

# МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ДОУ



Сущность образования детей  
дошкольного возраста  
определяет необходимость  
новых педагогических  
технологий, среди которых  
одним из ведущих является

**МЕТОД ПРОЕКТОВ.**

# «ПРОЕКТ»

- ОЗНАЧАЕТ «ВЫБРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД»,
- «ВЫСТУПАЮЩИЙ», «БРОСАЮЩИЙСЯ В ГЛАЗА».



# МЕТОД ПРОЕКТА

- Система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

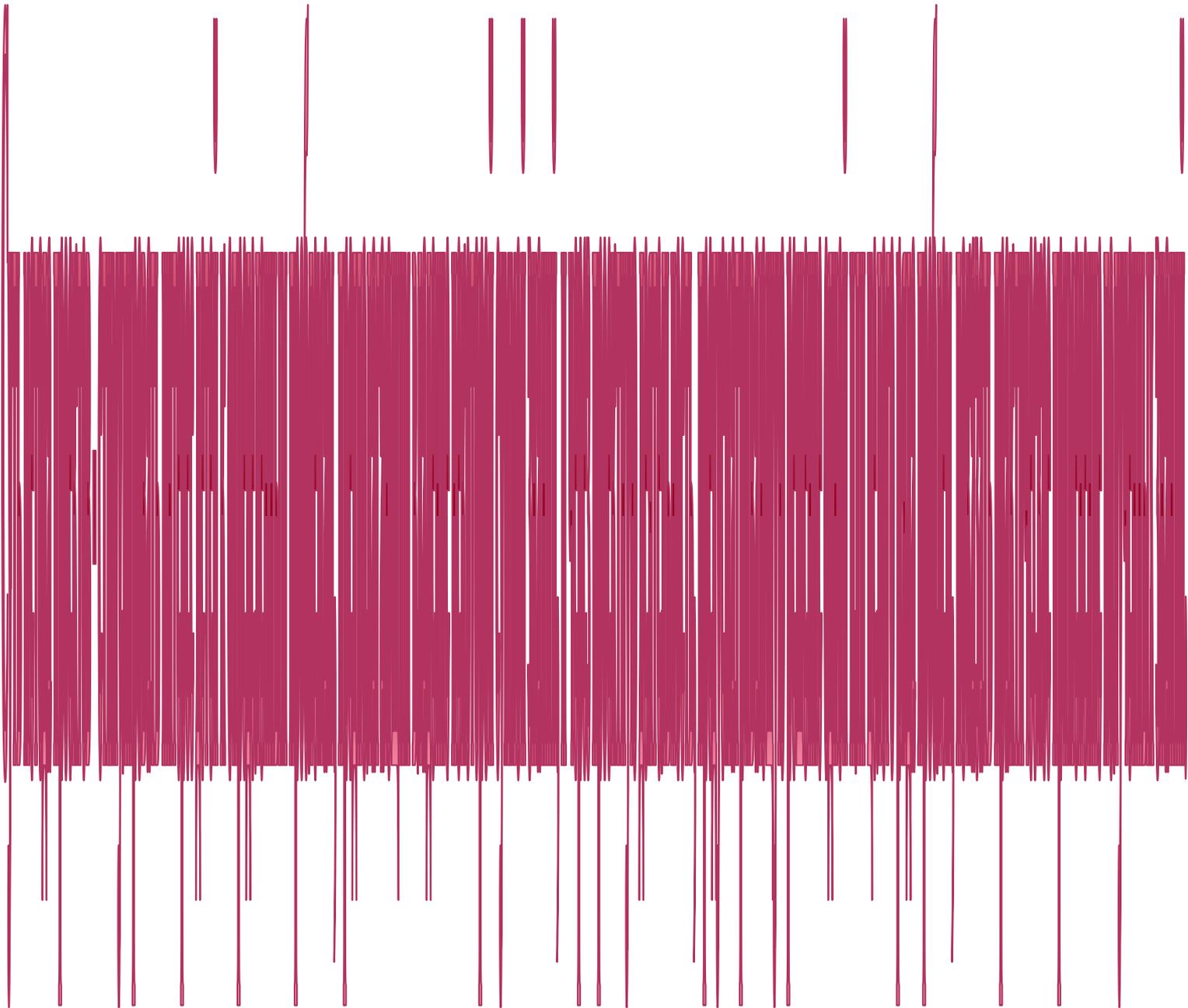


*Проект* - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.



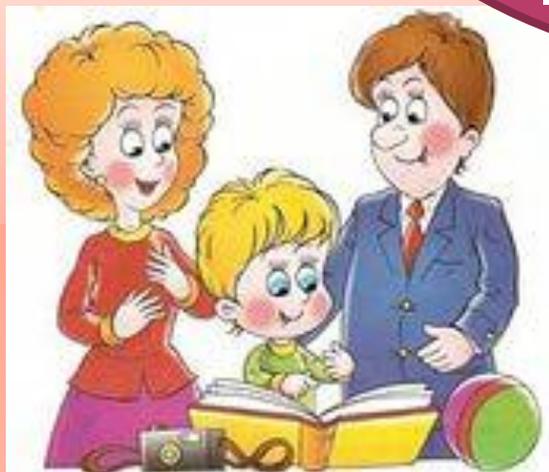








Проектная  
деятельность  
носит характер  
сотрудничества



# Проект длится, пока:

- У детей сохраняется интерес к выбранной тематике.
- Взрослым удастся поддерживать интерес детей и пополнять развивающую среду материалами, которые помогают разрабатывать тему, поддерживать её новыми идеями и ресурсами.



# Тема проекта актуальна по ряду причин.

- ◉ Во-первых, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов.
- ◉ Во-вторых, требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах.
- ◉ В-третьих проектная деятельность помогает выйти за пределы культуры (познавательная инициатива) культурно-адекватным способом.

# проект – это 5 «П»:

- Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.



# права и возможности воспитателя



- занимает позицию помощника, поддерживающего его инициативу,
- право на импровизацию,
- на следование за инициативой детей,
- на реализацию темы вместе с детьми

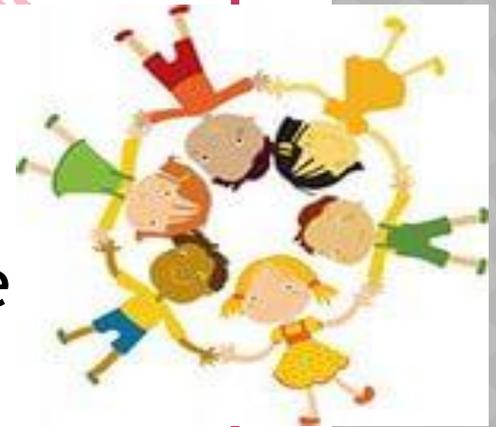
# права и возможности детей в группе



- Право свободного общения.
- Возможность проявления инициативы, самоорганизации и самостоятельности.
- Возможность свободы выбора и ответственность за результаты принятого решения.
- Возможность сотрудничества с разными людьми.

## В ходе проектной работы ребёнок учится быть свободным

- ◉ В выборе вида деятельности, а также материала, места и способа работы;
- ◉ В использовании разнообразных технологий;
- ◉ В сотрудничестве с другими детьми и взрослыми;
- ◉ В использовании и распределении своего времени, благодаря чему создаётся возможность самому регулировать время работы над темами.



*Спасибо за внимание!*

