

# Мероприятия по осуществлению проекта.

| Месяц    | Тема   |
|----------|--|
| сентябрь | <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Значение воздуха в жизни человека».</li><li>• Экспериментирование: "Как увидеть воздух».</li><li>• Чтение книг: С. Маршак «Мыльные пузыри» «Мяч».</li><li>• Рассматривание рисунков, фотографий, видео фильмов.</li><li>• Художественное творчество: рисование, аппликация,</li><li>• проектирование будущего воздушного шара.</li></ul> |
| октябрь  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Экспериментирование: «Как услышать воздух?»</li><li>• Дидактические игры «Создай эхо», «Узнай, кто как слышит.»</li><li>• Экскурсия в музыкальный зал. Рассматривание духовых инструментов.</li><li>• Сообщение «Уши разные нужны, уши разные важны».</li></ul>  |
| ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Носы нужны не только для красы».</li><li>• Обсуждение стихотворения «Мой замечательный нос»<br/>Э. Мошковская.</li><li>• Драматизация отрывков сказки «Доктор Айболит».<br/>К. Чуковский</li><li>• Проблемный вопрос: « Почему у верблюда и сайгака носы необычные».</li></ul>   |

| Месяц   | Тема   |
|---------|--|
| декабрь | <ul style="list-style-type: none"><li>* Обсуждение «Что ещё умеет воздух?»</li><li>• Чтение фрагментов: «Волшебник изумрудного города» А. Волков.</li><li>* Экспериментирование «Как можно обнаружить ветер».</li><li>* Наблюдение на прогулке, в комнате.</li><li>* Выставка рисунков «А воздух всё- таки движется».</li><li>* Анкетирование родителей «Воздух в вашей квартире».</li></ul>             |
| январь  | <ul style="list-style-type: none"><li>* Творческое задание «Сочиняем сказку о ветре добром и злом».</li><li>* Знакомство детей с природными явлениями: ураган, буря, смерч-правилами безопасности во время этих явлений.</li><li>• Рассматривание иллюстраций, слайдов, фото и видео материалов.</li><li>• Чтение А.Барто « Когда ударил гром», А.С.Пушкин «Буря мглою небо кроет» и др.</li></ul>       |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"><li>* Беседа «Роль доброго ветра в жизни человека и природы.»</li><li>* Чтение стихов, загадывание загадок.</li><li>* Дидактические игры «Полетушки», «Одуванчик», « Угадай от какого дерева эти семена».</li><li>* Конструирование из природного материала летающих насекомых и птиц.</li><li>* Игры- превращения: «Мы шмели и пчёлы». «Мы кузнечики» и др.</li></ul> |

| Месяц  | Тема  |
|--------|---|
| март   | <ul style="list-style-type: none"><li>* Беседа о том, как человек использует воздух.</li><li>* Рассматривание иллюстраций: ветряная мельница, летательные аппараты, парусные корабли.</li><li>* Заучивание стихотворения А.Костецкий «Бумажный змей».<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместное изготовление с родителями воздушного змея.</li><li>• Выставка рисунков «Летательные аппараты».</li></ul></li></ul>  |
| апрель | <ul style="list-style-type: none"><li>* ТРИЗ «Карлсон заболел».</li><li>* Составление альбома «Воздух» (стихи, загадки, песенки, описание игр и т.д.)</li><li>* Рассматривание пылесоса, противогаза. (загрязнение воздуха).</li><li>* Составление рассказа «Почему дерево грустное?»<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсия: показ заводских труб, гаражей, автомобильных стоянок, мусорных свалок.</li><li>• Художественное творчество «Изобрати экологически чистый автомобиль».</li></ul></li></ul> |
| май    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация детского проекта-исследования: «Можно ли прожить без воздуха».</li><li>• Посадка клумб, саженцев совместно с родителями.</li><li>• Театральное представление «Ходит капелька по кругу».</li></ul>   |