

МЕДЛИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ!



МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ

**Это особенность психики
человека.**



ПРИЧИНЫ МЕДЛИТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Ослабленность, повышенная утомляемость ребенка после перенесенного острого заболевания или наличие хронического заболевания может вызвать замедление темпа и ритма деятельности малыша.

**2. врожденная патология головного
мозга.**

**3. Иногда медлительность ребенка
рассматривается как этап нормального
развития в раннем возрасте**

4. Леворукость ребёнка

5. Особенности темперамента
ребенка-флегматика -
классический случай ярко
выраженной
медлительности.

6. Любые кризисные моменты в жизни
семьи

7. Дисгармоничность отношений между
взрослым (например, матерью) и
ребенком.

8. Авторитарный стиль воспитания в семье



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С МЕДЛИТЕЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ

Необходимо спокойно разговаривать с ребенком, помнить, что ребенок «копается» не назло вам, просто он иначе не может (это свойство его нервной системы). Постарайтесь общаться с ним без понуканий и упреков. Ровный тон и доброжелательное обращение гораздо эффективнее, чем крик и наказания.

Не проявляйте спешки и не нервничайте, делая что-либо вместе с ребенком. Спешка вызовет у него еще большее замедление реакции. Рассчитывайте время так, чтобы дать возможность ребенку собраться в том темпе, в котором он может. Торопить и подгонять его не только бесполезно, но и вредно: он затормаживается еще больше, а так как торопят его постоянно, то появляется опасность невротизации.



Дошкольники еще плохо воспринимают время как процесс. Научите ребенка следить за временем. В этом вам помогут песочные часы, которые дают реальную зрительную картинку «убегающих» минут. Потренируйтесь собирать игрушки, есть, одеваться пока сыплется песок в часах. Это даст ребенку возможность самостоятельно оценить скорость своих действий. Похвалите ребенка, если он уложился во времени, не ругайте, если что-то пока не получилось.

Дошкольники могут реагировать только на одно указание, данное ему за один раз. Не превращайте свои просьбы в длинный монолог, пожелание должно быть коротким и ясным, например: «Пойди возьми свою куртку, а затем я скажу, что делать дальше».

Некоторым детям недостаточны указания на слух. Устанавливайте с ними зрительный и тактильный контакт. Подойдите к ребенку, ласково дотроньтесь до него, посмотрите ему в глаза, обращаясь с какой-нибудь просьбой. Такой способ обращения будет более действенным и эффективным.

Избегайте ярлыков. Очень просто отнести ребенка к категории ленивых или с замедленной реакцией. Ярлык прилепляется и тогда, когда вы говорите: «Вечно ты копаешься!» или «Ты всегда опаздываешь». Такие штампы закрепляются. Обращайтесь с ребенком так, словно вы ожидаете от него, что он все сделает вовремя.

Любое задание на быстрое или ограниченное во времени выполнение какого-то действия надо давать на позитивном эмоциональном фоне. Хорошее настроение у детей легче всего создается в игре, поэтому желательно вносить элементы игры в те ситуации, где требуется ускорение реакций медлительного ребенка (превратитесь в машинку, которая имеет несколько скоростей; поиграйте в спортсменов, которые соревнуются за победу и т.д.).

Приучите себя (и ребенка) к мысли: оттого, что он медлительный, он не хороший и не плохой, он просто такой, как есть. И ему нужно помочь именно с этими его качествами ориентироваться в детском саду



ИГРЫ С МЕДЛИТЕЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ

Игры должны быть повторяющимися, чтобы ребенок имел возможность видеть, чему он научился, и понимать, чему он еще только учится.

В игре обязательно должен быть элемент соперничества. Ребенок должен научиться бороться. Кроме того, дети, которые соревновались между собой в игре, после нее ведут себя гораздо дружелюбнее, т.к. имеют возможность сбросить накопившийся уровень агрессии.

Необходимо целенаправленное развитие подвижности нервной системы — ежедневные 10—15-минутные занятия. Систематические занятия способствуют повышению скорости работы. Тренировка легче всего проходит в игровой форме. Наиболее успешна такая тренировка в возрасте от 4 до 6 лет.

I. ИГРЫ СО СМЕНОЙ ТЕМПА ДВИЖЕНИЙ

«Бегу-иду-гуляю»

«Хлоп - топ»

«Весёлые пальчики»

«Открой - сожми»



II. ИГРЫ С МАКСИМАЛЬНО БЫСТРЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ

«Передай мяч»

«Обмоталочки» -1

«Обмоталочки» -2

«Дальше всех»

«Мяч словить, не уронить»

III. ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТОРМОЖЕНИЯ

Эстафеты

«Зеркало»

«Запрещенное движение»

«Игроки без места»

«Замри»

«Замена»

«Делай наоборот»

«Зеваки»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

