



Педагогический проект:

**«Воспитываем патриотов
на историческом наследии
Великой Отечественной
войны»**

Автор проекта: Киселёва Нина
Владимировна,

воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Сказка» г. Рассказово

Характеристика проекта

Тип проекта: *информационно - исследовательский*

Характер участия: *активная деятельность детей, сотрудничество с педагогами ДООУ и родителями*

Характер контактов: *открытый*

Сроки реализации: *долгосрочный (реализован в течение учебного года)*

Форма представления: *слайдовая презентация*



Участники проекта

Старшие дошкольники

Воспитатель

Родители

Педагоги ДОУ

Актуальность

Всё дальше и дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны. 70 лет прошло с тех пор, как отгремели её последние залпы. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и будет актуальна во все времена. В самом деле, как можно забыть беспримерный подвиг солдат, невосполнимые жертвы, принесённые во имя победы над самым коварным и жестоким врагом – фашизмом. Подрастающее поколение должно знать и помнить, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войны, какие испытания легли на его плечи. Передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и прадеды.



Цель:

создание условий для формирования гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников посредством знакомства с историческим событием нашей страны - Великой Отечественной войной



Задачи:
Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями.

Воспитывать осознанное уважение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне

Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей, привлекать их к совместным познавательным – тематическим мероприятиям.



Гипотеза:

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения своей истории, без уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам.

Предмет исследования:

нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников

Объект исследования:

организация нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в условиях ДОУ



Ожидаемые результаты:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение объёма знаний о героическом прошлом нашей Родины;
- повышение уровня нравственно-патриотического чувства и любви к Родине;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания детей



Этапы выполнения проекта

Подготовительный этап:

- изучение методической литературы;
- анализ предметно-развивающей среды;
- блиц-опрос (начальная диагностика) детей;
- анкетирование родителей;
- подбор исторического материала, доступного детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр;
- составление алгоритма работы над проектом

Основной этап:

- обогащение предметно-развивающей среды;
- работа по обогащению жизненного опыта ребёнка;
- работа по обогащению игрового опыта ребёнка

Заключительный этап:

- блиц-опрос (итоговая диагностика) детей;
- анализ участия родителей в проекте;
- итоговое мероприятие;
- подведение итогов проекта

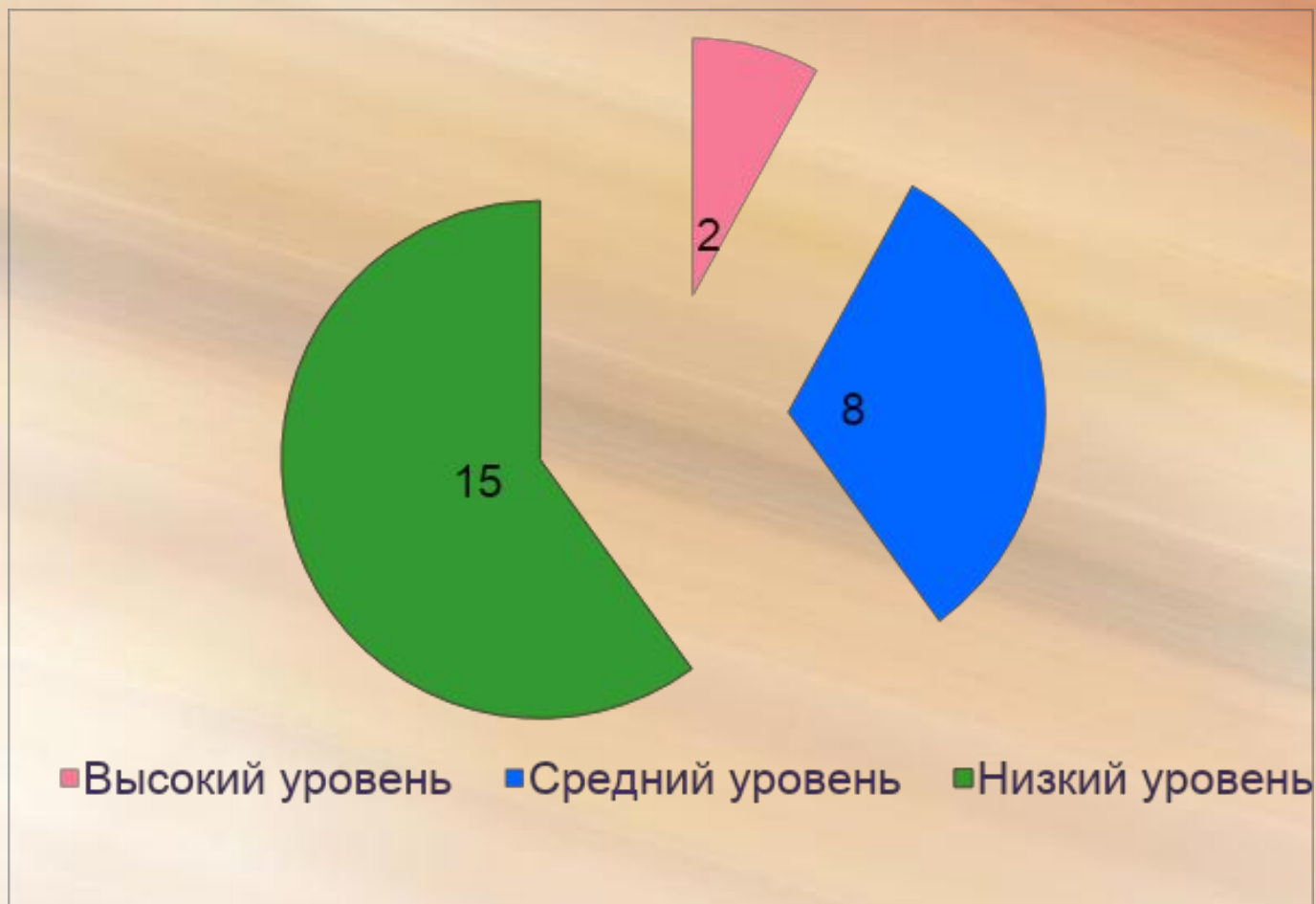


Подготовительный этап

Изучение методической литературы:

- ✓Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- ✓Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
- ✓Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика . 2009. – №5 (54).
- ✓Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
- ✓Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
- ✓Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- ✓Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- ✓Короткова Н. Познавательная–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. – № 5.
- ✓Программа развития и воспитания детей в детском саду “Детство”: (В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н, А, Ноткина и др.; Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович).
- ✓Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И.Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
- ✓Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И.Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

Результаты блиц-опроса дошкольников «Что ты знаешь о Дне Победы?» (в начале года)



Анкетирование родителей

«Отношение к необходимости патриотического воспитания»

В анкетировании приняло участие 25 человек.

Вопросы	Варианты ответов	Количество ответов родителей	%
1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	Любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции	8	32
	Знание истории своей страны	1	4
	Готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины	-	-
	Все варианты верны	16	64
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	Да	25	100
	Нет	-	-
3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?	Педагоги	1	4
	Родители	1	4
	Педагоги и родители	23	92
4. Следует ли знакомить детей с символикой государства, традициями, памятными датами?	Да	25	100
	Нет	-	-
5. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки?	Да	17	64
	Нет	1	4
	Иногда	8	32

Основной этап:

Обогащение предметно-развивающей среды



Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка

Беседы с просмотром презентаций «Наша Российская армия», «Наши защитники», «Женщины на войне», «Памятные места нашего города»



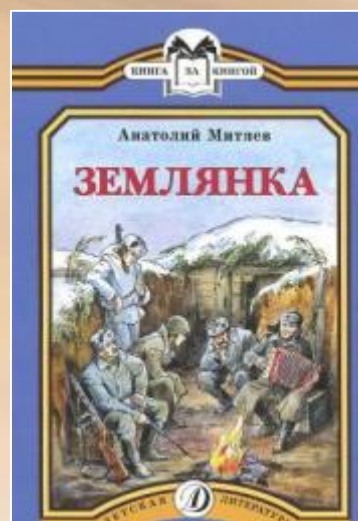
Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов “Города - герои”, “Военная техника в годы войны”, “Дети – герои войны”



Чтение художественной литературы



Рассматривание репродукций картин советских художников





*Посещение детьми памятников,
мемориалов, посвященных
павшим героям*

*Посещение выставки
краеведческого музея г. Рассказово
«Героизм рассказовцев в годы
Великой Отечественной войны»*



Работа по обогащению игрового опыта ребёнка

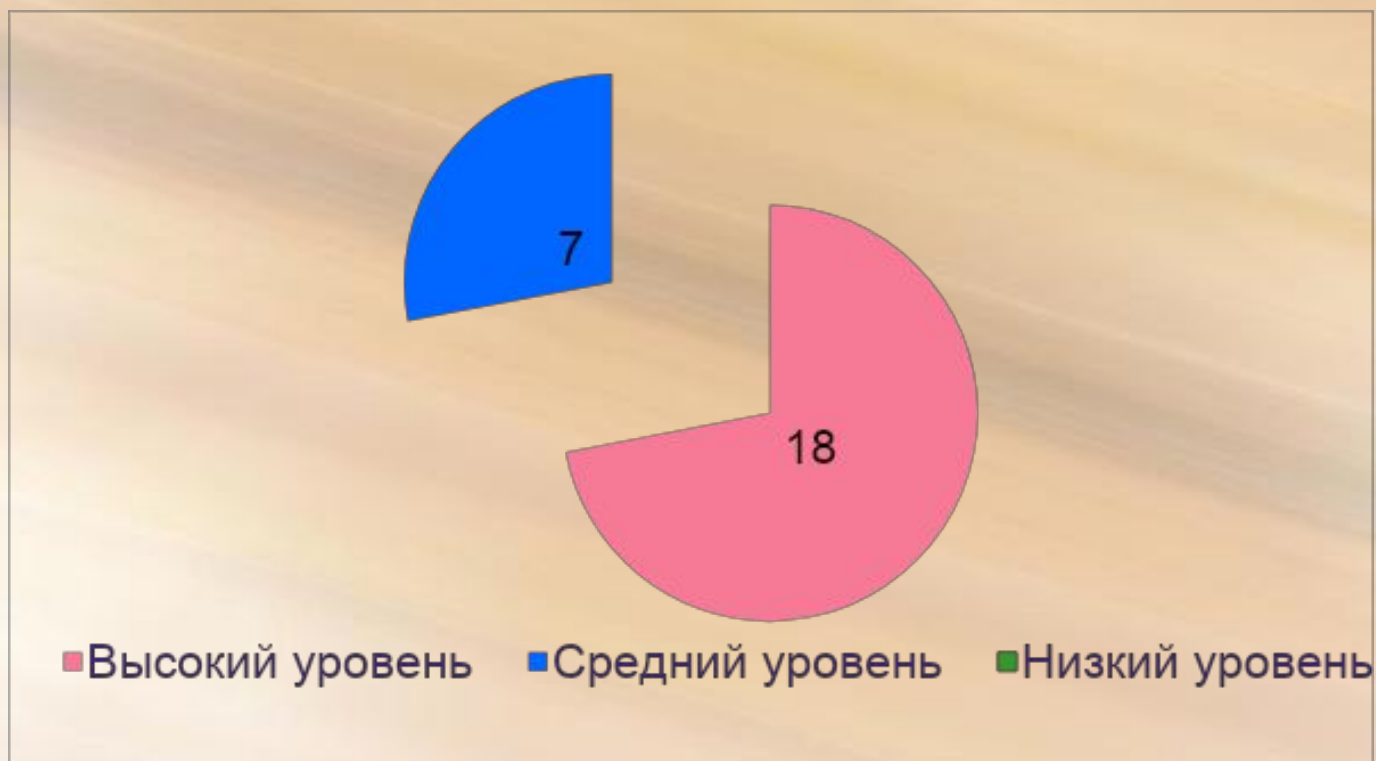


Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Заключительный этап:

Результаты блиц-опроса дошкольников
«Что ты знаешь о Дне Победы?» (в конце года)



Сравнительный анализ участия родителей в патриотическом воспитании детей



Праздник «Будем Родине служить» (итоговое мероприятие)



Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Подведение итогов

В результате проделанной работы

- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда;
- у детей расширены и систематизированы знания о героическом прошлом нашей Родины;
- наблюдается проявление нравственно-патриотических чувств и любви к Родине у детей;
- сформировано уважительное отношение детей к ветеранам, труженикам тыла, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- родители осознали важность патриотического воспитания детей. Возросшая их заинтересованность и активное участие стали залогом успеха всей работы.

Интернет - ресурсы

<http://pedsovet.org/>

<http://www.it-n.ru>

<http://ipklabdo.lanta-net.ru/>

<http://www.detskiysad.ru>

<http://festival.1september.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>



Спасибо за внимание!