

**МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ОДНА ИЗ
ФОРМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



**Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №17
Проскурина Тамара Григорьевна**

**Экологическое воспитание учащихся
сегодня является одной из важнейших
задач образования**



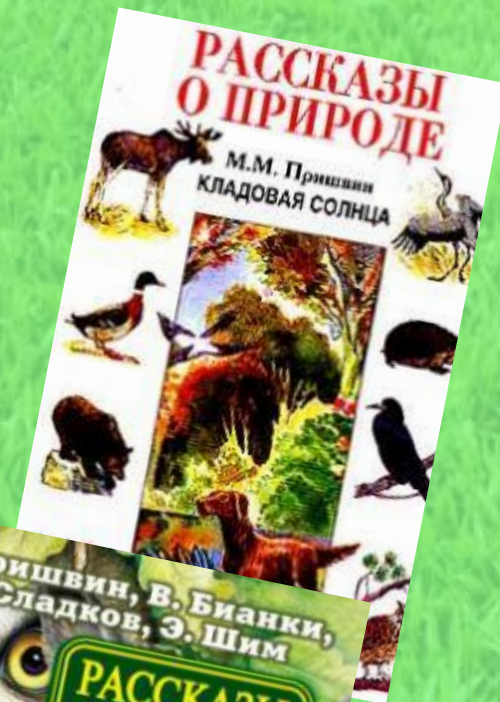
Экологические беседы



Береги свою планету!



Экологические чтение



Экологические



«ЧЕТОЧЕЧЬЕ МАЛЫШ?»

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать листочки, выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

Вариант 1.
На столе лежат 6 разноцветных аппликаций разных цветов. Дети вырезают понравившиеся аппликации, выкладывают их друг к другу, выкладывают выложенные аппликации в их цветку и на тарелку.

Вариант 2.
Дети играют по правилам в игрушечный магазин. Продавцов делают так чтобы запомнить их цвета, чтобы продавцы, сразу определяли, в каком цвете была вещь.

Вариант 3.
Из цветков дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний. Можно использовать стихи о цветах.

«Фрукты-картинки»

Дети сидят в кругу. Воспитатель называет фрукты, дети делают движения руками: если фрукт растет на дереве, на траве, дети изображают как он растет. Если фрукт растет на дереве – фрукты рисуются вверх.

ПОВТОРИМ ИГРУ «ХОТЯИ-КАДЕШАК ПО КРАСЬ»

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

Вариант 1.
На столе лежат 6 разноцветных аппликаций разных цветов. Дети вырезают понравившиеся аппликации, выкладывают их друг к другу, выкладывают выложенные аппликации в их цветку и на тарелку.

Вариант 2.
Дети играют по правилам в игрушечный магазин. Продавцов делают так чтобы запомнить их цвета, чтобы продавцы, сразу определяли, в каком цвете была вещь.

Вариант 3.
Из цветков дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний. Можно использовать стихи о цветах.

«ЖАБАИ РАСТЕНИЕ»

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

ИГРА С МЯЧОМ «Я ЗНАЮ»

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

«ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ»

Цель: упражнять детей в самостоятельном простейшем чтении по картинкам в природе.

Материал: набор игровых картинок из 10 штук, каждая из которых с обратной стороны зеленым цветом, а на лицевой – иллюстрация различных животных и растений, которые составляют такую картинку, чтобы в итоге сложилось 10 штук.

Методика проведения: в игре принимают участие от двух до шести детей. Каждому ребенку выдается по 5 картинок. Задание проверяется, есть ли среди них такие, которые можно составить в паре. При выполнении игры ребята картинками откладываются. Количество карт постепенно увеличивается до десяти, пока они не закончатся. Выкладывают тот, кто первым соберет все карты или у кого останется меньше всего картинок.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО «АПТЕКА АЙБОЛИТА»

Цель: сформировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании в медицине, упражнять в их распознавании по иллюстрациям.

Материал: вырезанные изюмом и цветочными кружками на одной из сторон, набор иллюстраций лекарственных растений (шалфей, мята, ромашка, зверобой, укроп, чеснок, лук и др.).

Методика проведения: воспитатель выдает детям задание и иллюстрированные растения. Ребенок выкладывает кружочки лекарственных растений и иллюстрирует, почему его выкладывают именно данному растению. Дети могут играть с иллюстрированными растениями на тему: «Летние лекарства», «Зимние», «Лесные», «Травы» и др.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДАЮЩЕГО ПО ЦВЕТУ

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДАЮЩЕГО ПО ФОРМЕ В КРУГУ

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

«УЛИТКА С НАСЛЕДИЕМ»

Цель: закрепить умение различать цвета, вырезать и выкладывать изюмом следы дорожки. Начать детей тренировать рисовать по цвету, собирать красивые букеты.

Ход игры Дети играют в магазин, где продаются различные виды фруктов.

Час творчества



Загадки природы



*Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три -
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?*



Экологические экскурсии



Экологический десант



Экологический проект развивает:

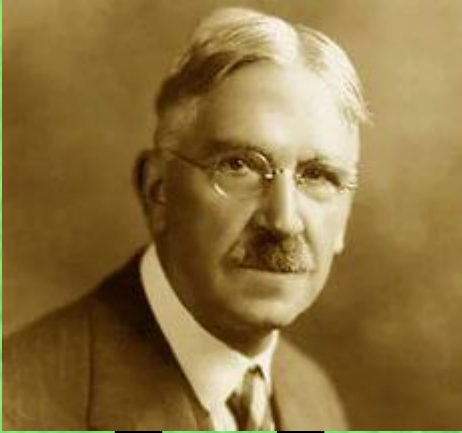
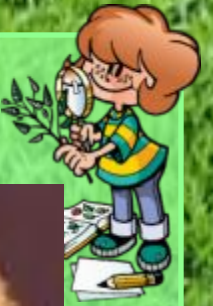


познавательный интерес

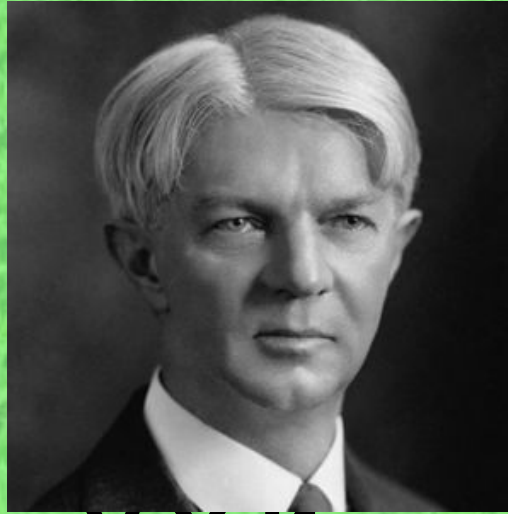
любопытность

сотрудничество

практические умения



Дж.Дьюи



У.Х.Килпатрик



Полат



Особая педагогическая значимость метода проекта в экологическом воспитании заключается в том, что он:



- идет от детских потребностей и интересов;
- формирует собственный жизненный опыт ребенка;
- выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Экологические проекты в рамках предмета «Окружающий мир»



Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мои домашние питомцы»

Перед вами фоторассказы о жизни кошки и собаки. Кошку зовут Маша, а собаку — Кука. «Прочитайте» эти фоторассказы.

44

Наши ПРОЕКТЫ

«КРАСНАЯ КНИГА, или ВОЗЬМЕМ ПОД ЗАЩИТУ»

Узнав о Красной книге России, Сережа и Нина составили свою Красную книгу. Вот какие растения и животные попали на её страницы. Знаете ли их названия? Проверьте себя на «Страничках для самопроверки». Расскажите, встречались ли вы этим растениям и животным в природе. Что вы можете сделать для их охраны?

96

Наши ПРОЕКТЫ

РАЗНООБРАЗИЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ

Более ста лет назад выдающийся учёный Дмитрий Никифорович Кайгородов написал такие строки: «Мне рисуется в далёком будущем (а может, и не так уж далёком!) такой замечательный идеал: с появлением первого зелёного листа на дереве двери всех классов закрываются и все уроки... переносятся в ту великую аудиторию! под открытым небом, на кафедре² которой восседает самый великий в мире профессор — сама Природа».

Д. Н. Кайгородов и его дом в Санкт-Петербурге

Для Дмитрий Никифорович мечтал о том, чтобы школьники изучали природу не только в классах, но и в самой природе!

¹ Аудитория — помещение, в котором читаются лекции, доклады, проводятся другие занятия.
² Кафедра — место, с которого профессор (преподаватель) читает лекцию, ведёт занятие.

98

Экологический клуб «Почемучки»

Духовно – нравственное воспитание

*Я сорвал цветок – и он увял.
Я поймал мотылька – и он умер у
меня на ладони.
И тогда я понял, что
прикоснуться к красоте
Можно только сердцем.*



История о девочке

Что такое экологический проект?

«Что такое экологический проект?» - спрашиваешь ты. Давай посмотрим на примере.

Девочка Вика однажды пошла на родник и увидела, что на дорожке к роднику много мусора.

Вика захотела, чтобы вокруг её любимого родника было чисто. Она поставила перед собой такую цель – навести порядок и сохранить чистоту вокруг родника.

«Как же я могу это сделать?» - подумала Вика – ведь сюда приходят разные люди, и даже если я уберу весь мусор, он может появиться здесь снова.

Вика решила посоветоваться со взрослыми. Она спросила бабушку об истории родника, поискала в Интернете информацию о том, как в других местах заботятся о родниках, посоветовалась с учителем, как они – дети могут помочь роднику.

Вика хорошо *подготовилась* к работе.

Она наметила свой *план*: что сделает сначала, а что потом. У неё получился целый маршрут движения к намеченной цели. Вместе с ребятами они убрали мусор вокруг родника, почистили родник, папа Вики отремонтировал деревянный сруб вокруг родника. Вместе с одноклассниками они нарисовали листовки, в которых просили соблюдать чистоту у родника, и раздали их жителям села. А ещё ребята составили график дежурства и ежедневно следили за чистотой у родника.

Прошло немало времени, пока Вика *выполнила* свою работу.

Наступило время *подвести итог*. Что ей удалось, а что – нет? Что сделала самостоятельно, а где пришлось обращаться за помощью? Как оценили работу окружающие? Что в другой раз надо сделать иначе? Вот на какие вопросы отвечала себе Вика.

А родник просто расцвёл. Многие сельчане, которые раньше не ходили к роднику, тоже стали брать воду из родника. И все добрым словом вспоминали Вика и её друзей.

Посмотрим ещё раз на выделенные в рассказе слова: *цель, подготовка, план, выполнение, подведение итогов*.

Эти слова обозначают основные этапы выполнения проекта:

- ставлю перед собой цель;
- намечаю план движения к этой цели, готовлюсь к его выполнению;
- выполняю свой план;
- подвожу итог работы.

А теперь за дело! Помни: многое придётся придумывать, делать, узнавать самостоятельно! За помощью и советом ты можешь обращаться к своим старшим друзьям, учителям, родителям.

Маршрутный лист

МОЙ ПРОЕКТ

Подготовительный этап

1. Что я хочу сделать? (Чем у научиться? Кому помочь? Каким стать?)

2. Как будет называться мой проект? Что будет главным его результатом?

3. К кому я буду обращаться за советом? На чью помощь я могу рассчитывать?

4. Какие книги мне надо прочитать?

5. Я рисую предметы, которые мне могут пригодиться при выполнении проекта. Надо научиться с ними обращаться.

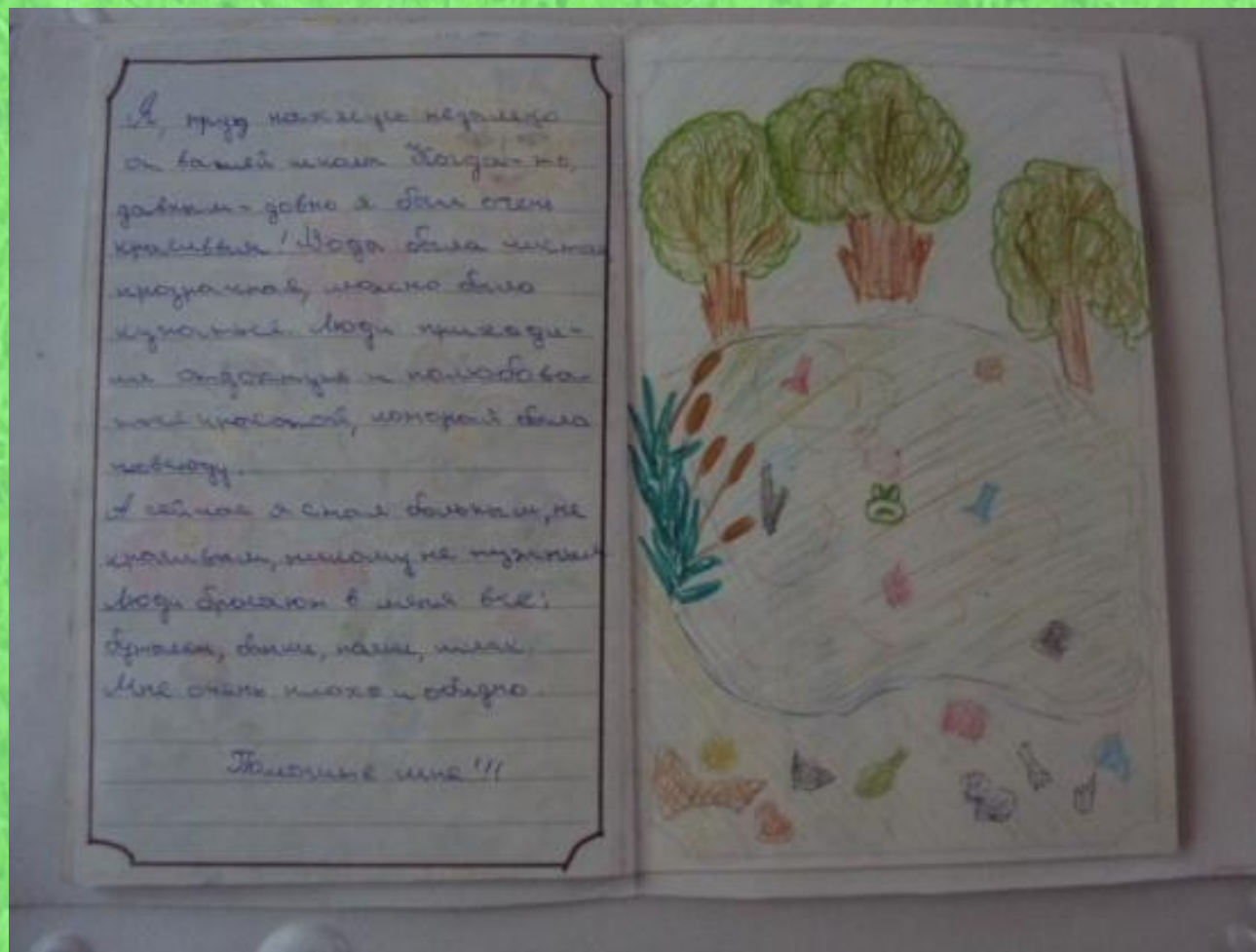
6. Что ещё необходимо сделать, чтобы подготовиться к выполнению задуманного как можно лучше?



«Именная книга»



«Жалобная книга природы»



В, приду на землю не пришла
от такой и так. Когда-то,
даже и давно я был очень
красивый! Вода была чистой
и прозрачной, можно было
купаться. Люди приезжали
издалека и покупали
эту красочную, которая была
нечистой.

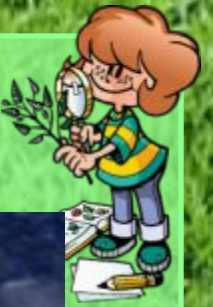
А сейчас я стал болотом, не
красивым, никому не нужен.
Вода брызгает в меня все:
бумага, пластик, пакеты, мусор.
Мне очень плохо и обидно.

Жители мои!!!

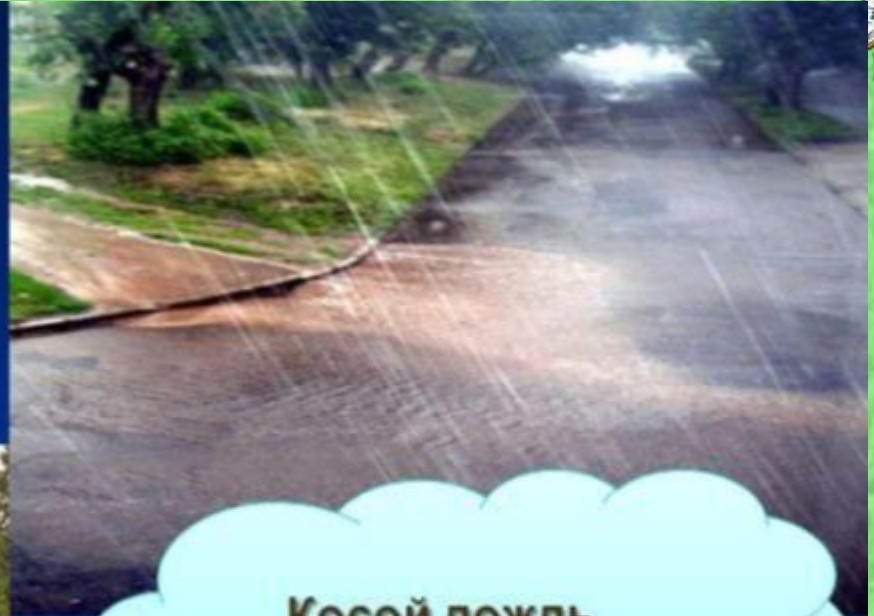
«Птичья столовая»



«Дождики»



**Ливень -
проливной
дождь.**



**Косой дождь
(косохлёт).**



**Ситничек – мелкий
дождь, как из сита.**

«Зимние незнакомцы»



Распознать растения зимой
можно по форме кроны.



• Берёза



• Ива



• Дуб



• Липа

«Новогодняя ёлка»



Роль родителей



Наши результаты





Спасибо за внимание



Год экологии 2017