

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД  
В ОБУЧЕНИИ  
КАК ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ  
ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

# ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные

Метапредметные

Предметные

**стандарт**

**требования**

**содержание**

**принцип метапредметности**

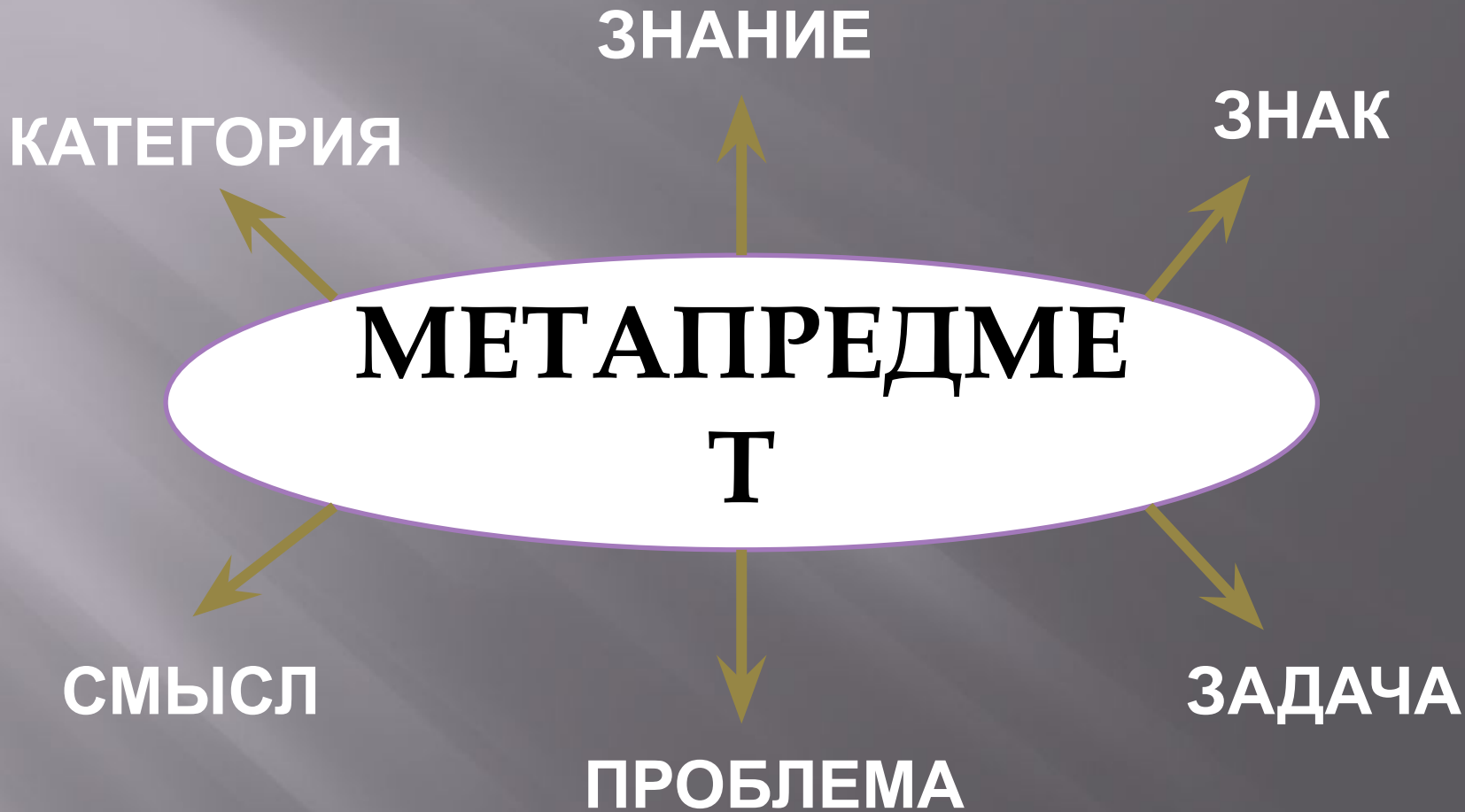
**высокое качество  
образования**

В соответствии с требованиями стандарта **выпускник должен:**

- ***ориентироваться*** в информации
- ***видеть*** и творчески ***решать*** проблемы
- ***взаимодействовать*** с другими людьми

# Немного истории...

1. Аристотель - «Метафизика» - первопричины бытия
2. XVII в – Разнообразии научных дисциплин и учебных предметов
3. 1918 г. – «Основные положения единой трудовой школы» - метод проектов.
4. 1930 г. – Всеобуч
5. 1932 г. - Метод проектов раскритиковали, вернулись к модели дореволюционного образования



**ФГОС включает, в качестве  
обязательного требования,  
обеспечение, проверку и  
оценку метапредметных  
образовательных результатов  
учеников.**

**МЕТАПРЕДМЕТ = УУД**



Целеполагание, планирование,  
поиск информации, сравнение,  
анализ, синтез, контроль,  
оценка.



**математика**

**химия**

**физика**

**биология**

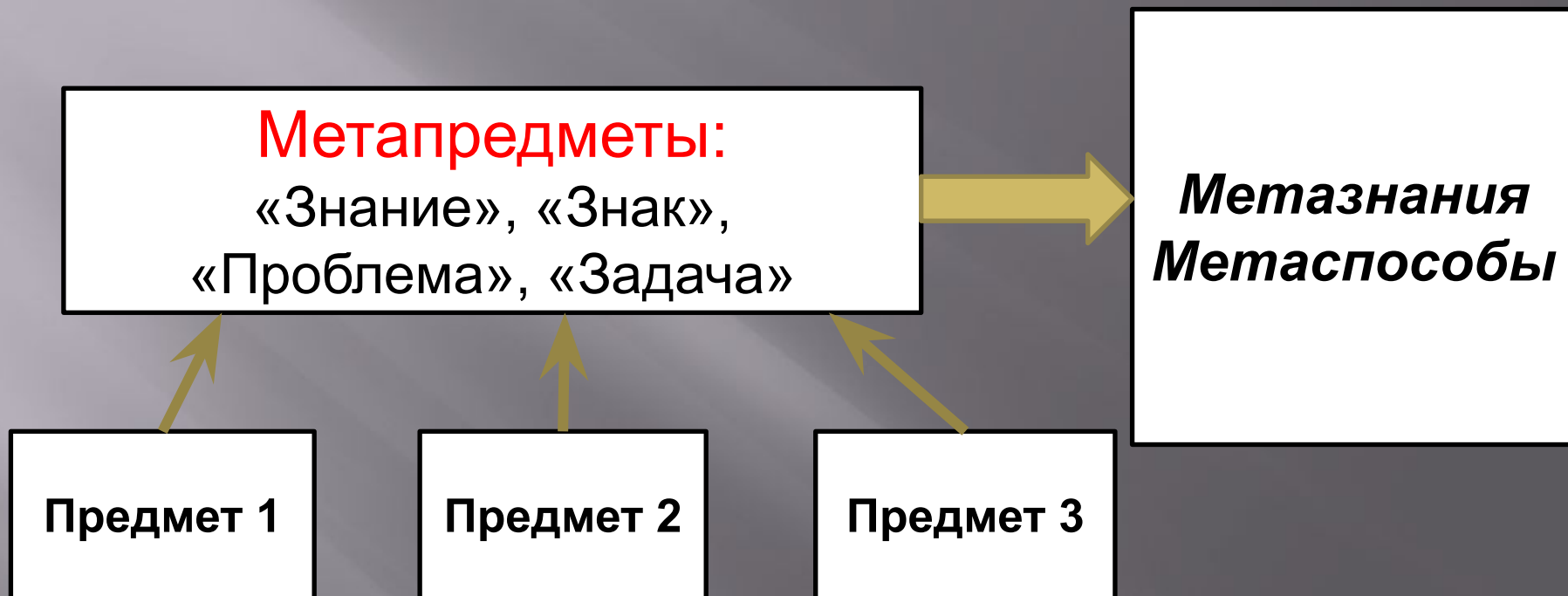
**оуд**

**Метапредметная  
деятельность**

# Основные понятия

1. **Метадеятельность** – определяется уровнем развития личности
2. **Метазнание** – знания о знании
3. **Метаспособы** – открывают новые способы решения проблем
4. **Метаумения** – теоретическое мышление, переработка информации, творческое и критическое мышление, регулятивные умения...

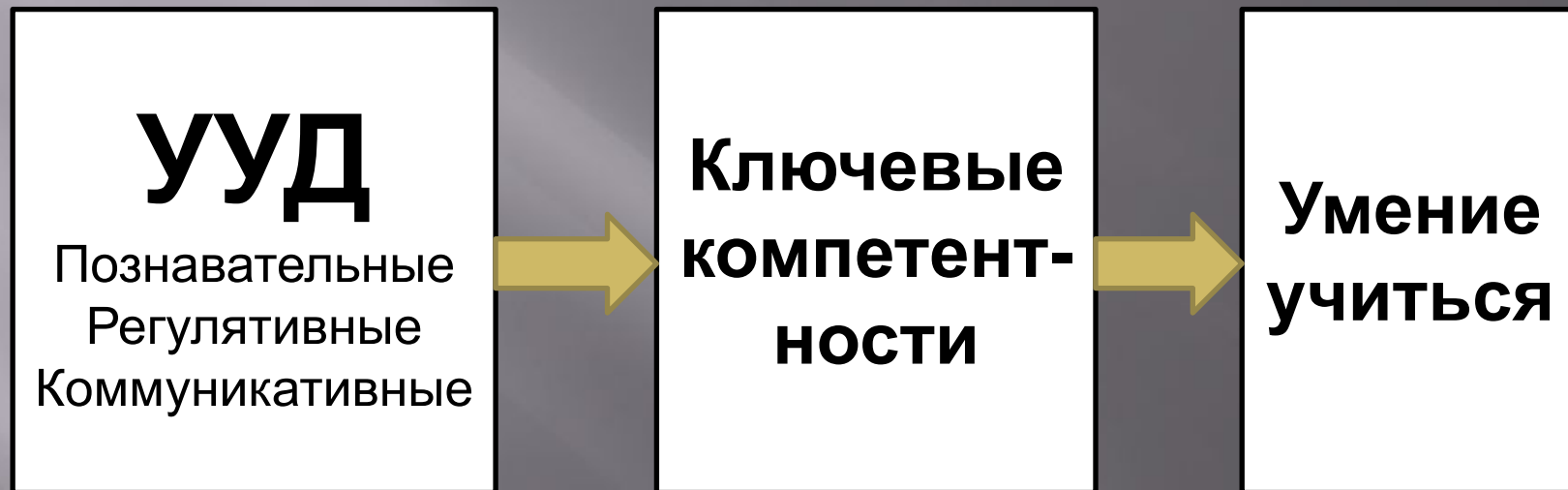
# Громыко Ю.В.



# Кузнецова А.А.

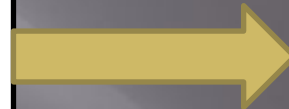


# Асмолов А.Г.



# Хуторской А.В.

**Метапредметное  
содержание**



**Учебные  
предметы**

# Особенности метапредметного занятия

1. Интегрированное с применением ИКТ
2. Учащиеся осваивают способы работы со знанием
3. Содержание составляют единицы, носящие универсальный характер
4. Учитель в совершенстве владеет предметом

# Работа школы по реализации метапредметного подхода

1. Четко осознавать, что ФГОС – это развитие, продолжение
2. Тщательно изучить все документы по стандарту
3. Начинать работу по введению ФГОС в основной школе уже сегодня
4. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов
5. Менять позицию учителя



# Оценка качества образования

Параметр	Критерий	Показатель
Качество образовательного процесса	Инфраструктура	
	Интеллектуальный потенциал	
	Научно-методическое сопровождение	
Качество образовательного результата	Личностные	
	<b>Метапредметные</b>	Уровень развития психологических процессов, Формирование УУД
	Предметные	

**Спасибо за внимание!**