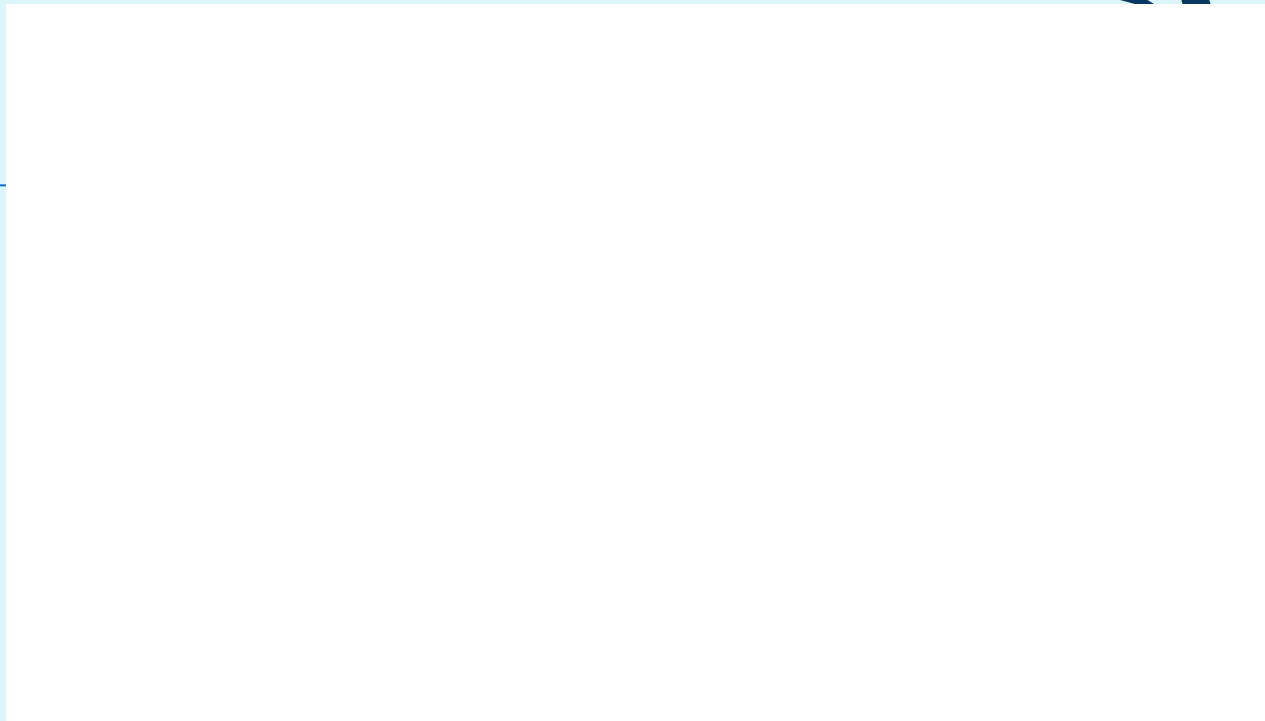
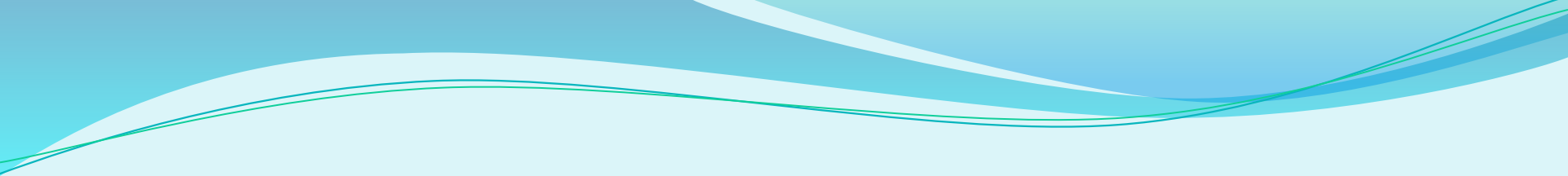


# МЕТОД ПРОЕКТА



# ТЕМЫ

1. Развитие метода проектов. Классификация проектов.
2. Проект как форма организации самостоятельной деятельности младших школьников. Метод проектов – средство развития учащихся
3. Методика организации проектно-исследовательской деятельности
4. Проектно-исследовательская деятельность во внеклассной работе




**Развитие метода  
проектов  
Классификация  
проектов**

«Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
дай мне действовать  
самому – и я научусь»

народная

мудрость

Проект –  
это  
буквально  
«брошенны  
й вперёд»



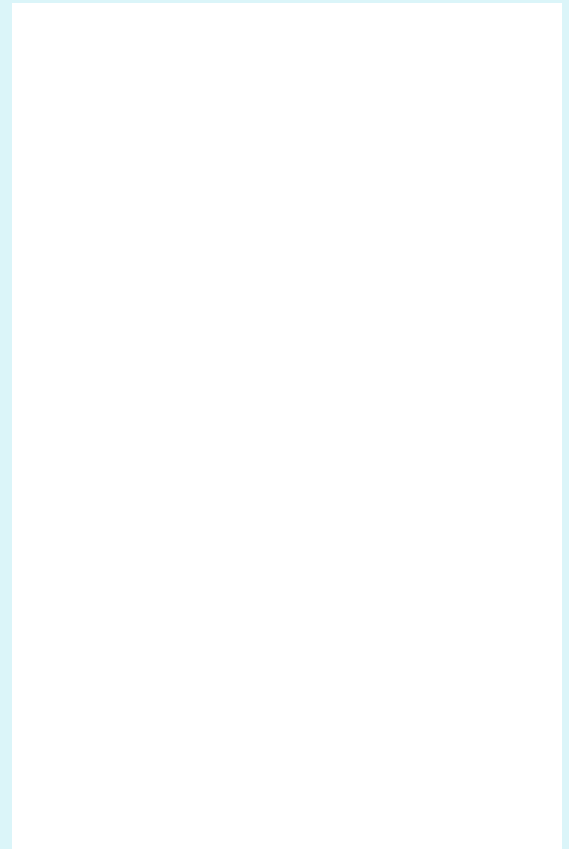
Джон Дьюи –  
американский  
философ и  
педагог

1905г. – развитие  
метода

Станиславом  
Теофиловичем  
Щацким

1931г. –запрещение  
данного метода в  
нашей стране

1980 – возобновление  
интереса к методу  
проектов



Метод проекта – это педагогическая технология, ориентированная на

The diagram features a central light blue rounded rectangle with a dark blue border, containing the text. This rectangle is flanked by two light blue shapes that resemble the sides of a book or a banner, also with dark blue borders. Two arrows originate from the bottom corners of the central rectangle and point downwards to two light blue ovals with dark blue borders, one on the left and one on the right.

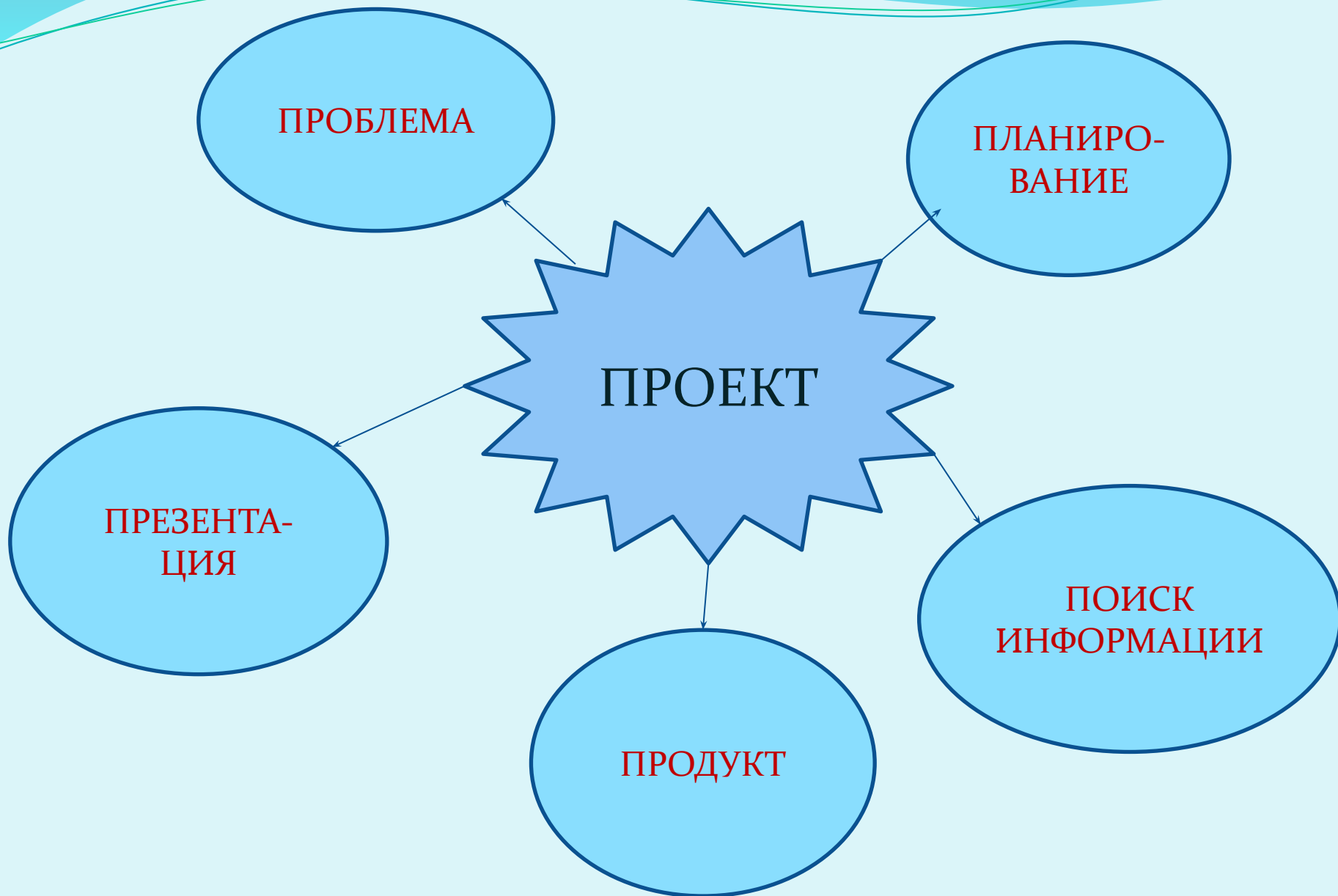
применение фактических знаний

приобретение новых знаний



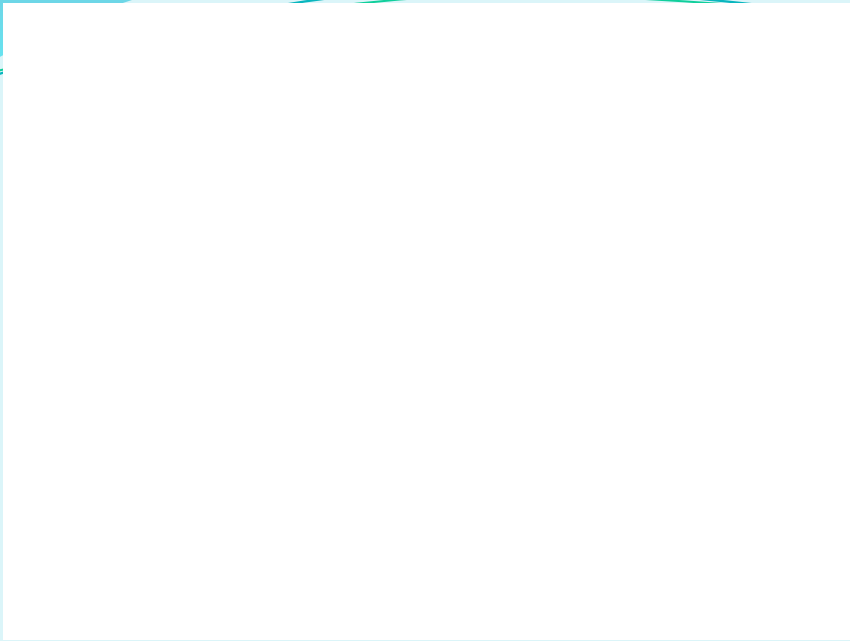
# ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕКТУ

1. Наличие необходимой значимой задачи (проблемы)
2. Планирование действий по разрешению проблемы (разработка проекта)
3. Исследовательская работа (поиск информации)
4. Выход продукта
5. Презентация продукта



*Книга «Аквариум – маленькая  
искусственная экосистема»*





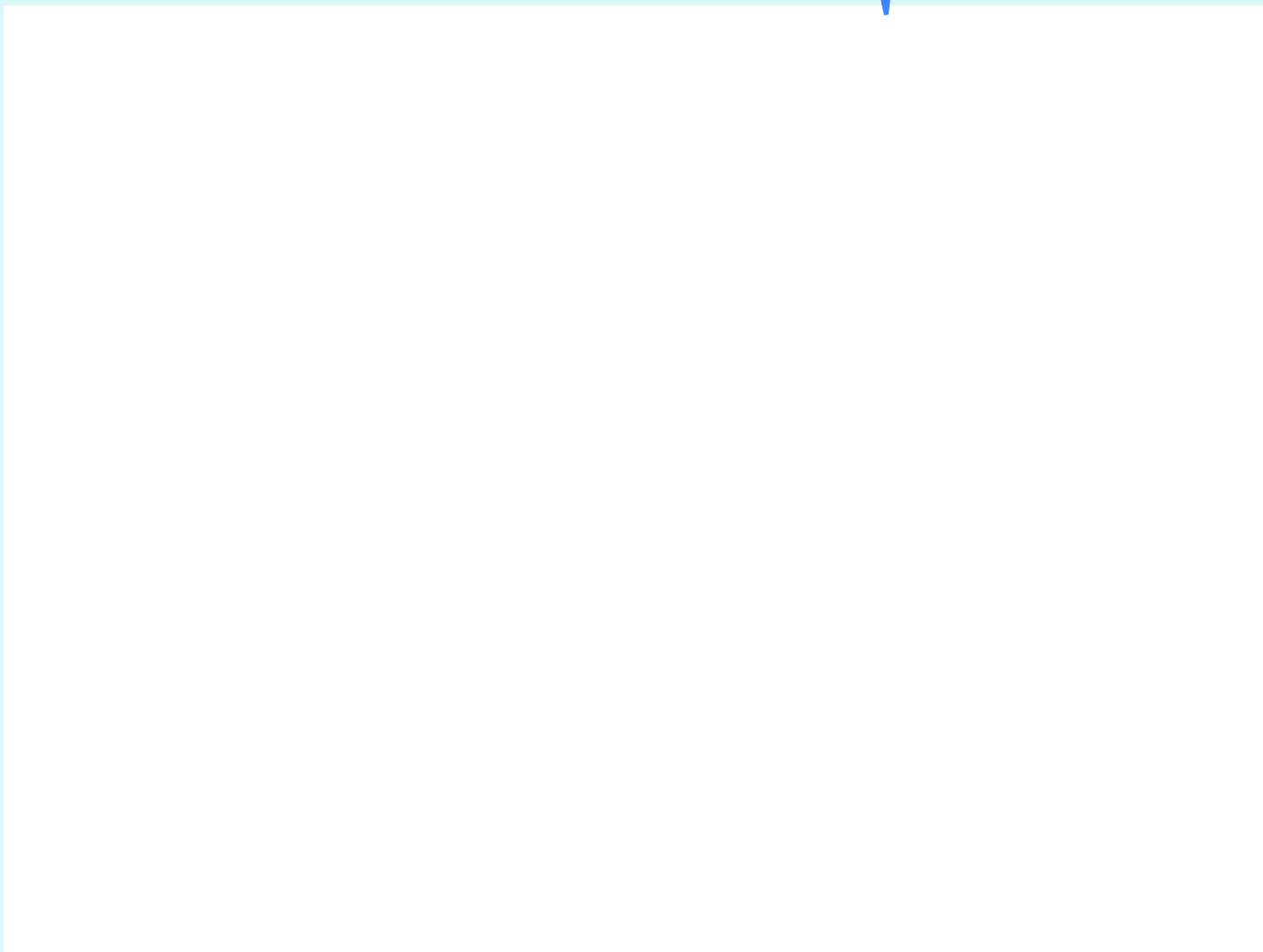
# Архипова Катя и Губанова Катя- главные редакторы



# Швецова Полина – художник оформитель



# КОНФЕРЕНЦІЯ



# *Классификация проектов по продолжительности*

- Мини – проекты (в рамках одного урока)
- Краткосрочные (4 – 6 уроков)
- Долгосрочные



# Советы

Достаточно 1-2 долгосрочных проектов в год

Нельзя навязывать проект, инициатива должна исходить от ученика

Учитель должен помогать и направлять, а не делать за учеников

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**