

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



- «образование – преподавание»
- «образование – взаимодействие»

Использование ИКТ помогает учащимся:

- Ориентироваться в информационных потоках;
- Овладеть практическими способами работы с информацией;
- Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью технических средств.

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- Положительную мотивацию обучения;
- Активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Основные принципы:

- Принцип равенства позиций;
- Принцип доверительности;
- Принцип обратной связи;
- Принцип занятия исследовательской позиции.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ
способствует

**повышению
качества
образования.**

Применение ИКТ:

- **Формирует навык исследовательской деятельности;**
- **Обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам;**
- **Расширяет возможности самостоятельной деятельности.**

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ:

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет

Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Использование ИКТ на различных этапах урока:

- Подготовка к усвоению новых знаний;
- Усвоение новых знаний;
- Закрепление новых знаний;
- Подведение итогов урока;
- Домашнее задание.

Рекомендации к оформлению презентаций:

- Презентация должна быть выдержана в одном стиле;
- Анимация возможна один раз в течении 5 минут;
- Не загромождать слайд большим количеством информации;
- Не слайде должно быть не более 2 картинок.

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний

