

Медико-профилактический
факультет. 3 курс.
ОБЩАЯ ГИГИЕНА

ЛЕКЦИЯ 1

Тема: Введение в гигиену.



Название кафедры:

**Кафедра общей гигиены
с курсом гигиены детей и
подростков**

Месторасположение:

Пр. Мира, 9, 1-й этаж, левое крыло.

Для справок: каб. 25



Лектор:

Заведующая кафедрой
профессор,
доктор медицинских наук
Гудинова
Жанна Владимировна

Аттестация студентов 3 курса медико-профилактического факультета:

- Экзамен летом (VI семестр)
- Возможна автоматическая сдача экзамена по итогам обучения в учебном году для успевающих студентов – исключаются пропуски без уважительных причин, двойки, учитывается успеваемость (средний балл)
- Лекции, практические и семинарские занятия проводятся на кафедре и в Центре гигиены и эпидемиологии,
- Серьезная самостоятельная работа – при подготовке к каждому занятию
- Отработки пропусков по уважительной причине проводятся по графику кафедры и на итоговом занятии, двойки не отрабатываются
- Приветствуется научная работа студентов, активно работает студенческий научный кружок кафедры

План лекции:

- **Предмет, содержание и задачи гигиены**
- **История развития гигиены**
- **Дифференциация гигиены в XX веке, основные разделы гигиены.**
- **4**
 - **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**
- **5**
 - **Место гигиены в системе медицинского образования**
- **6**
 - **История кафедры общей гигиены с курсом гигиены детей и подростков Омской государственной академии**

ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:

получить представление об основах гигиены, ее роли в формировании здоровья населения, о истории ее формирования, о месте гигиены в системе медицинского образования



1. Предмет, содержание и задачи гигиены

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Медицина –
система наук и практическая
деятельность, направленная
на сохранение здоровья
человека, продление его
жизни, предупреждение и
лечение болезни

Разделы медицины

- Клиническая
- Экспериментальная
- Профилактическая

Гигиена - основа
профилактической медицины

Определения

Гигиена – медицинская наука, изучающая закономерности **влияния среды** обитания **на организм человека** с целью сохранения его здоровья

Гигиена – медицинская наука, изучающая **влияние** факторов окружающей **среды** и производственной деятельности **на здоровье человека**, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей (ВАК)

Санитария - практическое применение положений, разработанных гигиенической наукой

Цель гигиены и главный критерий ее эффективности как науки и практики – здоровье общества.

Объект гигиены – человек в реальных условиях среды (а не средовые факторы).

Предмет гигиены – закономерности формирования здоровья в системе «организм – среда» на уровне индивидуума и популяции.

Задачи гигиены:

- Изучение и оценка здоровья населения
- Изучение факторов среды обитания.
- Выявление причинно-следственных связей в системе «здоровье – среда», прогнозирование.
- Разработка научных основ и реализация практических мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. История развития гигиены

Этапы развития гигиены:

- 1. Этап эмпирический**
- 2. Оформление гигиены как науки. XVIII–XIX вв.**
- 3. Оформление практической службы санитарии. Дифференциация гигиены. XX век.**
- 4. Современный этап (с 2003 года)**

Библия, Ветхий завет

Этап
I

- Обязанности санитарного надзора были возложены на священников, совмещавших в себе таким образом звание жреца, врача-диагноста и чиновника-санитара
- Охрана от загрязнений почвы, колодезной воды
- О необходимости отдыха «Помни день субботний» - зачатки регулирования рабочего времени
- Борьба с эпидемиями - очень строгие меры карантина и дезинфекции очагов
- Семейные предписания относительно супружеских обязанностей, женитьбы на родственниках и проч.

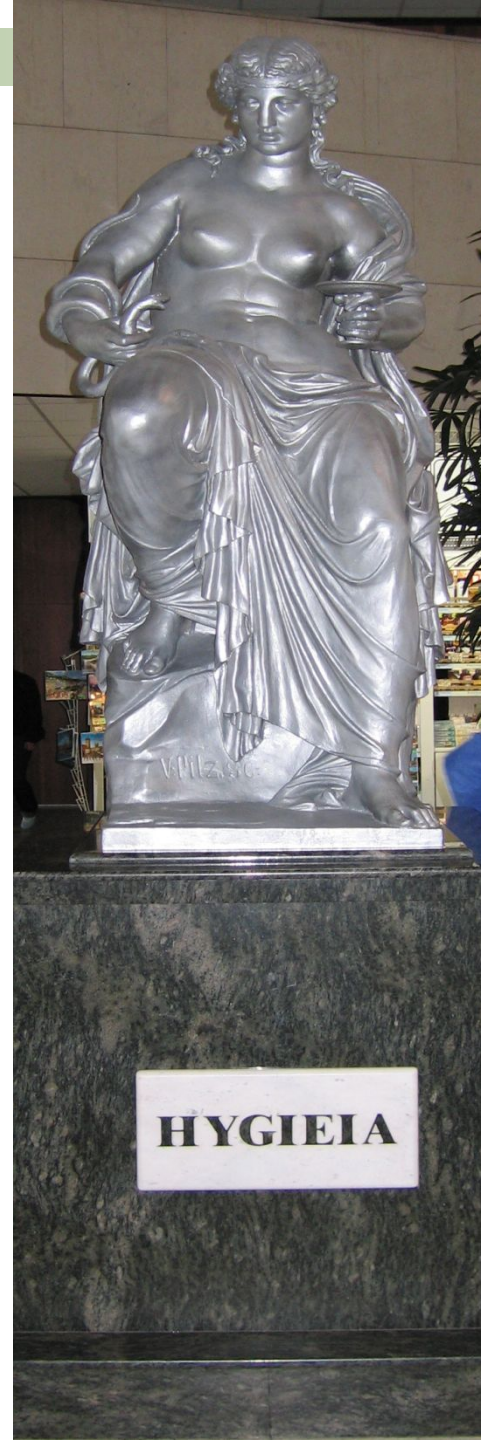
Благо тебе будет и долголетен

Древняя Греция.

- Гигея – древнегреческая богиня здоровья, дочь Эскулапа, бога врачевания
- Трактаты Гиппократов считаются первыми научными трудами по гигиене и содержат систематическое изучение внешних условий: воздуха, воды климата с точки зрения их влияния на здоровье.
- Аристотель
- Платон

Скульптура в
Музее г. Прага
(Чехия)

Автор: Ж.В. Гудинова



Древний Рим

- Нормирование высоты домов и ширина улиц (строительный устав Нерона)
- Надзор за чистотой улиц, продажей съестных припасов.
- Водопровод – до 88 ведер в сутки (!)
- Канализация
- Зачатки военной гигиены
- Постепенное превращение римской медицины из предупредительной в лечебную

Средние века в Европе

Этап
I

- в Европе в это время из-за религиозного фанатизма, недостатка общей культуры населения, бедности произошел упадок гигиены, знания древних были забыты
- улицы европейских городов напоминали сточные канавы
- личная гигиена не только не была необходимостью, но иногда почиталась за грех
- эпидемии уносили тысячи жизней
- средняя продолжительность жизни была крайне низка – около 30-40 лет



Средние века в России и на Востоке

Этап
I

В то же время в России гигиенические навыки среди населения были весьма распространены: обязательная ежедневная баня, умывание, чистая одежда. Великий Новгород в XI веке был одним из самых цивилизованных городов – оборудован канализацией, вымощен каменными мостовыми. На Руси были разработаны документы, оговаривающие быт населения – Домострой, Азбуковники (XVII век); они включали в том числе сведения гигиены



На Востоке гигиенические процедуры были обязательны при отправлении религиозных культов (например, омовения перед молитвой в исламе), для поддержания чистоты и отдыха тела и души (турецкая, японская бани) и др.


Возрождение *общественной* гигиены в Европе произошло в конце XVI – XVII веках:
началось развитие
эпидемиологии, прививочного дела, медицинской географии, медико-санитарной статистики

Оформление гигиены как науки (XVIII–XIX вв.)



Этап
II

- Развитие экспериментальной гигиены (Макс фон Петтенкоффер)
- Систематизация гигиенических знаний с последующей разработкой основ гигиены
- Усиление общественной значимости гигиены и санитарии (Ломоносов, Радищев, Белинский, Добролюбов, Писарев, Гундобин)
- Понимание роли гигиены ведущими клиницистами – хирургами, терапевтами (Боткин, Захарьин, Пирогов, Мудров)
- Усиление международных связей (Эрисман, Хлопин и др.)
- Организация первых в России санитарных учреждений – санитарных станций в Москве и Санкт-Петербурге.



3. Дифференциация гигиены в XX веке, основные разделы гигиены.

Советский этап развития гигиены:



- Гигиена получила необычайное развитие как наука и практика, получив поддержку государства
- Произошла значительная дифференциация гигиены (разделение по отдельным дисциплинам)
- Как следствие - существенное улучшение здоровья советского населения, рост средней продолжительности жизни
- ВОЗ: в 1977 году советская система медицинского обеспечения населения признана лучшей в мире

Н.И. Пирогов, великий русский хирург:



*«Я верю в гигиену. Вот где
заключается истинный
прогресс нашей науки. Будущее
принадлежит медицине
предохранительной. Эта наука,
ИДЯ РУКА ОБ РУКУ
С ГОСУДАРСТВЕННОСТЬЮ,
принесет несомненную пользу
человечеству»*

водная
фактор
би
среды
воды,
воздуха

ка
почвы,
градост
• изучает
вопрос

жилья и
рацион
ального
• изучает
влияни
безопас
организ
упрежд
продукт
челове

ка
фактор
ов
рабоче
• изучает
вредны

фактор
ов
среды
обитан
ия на
организ





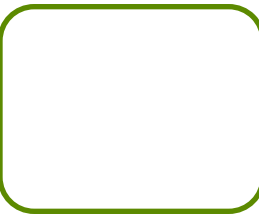
вопросы радиационной безопасности населения и организм

- изучает влияние



военнослужащих

- изучает влияние на организм человека



а и транспортных средств (авиатранспорта, железнодорожно

- изучает влияние на организм



психогигиенических факторов, основ профилактики

- изучает влияние



организм факторов, действующих на организм во время космических



Современный этап развития гигиены и санитарии

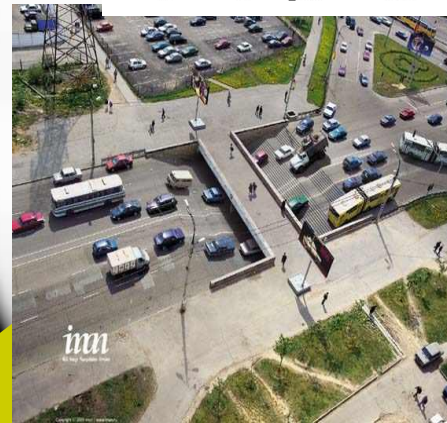
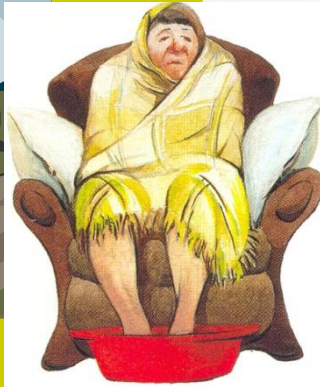


Этап
IV

- Начался в первые годы XXI века в процессе реорганизации всех федеральных служб и ведомств в 2003 г.
- Значительные преобразования службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с изменением статуса санитарного врача на статус государственного служащего, специалиста по надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

6. Место гигиены в системе медицинского образования

Гигиена – это:



Автор: Ж.В. Гудинова

- Гигиена имеет обширные связи с другими науками – медицинскими и немедицинскими – вследствие самого определения гигиены как науки, вследствие ее задач.
- Действительно, мало того, что гигиенист должен знать природу человека, всесторонне оценивать его здоровье и патологию. Гигиенист изучает ВСЕ факторы среды обитания, ВСЕ их многообразное влияние на человека и популяцию.
- В этом многообразии состоит основная трудность гигиены как науки и практики. Гигиенист должен быть разносторонне образованным человеком, иметь широкий круг интересов.


Факторы среды обитания – это:

- **биологические** (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные),
- **химические**,
- **физические** (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения),
- **социальные** (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и
- **иные** факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.

(Определение ФЗ № 52)

ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ГИГИЕНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ





5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

или
РОСПОТРЕБНАДЗОР

Это современное название службы, которая ранее называлась СЭС, санэпидстанция, госсанэпиднадзор.

В такой форме служба существует с 2004 года.

Юридические основы работы службы:

1. **КОНСТИТУЦИЯ Российской Федерации**
2. **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**
«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 год, № 52-ФЗ)
3. **ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА**
 - ▣ **«Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (2004 год, № 154)**
 - ▣ **«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (2004 год, № 322)**



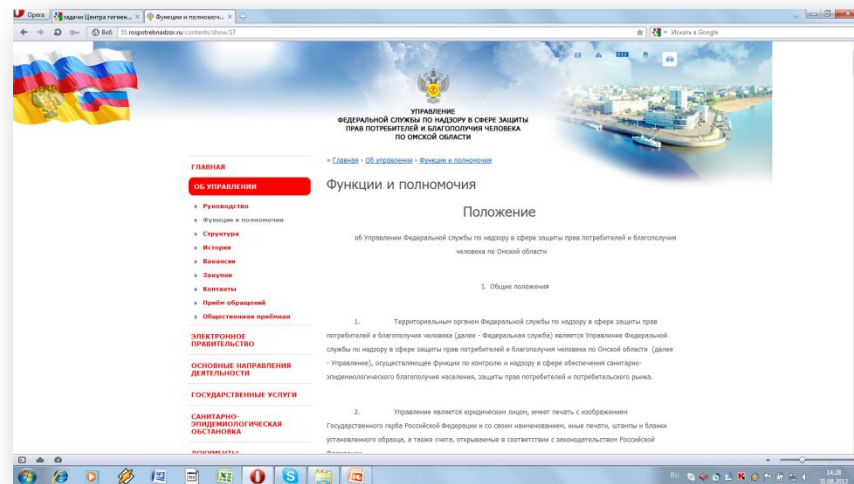
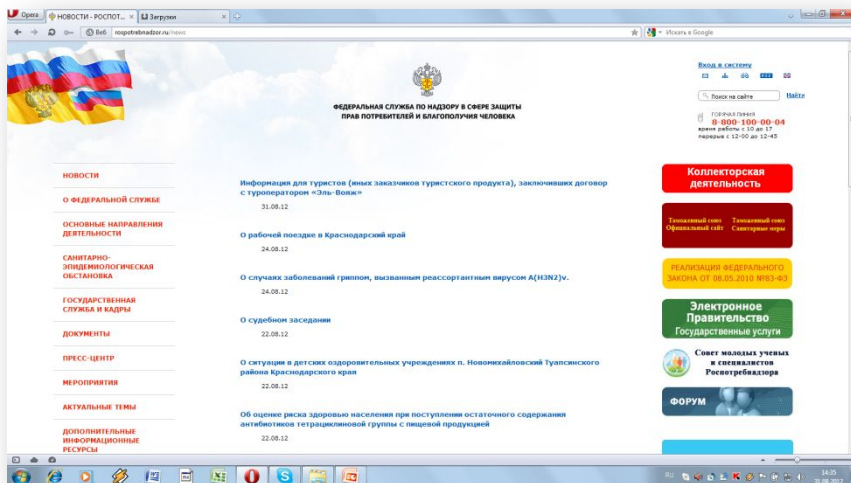
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Сайт Федеральной службы (г.
Москва)

<http://rospotrebnadzor.ru>

Сайт Управления ФС по
Омской области (г. Омск)

<http://55.rospotrebnadzor.ru>



Основные задачи службы

1. организация и осуществление надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка
2. предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания
3. профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения

СТРУКТУРА СЛУЖБЫ

**Руководитель
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека,
Главный государственный санитарный врач Российской Федерации**

**Управления
в субъектах
Российской Федерации**



**Территориальные
отделы**

**ФБУЗ Центры гигиены и
эпидемиологии в
субъектах Российской
Федерации**

Ф и л и а л ы

**Научно
исследовательские
институты**

Противочумные станции

**Дезинфекционные
организации**

Прочие организации

Эмблема Роспотребнадзора




Форма сотрудников Роспотребнадзора



Руководитель Роспотребнадзора РФ - Г.Г. Онищенко (фото из Internet)





6. История кафедры общей
гигиены с курсом гигиены
детей и подростков Омской
государственной
медицинской академии

91 ГОД: 1921-2012 гг.

- Кафедра общей гигиены была создана в 1921 году – в год основания академии.
- Первые годы базой кафедры общей гигиены была санитарно-диагностическая лаборатория Губздрава, которая имела небольшую площадь (25 кв.м)
- В 1928 г. кафедра переехала вместе с лабораторией в другое здание
- в 1941 г. - в главный корпус медицинского института, где размещалась до 1961 г.
- В 1961 г. было закончено строительство санитарно-гигиенического корпуса, и кафедра перебазировалась в него, получив достаточную площадь.




4 июля 1921 года по конкурсу был избран первый заведующий кафедры – профессор **Гречищев Ксенофонт Михайлович** (1921 – 1940 гг.), один из основателей Омского медицинского института, организатор первых в России курсов по подготовке санитарных врачей на базе кафедры (1925 г).

Гречищев Ксенофонт Михайлович

22 мая 1935 г. ему была присвоена степень доктора медицины без защиты диссертации, причем в протоколе квалификационной комиссии было записано «является одним из самых крупных научных работников в своей области не только для Омска и Сибири. Его научно-практическая деятельность широко известна и высоко оценивается гигиенистами Союза».

Автор более 150 научных работ по вопросам гигиены, организации здравоохранения и краевой эпидемиологии. Основная часть его работ посвящена вопросам коммунальной гигиены городов Западной Сибири. Он также занимался изучением условий труда, быта и заболеваемости рабочих.




За заслуги К.М. Гречищев был премирован исполнительной властью Омска квартирой в доме по ул. Ленина, 17, в которую так и не переехал, т.к. после необоснованного ареста и содержания под стражей с 8 сентября 1938 г. по 11 августа 1939г. и последующего освобождения «за прекращением дела», получил справку, которая «видом на жительство служить не может». Последовавшее восстановление на работе, ходатайство института о «премиальной квартире», десятиметровая комната, в которой проживал профессор вместе с больной женой не смогли восстановить дух этого человека, и он подал документы на конкурс в Томск, город своей студенческой юности, на кафедру коммунальной гигиены.

Профессор МАСЛОВ Леонид Михайлович (1896 -1982 гг.)



Ученик профессора
К. М. Гречищева стал
вторым заведующим
кафедрой (1940 – 1973
гг.)

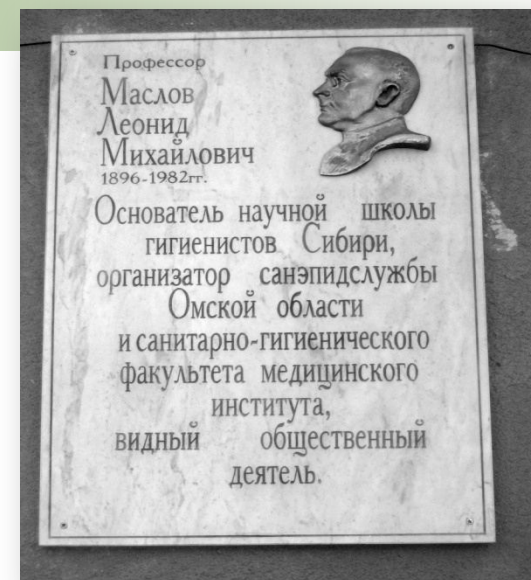
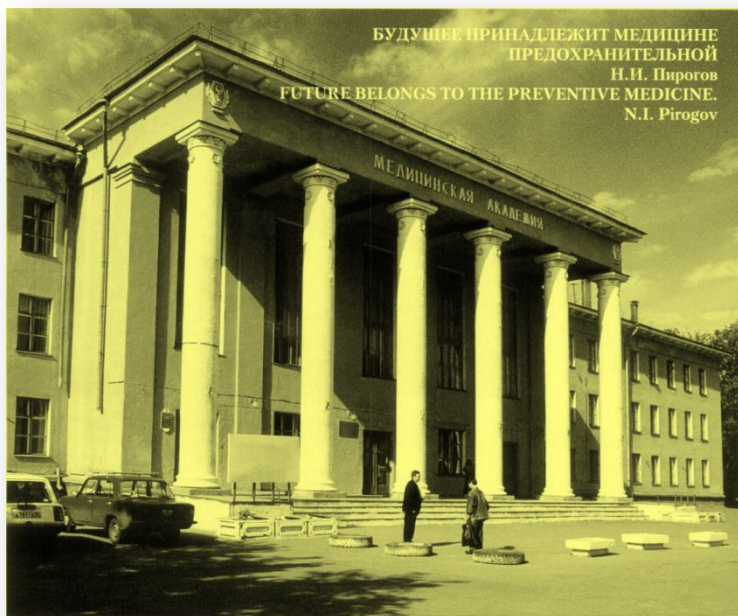


В 1921 г. закончил медицинский факультет Томского университета и четыре года работал на руководящих постах Омского Губздрава и Сибздрава, возглавляя эпидемические отряды по ликвидации в Западной Сибири и Кузбассе эпидемий холеры, малярии, сыпного тифа, сибирской язвы, кишечных инфекций. В Омском медицинском институте Л.М. Маслов с 1925 г.

Первые научные исследования Л. М. Маслова посвящены вопросам эпидемиологии и организации санитарного дела (1923 г.). В последующем энергия ученого была направлена на разработку проблем коммунальной гигиены, в частности, санитарной охраны водоемов и водоснабжения населенных мест Западной Сибири. Под руководством Леонида Михайловича были изучены практически все крупные реки Омской, Новосибирской и Томской областей, составлен санитарный очерк водоемов Западной Сибири, который использован при разработке генеральной схемы водоснабжения страны.

Л.М. Маслов

- редактор 10 сборников научных трудов по вопросам гигиены,
- автор 7 монографий и более 120 статей.
- консультант и научный руководитель 8 докторских и 34 кандидатских диссертаций. Организатор I съезда гигиенистов страны (Омск, 1961 г.)




- один из организаторов санитарно-гигиенического факультета Омского медицинского института (1938 г.) Л.М. Маслов 24 года был его деканом, руководил формированием профильных кафедр факультета, строительством санитарно-гигиенического учебного корпуса. г.)
- его имя ведущие гигиенисты страны помнят до сих пор (академик Н.Ф. Измеров, Казань, сентябрь 2009 г.).

Профессор Тарасевич Дмитрий Николаевич



В 1973г.
кафедру
возглавил
ученик
профессора
Маслова Л. М.



Д. Н. Тарасевич (1928 – 2012 гг.) в 1953 г. окончил санитарно-гигиенический факультет Омского медицинского института. Три года работал заведующим горздравотделом г. Татарска Новосибирской области.

Дальнейшая судьба Дмитрия Николаевича связана с кафедрой общей гигиены, на которой он прошел путь от аспиранта (1956 г.) до заведующего.

Научные исследования Д.Н. Тарасевича по прогнозированию и гигиенической оценке источников водоснабжения в Западной Сибири широко используются проектными организациями, природоохранными органами и санитарной службой при организации и совершенствовании водоснабжения.


Дмитрий Николаевич - автор 280 работ, соавтор 3 монографий, 10 сборников научных работ, научный руководитель и консультант по 10 диссертациям.

21 год возглавлял санитарно-гигиенический факультет, а также Омское отделение Всероссийского научного географического общества.

Профессор Оглезнев Геннадий Андреевич

С 1997 г.
реорганизованной
кафедрой гигиены с
курсом ГДиП
заведовал ученик
профессора Маслова Л.
М. Г.А. Оглезнев,
возглавлявший до того
кафедру гигиены детей
и подростков (с 1977 г.)





Г.А. Оглезнев (1937 г.р.) окончил санитарно-гигиенический факультет ОГМИВ в 1960 году. С 1960 по 1963 год обучался в аспирантуре при кафедре гигиены у профессора Л.М. Маслова, работал на кафедре гигиены труда, заведовал курсом (кафедрой с 1983 года) гигиены детей и подростков. В настоящее время Г.А. Оглезнев профессор нашей кафедры.

В 1980 году защитил докторскую диссертацию по проблеме гигиены труда женщин. Результаты работы внедрены в практику на государственном уровне.

В 90-е годы основное направление научных исследований проф. Г.А. Оглезнева - проблема здоровья детей и подростков в регионе. Научный руководитель 13 кандидатских и 4 докторских диссертаций. Список научных публикаций проф. Г.А. Оглезнева насчитывает более 140 работ в включая и нормативные акты, два сборника научных работ.

Три поколения заведующих кафедрой гигиены (1973 – 2010 гг.):
проф. Г.А. Оглезнев, проф. Ж.В. Гудинова, проф. Д.Н. Тарасевич





КТО
СЛЕДУЮЩИЙ?