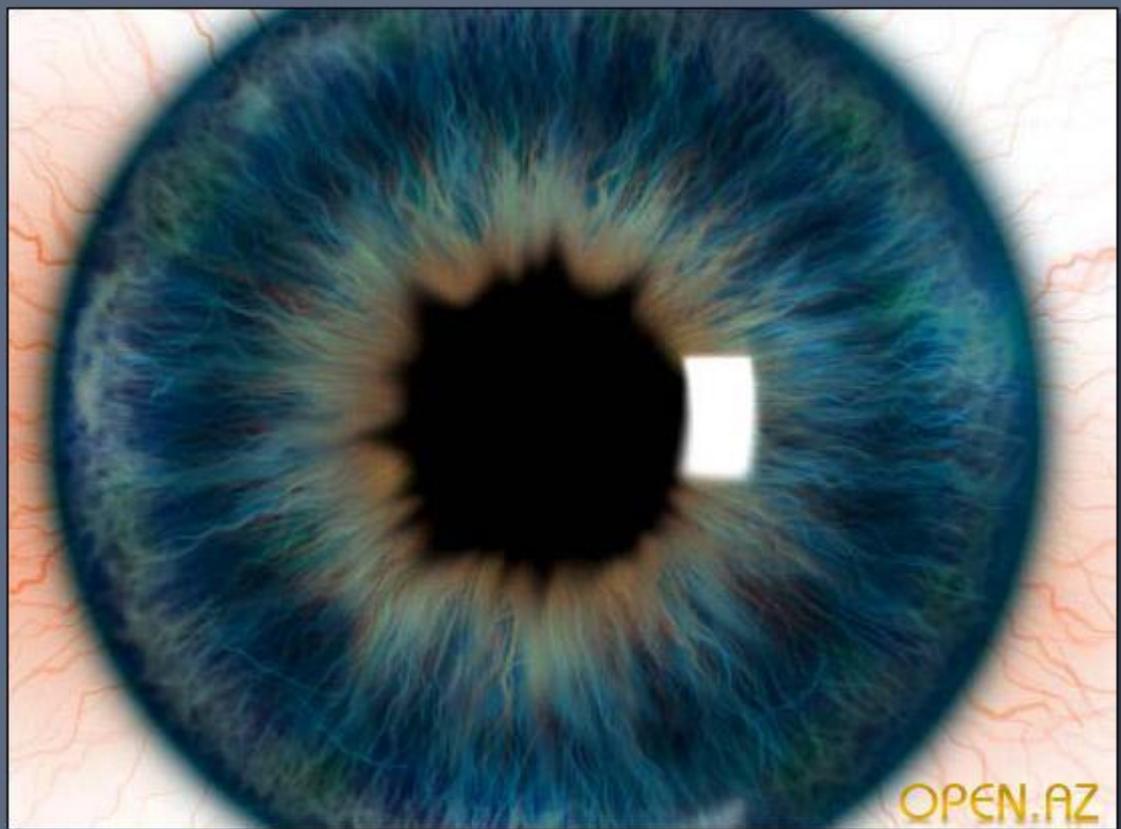


# Метод наблюдения



- Подготовила:  
студентка ФЭС  
б2СРВС21
- Хихол Ю.
- Проверила:  
Преподаватель  
психодиагностики  
Керими К.М.

# Метод наблюдения



---

**Наблюдение** — описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта. Наблюдение - организованное, целенаправленное, фиксируемое восприятие психических явлений с целью их изучения в определённых условиях.

# Задача

- Задачей метода объективного наблюдения является познание качественных особенностей изучаемых психических процессов и раскрытие закономерных связей и отношений между ними.
- Он позволяет изучить исследуемое явление непосредственно в его естественных условиях, так, как это явление протекает в действительной жизни.

# Цели

- Благодаря этому метод наблюдения позволяет познать изучаемое явление во всей полноте и жизненной правдивости его качественных особенностей. Этот метод незаменим при решении задачи описания явлений; когда же он используется в целях объяснения или истолкования явлений, он решает эти задачи путем сопоставления и анализа непосредственно наблюдаемых жизненных фактов.

# Предмет

- Предметом объективного наблюдения в психологии являются не непосредственные субъективные психические переживания, а их проявления в поступках и в поведении человека, в его речи и деятельности.



# Предмет наблюдения

- Вербальное поведение
  - Содержание речи
  - Продолжительность речи
  - Интенсивность речи
  - И др.
- Невербальное поведение
  - Экспрессия лица, глаз, тела,
  - Выразительные движения
  - И др.
- Перемещения людей
- Дистанция между людьми
- Физические воздействия
  - Касания
  - Толчки
  - Удары
  - И др.



Блок-схема 3.2. Характеристика методов наблюдения и эксперимента

## ОСНОВНЫЕ ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

НАБЛЮДЕНИЕ

ЭКСПЕРИМЕНТ

Житейское

*по степени  
организованности*

Научное

Включенное

*по участию исследователя  
в наблюдаемом процессе*

Невключенное

Лабораторный

Естественный

*по характеру  
условий проведения*

Формирующий

Констатирующий

*по отношению к  
изучаемому явлению*

# Классификация наблюдений

- *По систематичности различают*
- (Несистематическое наблюдение
- Систематическое наблюдение)
- *По фиксируемым объектам*
- **Сплошное наблюдение.** Исследователь старается фиксировать все особенности поведения.
- **Выборочное наблюдение.** Исследователь фиксирует лишь определённые типы поведенческих актов или параметры поведения

# Классификация наблюдений

- По форме наблюдения
- Осознанное наблюдение
- Неосознанное внутреннее наблюдение
- Неосознанное внешнее наблюдение
- Наблюдение окружающей среды



# Этапы исследования методом наблюдения

- Определение предмета наблюдения, объекта, ситуации.
- Выбор способа наблюдения и регистрации данных.
- Создание плана наблюдения.
- Выбор метода обработки результатов.
- Собственно наблюдение.
- Обработка и интерпретация полученной информации.



# Особенности метода

- 1. Подлежащие изучению явления наблюдаются в обычных для них условиях, без внесения каких-либо изменений в их естественное течение. Сам факт наблюдения не должен нарушать изучаемое явление.
- 2. Наблюдение проводится в условиях, наиболее характерных для изучаемого явления. Например, особенности эмоционально-волевых процессов в связи со спортивной деятельностью лучше наблюдать во время соревнований, чем на обычных уроках физической культуры.
- 3. Собираение материала путем наблюдений проводится по предварительно составленному плану (программе) в соответствии с задачей исследования. Это облегчает отбор объективных материалов, характерных для изучаемого явления.

# Особенности

- 4. Наблюдение проводится не однократно, а систематически; количество наблюдений и число наблюдаемых лиц должно быть достаточным для получения значимых результатов.
- 5. При проведении наблюдений необходимо учитывать достаточно широкий круг обстоятельств, сопутствующих основному явлению.

# Особенности

- 6. Изучаемое явление должно наблюдаться при разных, закономерно меняющихся условиях. Например, факты, характеризующие умственную утомляемость учащихся, необходимо наблюдать как на первых, так и на последних уроках в расписании учебного дня.
- 7. Результаты наблюдений подлежат точной регистрации: ведется протокол наблюдения, в который с достаточной полнотой заносятся объективные показатели, характеризующие как основные, так и сопутствующие факты. Наблюдаемые факты регистрируются без какого-либо произвольного отбора или исключения; протокол должен быть точной фотографией наблюдаемого явления.

## Достоинства

Богатство собираемых сведений (обеспечивает анализ как вербальной информации, так и действий, движений, поступков)

Сохранена естественность условий деятельности

Допустимо использование разнообразных технических средств

Необязательно получение предварительного согласия испытуемых

## Недостатки

Субъективность (результаты во многом зависят от опыта, научных взглядов, квалификации, интересов, пристрастий, работоспособности исследователя)

Невозможно контролировать ситуацию, вмешиваться в ход событий без их искажений

Вследствие пассивности наблюдателя требует значительных затрат времени

● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ