

Метод «Мой цветок»

Активный метод
знакомства



Мастер-класс

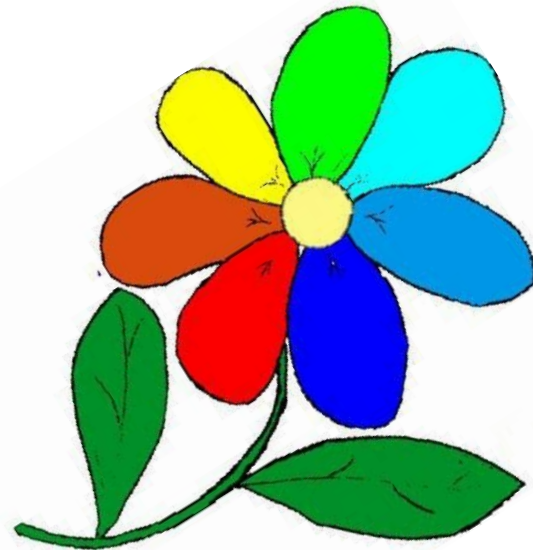
**Активные Методы
Обучения**
/игрометоды/

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

- ▣ Создать условия для реализации ожиданий участников мастер-класса от совместной деятельности**
- ▣ Провести практическую работу с использованием АМО**
- ▣ Показать необходимость и эффективность применения АМО в образовательной деятельности**

**Цель - рассказать о себе, своих
интересах. Почувствовать
уверенность в себе в ходе
презентации**



Проведение:

Учитель раздаёт ученикам заранее заготовленные разноцветные лепестки цветка. Ученики заполняют их, отвечая на вопросы: мой лозунг, моя цель в жизни, мои увлечения, что я ценю в людях, что я люблю.

- * Когда работа закончена, каждый ученик выходит в центр и делает презентацию о себе.
- * Все цветки прикрепляются на стену и остаются до окончания мероприятия.



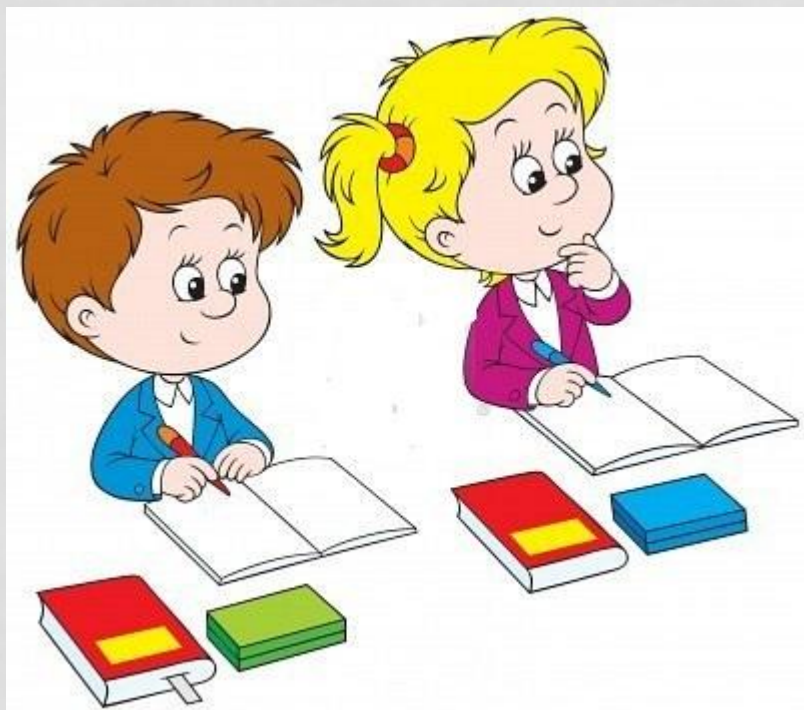
Метод «Дерево ожиданий»

Активный метод выяснения ожиданий и опасений



УЧЕНИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМУЛИРУЮТ СВОИ
ОЖИДАНИЯ ОТ УРОКА, УЗНАЮТ ОБ ОЖИДАНИЯХ
ДРУГИХ УЧЕНИКОВ.

НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО УРОКА ВИДЯТ СВОЁ
ПРОДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД.



ПРОВЕДЕНИЕ:

- Учитель заранее готовит большой плакат с условным «деревом». В начале урока ученикам раздаются заранее заготовленные яблоки. На них ученики пишут свои ожидания от урока и по очереди по очереди на дерево. Ожиданий может быть много.
- По мере того, как пожелания будут исполняться, т.е. яблоки начнут «созревать», можно их снимать и «собирать» в корзину.
- Этот метод наглядно показывает сам процесс продвижения ученикам собственное продвижение.





Метод «Светофор»

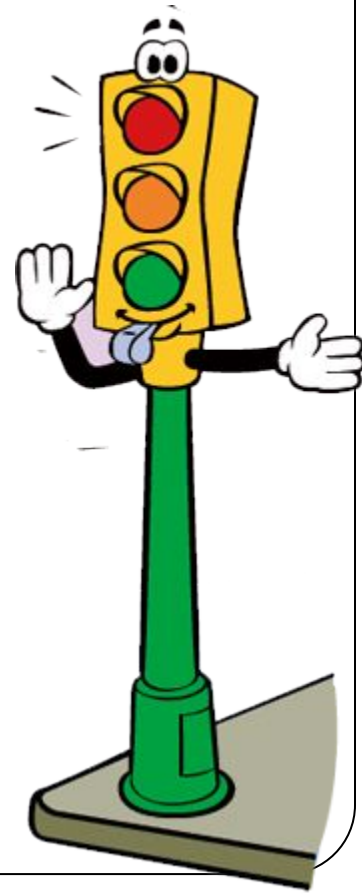
Активный метод работы над темой

- Цель: выражение мнения групп. Умение начать беседу.
- Участники: весь класс
- Время: 15-30 минут
- Материалы: подготовленные тезисы; по красной, жёлтой и зелёной карточке каждому ученику.



Проведение:

- Каждый ученик получает карточки. Учитель зачитывает тезисы по одному. Ученики, согласные с тезисом, поднимают зелёную карточку. Несогласные – красную. Сомневающиеся и воздерживающиеся от решения – жёлтую. Всякий раз необходимо предоставлять ученикам несколько минут на обдумывание решения. Если тезис требует обсуждения, учеников просят обосновать их положительную или отрицательную реакцию. Если дискуссия угасает, следует переходить к следующему тезису.



Задача школы:



- подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни, способного к саморазвитию, самореализации.*

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

АМО - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО ПОЗВОЛЯЮТ:

- - стимулировать рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты обучения;
- - согласовывать цели обучения с индивидуальными потребностями учащихся;
- - обеспечивать приобретение обучающимися не только актуальных предметных знаний, но и жизненно важных навыков и качеств;
- - воспитывать уважительное отношение всех участников образовательного процесса друг к другу.

Подводим итоги...

- * Оправдались ли ваши ожидания от занятия?
- * «Созрел» ли наш «урожай»?
- * Появилось ли у вас желание использовать активные методы обучения в практической деятельности?
- * Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о мероприятии, в котором вы принимали участие /заполните анкету/

МЕТОД «КОМПЛИМЕНТЫ»

Активный метод перехода к повседневности



- *Цель: это упражнение даёт учащимся возможность дать друг другу позитивную обратную связь и получить её*
- *Время: 10 минут*
- *Участники: весь класс*



Благодарю вас за совместное
творчество!



Профессиональных вам успехов
и достижений!

