

МБДОУ №25 «Алёнушка»

Мероприятия по профилактике нарушений
звукопроизношение у дошкольников.

Воспитатель: Куплинова Н.В.

г. Выкса 2014 год



Цель: знакомство детей раннего возраста с приемами дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастики.



Дыхательная гимнастика

Цель: Формирование правильного речевого дыхания и длительного выдоха, стимуляция работы мозга, сердца, нервной системы.

Взаимодействие с логопедом

Игра «Капитаны»

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Игра «Дует ветерок»

Игра «Как собачка дышит»



Взаимодействие с музыкантом

Взаимодействие с родителями

Упражнения на развитии дыхания помогли достичь плавного и способствовали освоению звуков, трудных для детей ясельного возраста (С, Ш, Ж ,З).



Артикуляционная гимнастика

Цель: Формирование навыков правильного звукопроизношения, тренировка органов артикуляции.

Игра «Часики»

Игра «Дудочка»

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Игра «Вкусное варенье»

Игра «Забор»

В результате проведения артикуляционных упражнений у детей ясельного возраста вырабатывается правильный артикуляционный уклад, правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произношения простых и сложных звуков.

Взаимодействие с логопедом.

Пальчиковая гимнастика

Цель: Улучшение координации и мелкой моторики, развитие способности согласовывать движение рук и речи.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с музыкантом



Игра «Сорока»

Игра «Семья»



Игра «Ёжики»

Игра «Капуста»



Использование игр и упражнений с пальчиками у детей раннего возраста стимулируют речевое развитие, тренируют память, внимание, воображение. Так же в результате проведения пальчиковых игр у детей улучшилось состояние мелкой моторики.

Взаимодействие с логопедом