

# *Развитие психических функций в младшем школьном возрасте*



# *Ведущий вид деятельности – учебная деятельность*

- Более жесткий распорядок жизни;
- расширение социальной роли и принятие правил окружения;
- более официальный стиль отношений



# *Психические функции*

**Внимание**

**Восприятие**

**Память**

**Мышление**

**Воображение**

**Речь**



# *Особенности внимания*

- Непроизвольность ( зачатки произвольного);
- недостаточная переключаемость;
- отвлекаемость;
- низкий уровень устойчивости.

# *Особенности восприятия*

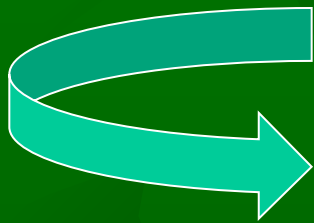
- Непроизвольность;
- отсутствует систематический анализ свойств и качеств предметов.;
- пропуск существенных деталей;

# *Особенности памяти*

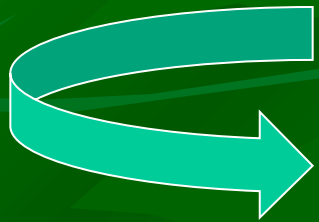
- Развитие произвольности и осмысленности;
- хорошая механическая память;
- хорошая зрительная память.

# *Особенности мышления*

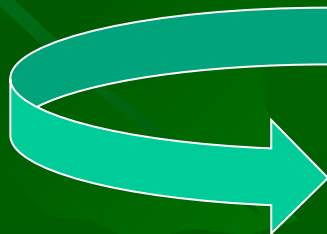
- Развитие словесно-логического мышления;
- развитие мыслительных операций:



**сравнения**



**способности к анализу**



**обобщения**

# *Особенности воображения - схематичность*

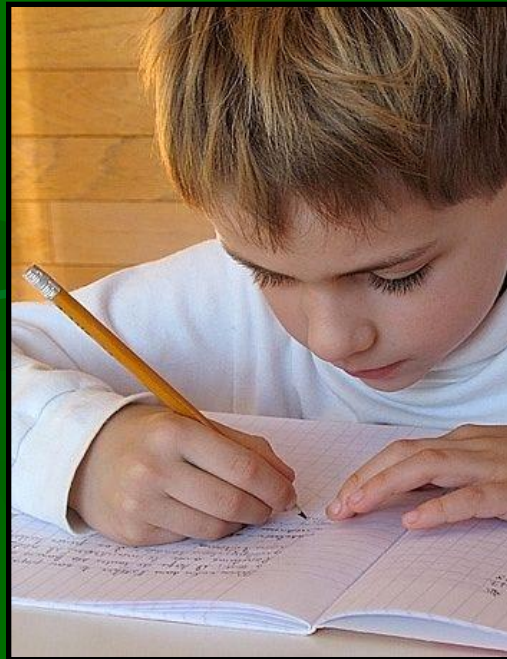
Характеризуется:

- незначительной переработкой имеющихся представлений ;
- опорой на конкретные предметы;



# Особенности речи

- Совершенствование устной речи
- формирование письменной речи (чтения и письма)



# *Развитие мелкой моторики*

Совершенствование мелкой  
моторики



# *Рекомендации*

- Определить распорядок дня и составить режим;
- отводить время для игры и подвижной деятельности;
- включать необходимые упражнения для развития ВПФ.

Спасибо за внимание