельность, используя и раздвигая свои возможности, создает полноценную основу для своего дальнейшего развития.

Выготский Л.С.



Спасибо за внимание!

