

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті

**Мектеп бітірушілердің психологиялық –  
физиологиялық жағдайын ескере отырып  
қобалжу деңгейін төмендету .**

Дайындаған: Борамбева Г.Т

# Жоба

- **Тақырыбы:**Мектеп бітірушілердің психологиялық – физиологиялық жағдайын ескере отырып қобалжу деңгейін төмендету  
**Пәні:** педагогика-психология
- **Бағыты:**зерттеушілік, әлеуметтік
- **Мәселесі:**білім беруде сапалы да нәтижелі жетістікке жетудің жолдарын қарастыру, оқушыларға емтиханға дайындалудың тиімді әдістерін ұсыну.

- **Жоба мақсаты:** Білім беруде сапалы да нәтижелі жетістікке жетудің жолдарын қарастыру, педагогтарға оқушыларды емтиханға дайындалудың тиімді әдістерін ұсыну және емтиханды сәтсіз тапсырған оқушылардың кейбір суицидтік жағдайларға барудың себептерін қарастыру.
- **Міндеттері:**
- - емтихан тапсыратын оқушылардың психологиялық жағдайын анықтау үшін қолданылатын әдістің түрлерін таңдау.
- - таңдап алынған әдістер бойынша нәтижеге жетуге бағытталған сараптамалар мен зерттеулер жүргізу.

## Болжамы

- 
- Егер зерттеу жұмысы оңды нәтижелер мен нақты мәліметтер беретін болса, онда қоғамға қажетті актуалды проблеманы шешудің тиімді жолдарын қарастыра отырып, түрлі ұсыныстар мен қорытындылар жасауға болады. Себебі емтихан барысында кездестірілетін барлық қиындықтарды шешу жолында зерттеу қорытындысына сүйенетін болса, емтихан соңында жоғары көрсеткішке жетуге болатын еді.



- **Құралы:**тренинг, сауалнама, диагностикалық әдістемелер, ақпарат көздері
- **Тапсырыс беруші:**мектеп тұлектері

Практикалық

## Қүзіреттіліктер

- Зерттеу әдістерін пайдалана отырып, жобаланған болжамға сай нақты қорытындыға келуге жұмыстар жасау.

физиологиялық

ДЫҢ

ЛЫҚ  
РЫНА

- 1. Балалардың физикалық дамуының негізгі көрсеткіштерін қарапайым дәстүрлі әдістер кешені қолданылды. Соның ішінде балалардың бойы, дене салмағы, кеуде қуысының ауқымы өлшенді. Бойды өлшеуде арнайы бойөлшегіш (ростметр),





# Жобаның іске асырылу кезеңдері

Зерттеу тобын ұйымдастыру (8апта)

- Жұмыс жоспарын талқылау (1апта)

Тақырыбы бойынша материал жинау (2апта)

- Мектеп түлектері арасында емтиханға дайындықты анықтау (1апта)

Алынған нәтижелерді талдау (2апта)

Жобаны қорғау және есеп тапсыру (1 апта)

Назарларыңызға рахмет!!!!