

Мероприятия по осуществлению проекта.

Месяц	Тема
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Значение воздуха в жизни человека».• Экспериментирование: "Как увидеть воздух».• Чтение книг: С. Маршак «Мыльные пузыри» «Мяч».• Рассматривание рисунков, фотографий, видео фильмов.• Художественное творчество: рисование, аппликация,• проектирование будущего воздушного шара.
октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Экспериментирование: «Как услышать воздух?»• Дидактические игры «Создай эхо», «Узнай, кто как слышит.»• Экскурсия в музыкальный зал. Рассматривание духовых инструментов.• Сообщение «Уши разные нужны, уши разные важны».
ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Носы нужны не только для красы».• Обсуждение стихотворения «Мой замечательный нос» Э. Мошковская.• Драматизация отрывков сказки «Доктор Айболит». К. Чуковский• Проблемный вопрос: « Почему у верблюда и сайгака носы необычные».

Месяц	Тема
декабрь	<ul style="list-style-type: none">* Обсуждение «Что ещё умеет воздух?»• Чтение фрагментов: «Волшебник изумрудного города» А. Волков.* Экспериментирование «Как можно обнаружить ветер».* Наблюдение на прогулке, в комнате.* Выставка рисунков «А воздух всё- таки движется».* Анкетирование родителей «Воздух в вашей квартире».
январь	<ul style="list-style-type: none">* Творческое задание «Сочиняем сказку о ветре добром и злом».* Знакомство детей с природными явлениями: ураган, буря, смерч-правилами безопасности во время этих явлений.• Рассматривание иллюстраций, слайдов, фото и видео материалов.• Чтение А.Барто « Когда ударил гром», А.С.Пушкин «Буря мглою небо кроет» и др.
февраль	<ul style="list-style-type: none">* Беседа «Роль доброго ветра в жизни человека и природы.»* Чтение стихов, загадывание загадок.* Дидактические игры «Полетушки», «Одуванчик», « Угадай от какого дерева эти семена».* Конструирование из природного материала летающих насекомых и птиц.* Игры- превращения: «Мы шмели и пчёлы». «Мы кузнечики» и др.

Месяц	Тема
март	<ul style="list-style-type: none">* Беседа о том, как человек использует воздух.* Рассматривание иллюстраций: ветряная мельница, летательные аппараты, парусные корабли.* Заучивание стихотворения А.Костецкий «Бумажный змей».<ul style="list-style-type: none">• Совместное изготовление с родителями воздушного змея.• Выставка рисунков «Летательные аппараты».
апрель	<ul style="list-style-type: none">* ТРИЗ «Карлсон заболел».* Составление альбома «Воздух» (стихи, загадки, песенки, описание игр и т.д.)* Рассматривание пылесоса, противогаза. (загрязнение воздуха).* Составление рассказа «Почему дерево грустное?»<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия: показ заводских труб, гаражей, автомобильных стоянок, мусорных свалок.• Художественное творчество «Изобрати экологически чистый автомобиль».
май	<ul style="list-style-type: none">• Презентация детского проекта-исследования: «Можно ли прожить без воздуха».• Посадка клумб, саженцев совместно с родителями.• Театральное представление «Ходит капелька по кругу».