

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД
В ОБУЧЕНИИ
КАК ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ
ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные

Метапредметные

Предметные

стандарт

требования

содержание

принцип метапредметности

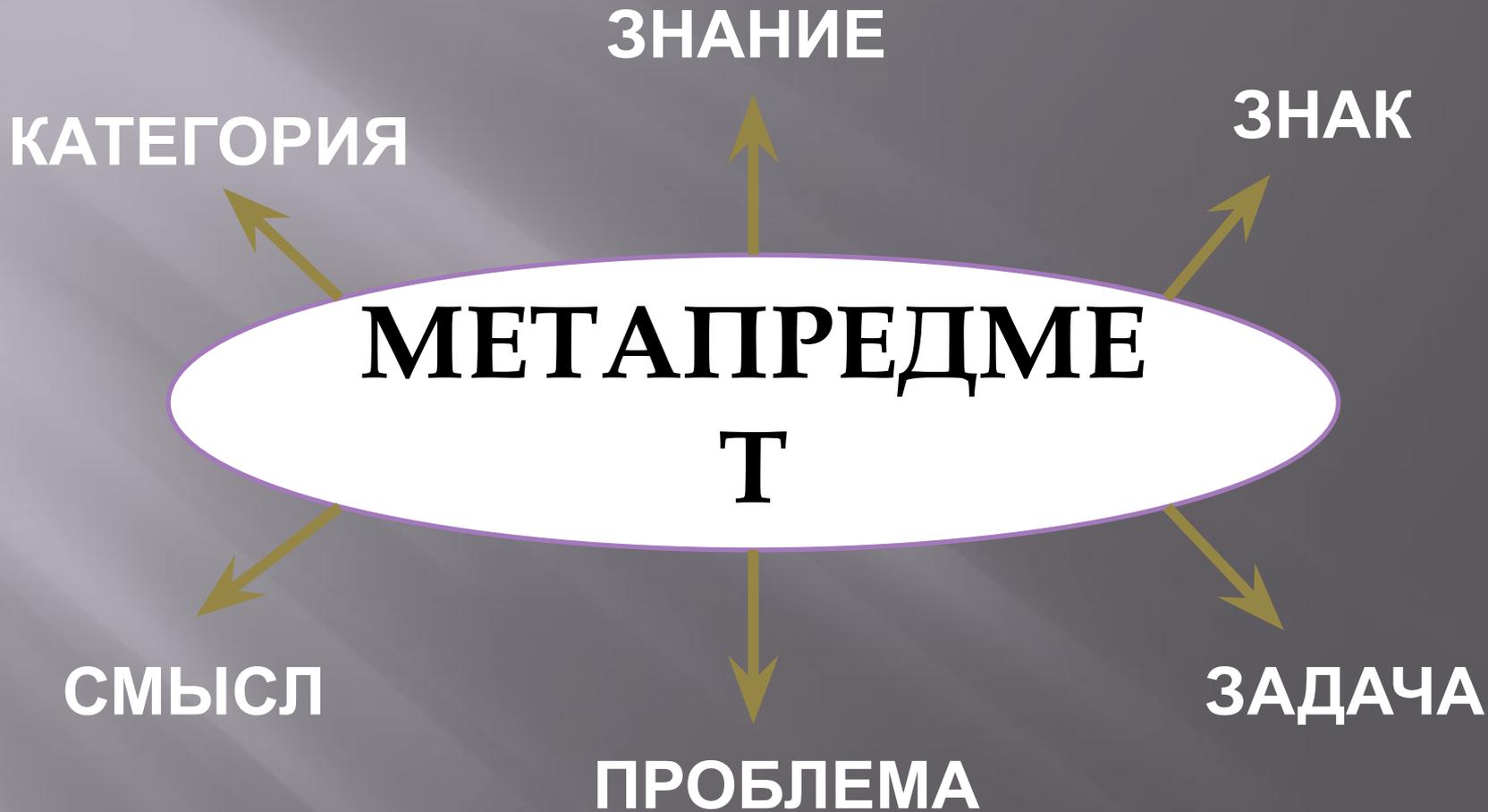
**высокое качество
образования**

В соответствии с требованиями стандарта **выпускник должен:**

- ***ориентироваться*** в информации
- ***видеть*** и творчески ***решать*** проблемы
- ***взаимодействовать*** с другими людьми

Немного истории...

1. Аристотель - «Метафизика» - первопричины бытия
2. XVII в – Разнообразии научных дисциплин и учебных предметов
3. 1918 г. – «Основные положения единой трудовой школы» - метод проектов.
4. 1930 г. – Всеобуч
5. 1932 г. - Метод проектов раскритиковали, вернулись к модели дореволюционного образования



**ФГОС включает, в качестве
обязательного требования,
обеспечение, проверку и
оценку метапредметных
образовательных результатов
учеников.**

МЕТАПРЕДМЕТ = УУД



Целеполагание, планирование,
поиск информации, сравнение,
анализ, синтез, контроль,
оценка.

математика

химия

физика

биология

ОУД

**Метапредметная
деятельность**

The diagram consists of five white rectangular boxes with black borders. Four boxes are arranged in a horizontal row at the top, containing the words 'математика', 'химия', 'физика', and 'биология' from left to right. Below these four boxes is a single, wider white rectangular box containing the text 'Метапредметная деятельность'. Four vertical gold lines connect the bottom center of each of the top four boxes to the top edge of the bottom box. To the right of the bottom box is another white rectangular box containing the text 'ОУД'.

Основные понятия

1. **Метадеятельность** – определяется уровнем развития личности
2. **Метазнание** – знания о знании
3. **Метаспособы** – открывают новые способы решения проблем
4. **Метаумения** – теоретическое мышление, переработка информации, творческое и критическое мышление, регулятивные умения...

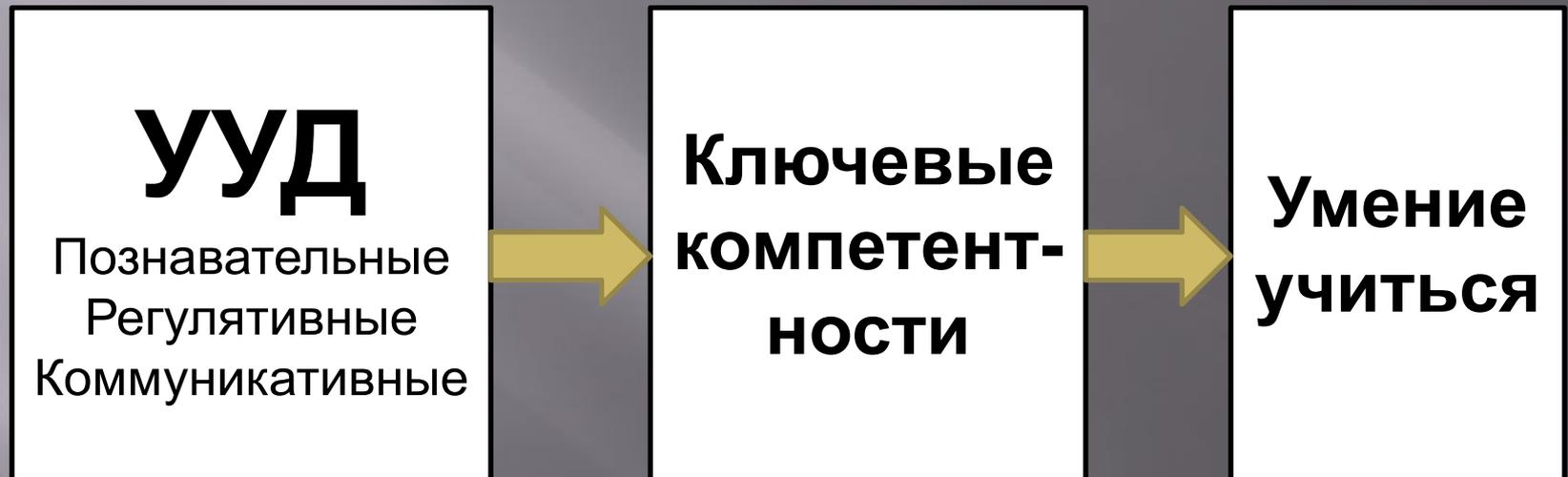
Громыко Ю.В.



Кузнецова А.А.



Асмолов А.Г.



Хуторской А.В.

**Метапредметное
содержание**



**Учебные
предметы**

Особенности метапредметного занятия

1. Интегрированное с применением ИКТ
2. Учащиеся осваивают способы работы со знанием
3. Содержание составляют единицы, носящие универсальный характер
4. Учитель в совершенстве владеет предметом

Работа школы по реализации метапредметного подхода

1. Четко осознавать, что ФГОС – это развитие, продолжение
2. Тщательно изучить все документы по стандарту
3. Начинать работу по введению ФГОС в основной школе уже сегодня
4. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов
5. Менять позицию учителя

Оценка качества образования

Параметр	Критерий	Показатель
Качество образовательного процесса	Инфраструктура	
	Интеллектуальный потенциал	
	Научно-методическое сопровождение	
Качество образовательного результата	Личностные	
	Метапредметные	Уровень развития психологических процессов, Формирование УУД
	Предметные	

Спасибо за внимание!