

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Метод проектов и педагогическое проектирование в работе с детьми дошкольного возраста

Подготовил: Коробкова Наталья Геннадьевна, воспитатель

**Проект - это специально
организованный
взрослым и
выполняемый детьми
комплекс действий,
завершающийся
созданием
творческих работ**

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

**Очень легко запомнить и уяснить,
что проект – это 5 «П»:**

- **Проблема;**
- **Проектирование или
планирование;**
- **Поиск информации;**
- **Продукт;**
- **Презентация**

ПРОЕКТ:
Детско –
взрослый
Педагогический

Выбор проекта

В младших группах

выбор проекта осуществляет воспитатель, основываясь на интересах детей или данных наблюдений (диагностики).

В группах старшего дошкольного возраста

выбор темы проекта может осуществлять как педагог, так и дети в соответствии со своими желаниями и уровнем развития.

**Детско – взрослый
проект-особая форма
организации совместной
деятельности взрослого и
ребенка.**

Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы

Объявление

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ
«Поезда XXI ВЕКА» С 1.09.2017 ПО 1.11.2017 Г.

ВЫ МОЖЕТЕ:

- ПРИНЕСТИ ИГРУШЕЧНЫЙ ПОЕЗД ИЛИ МАКЕТ ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ
- СДЕЛАТЬ АЛЬБОМ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ

НА ТЕМУ «Поезда XXI ВЕКА»

= ПРИЙТИ И РАССКАЗАТЬ О

СВОЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ПРОФЕССИИ

ВАШИ ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛИ



Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы

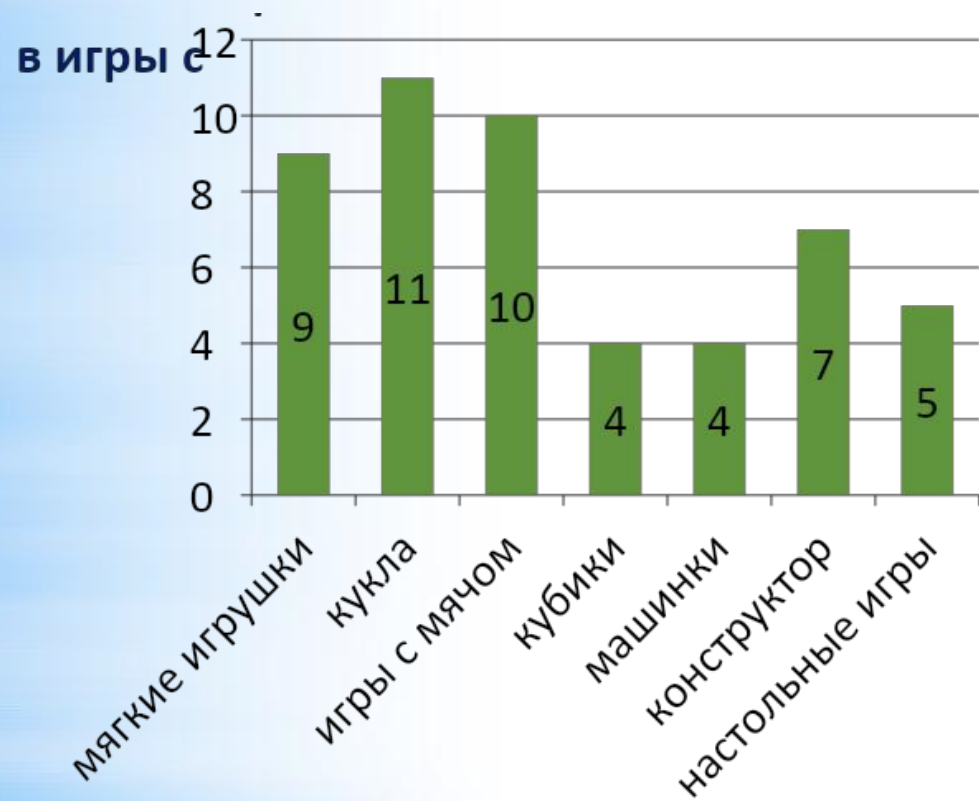
Участие в мини-проектах

| «Мини-проект» | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. |
|---------------|--------|--------|--------|--------|
| «Мини-проект» | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | |
| «Мини-проект» | Ф.И.О. | Ф.И.О. | | |

Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы

Соц. опрос



Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы



Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы

Понятийный словарь

| Существительное | Глагол | Прилагательное | Наречие |
|-----------------|--------|----------------|---------|
| | | | |
| | | | |



|

Морковь

|

Оранжевая, сладкая,...

|

Овощ, корнеплод,...

Алгоритм детском-взрослого проекта

- проблема(выбор темы)
- актуальность
- модель трех вопросов
- постановка цели
- определение задач
- ожидаемые результаты
- объявление
- предполагаемые мини-проекты
- соц.опрос
- образовательные области
- развитие ПРС
- словарь понятий и новых слов
- определение участников проекта
- используемая литература и источники
- объявление
- перспектива дальнейшей работы

Педагогический проект-
разработанная система действий
педагога для реализации
конкретной педагогической
задачи.

Структура педагогического проекта

I этап. Подготовительный.

-введение в тему

-проблема

-актуальность

-цель

-задачи

-предполагаемые результаты

(мини-проекты)

II этап. Основной.

-объявление

-планирование

-литература, информационные источники

-образовательные области и понятийный словарь

-виды образовательной деятельности

-ресурсы, затраты

-презентация результатов

-объявление

III этап. Заключительный.
-оформление паспорта
-планы на дальнейшую
деятельность

Паспорт педагогического проекта

1.Тема:

2.Детский сад № «РЖД».

3.Руководитель проекта:

4.Консультант проекта:

5.Время проведения:

6.Возраст воспитанников:

7.Участники проекта:

8.Состав проектной группы:

9.Срок реализации:

10.Тип проекта:

11.Может быть использован в темах:

12.Интегрированный подход:

13.Заказчики проекта:

Спасибо за внимание!