

**Метапредметы** – это предметы, отличные от предметов традиционного цикла. Они соединяют в себе идею предметности и одновременно **НАД** предметности.

□ Термины «метапредмет», «метапредметность» имеют глубокие исторические корни (Аристотель, в работах Ю.В. Громыко, А.В. Хуторского)

□ Несмотря на долгую историю понятия, до сих пор нет единого его толкования, различные научные школы трактуют его по-разному



◆ **Метапредметное содержание и  
метапредметный подход**

◆ □ деятельность, не относящаяся к конкретному учебному предмету, а, напротив, обеспечивающая процесс обучения в рамках любого учебного предмета.

◆ □ **Метапредметный подход - увеличение эффективности работы детей**



# Модель выпускника школы

## Модель выпускника школы

- Умение учиться –  
выпускник начальной школы
- Умеющий учиться –  
выпускник основной школы
- Социально активный –  
выпускник среднего звена



## Основной объект оценки метапредметных результатов

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы,



**Система оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:**

- текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;
- решение задач творческого и поискового характера (творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня);
- проектная деятельность;
- защита итогового индивидуального проекта.



## Метапредмет "Знание"

□ является одной из форм работы, нацеленной на формирование у школьников теоретического мышления посредством введения их в культуру работы со знаниями



## Метапредмет «Знак»

□ реализует основную цель - обучение детей технологии схематизации, пониманию, построению и употреблению знаков и символов.



## Содержание метапредмета "Проблем а"

□ обеспечивает как развитие способности и мышления, так и развитие личности учащегося, поскольку при попадании в проблемную ситуацию человек не только анализирует ее мысленно, но и обязательно вырабатывает свою собственную точку зрения по вопросу, порождённому проблемой



## Метапредмет "Задача"

□ учащиеся осваивают обобщенные способы решения различных типов задач в различных предметных дисциплинах





# Ваш заголовок

При оформлении презентации  
использованы графические клипарты:

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/buk.html>

<http://skyclipart.ru/master/ramki/14862-shkolnaya-ramka-vypusknik-2010.html>

