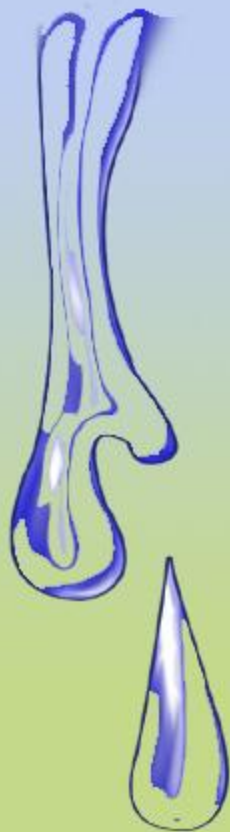
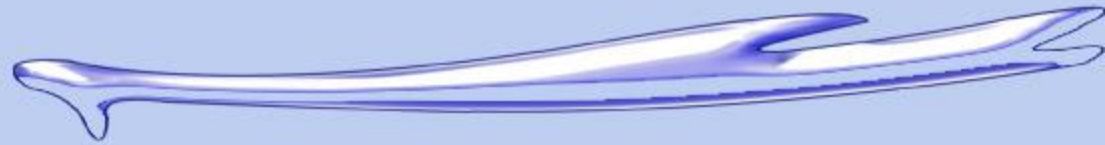


МКОУ Бирюсинская СОШ





Проект- заимствованное из немецкого языка в петровскую эпоху от латинского «прожект»

(Этимологический словарь)

Проект – план, предположение, предначертание; задуманное, предположенное дело, изложенное на письме или в чертеже.

Проектировать = «прожектировать» – задумать, загадать, предположить, сообразить к исполнению.

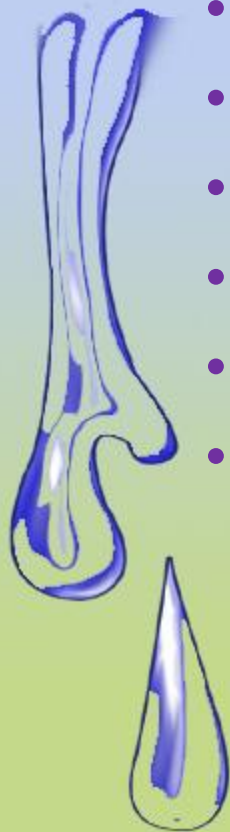
(В. Даль)

Проект – план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, отношение, программу, книгу, фильм, модель и т. д.



«Роли» учителя в организации проектной деятельности:

- энтузиаст
- специалист
- руководитель
- «человек, который задает вопросы»
- координатор всего группового процесса
- эксперт




Условия проявления самостоятельности учащимися:

- ❖ возрастные и индивидуальные особенности детей
- ❖ предыдущий опыт проектной деятельности
- ❖ сложность темы проекта
- ❖ характер отношений в группе





Общеучебные действия

- 
- ❖ Рефлексивные
 - ❖ Поисковые (исследовательские)
 - ❖ Оценочные
 - ❖ Умение сотрудничать
 - ❖ Менеджерские умения и навыки
 - ❖ Коммуникативные
 - ❖ Презентационные



«Продукты» проектной деятельности

- ❖ выставка
- ❖ газета
- ❖ действующая фирма
- ❖ журнал
- ❖ игра
- ❖ коллекция
- ❖ пакет рекомендаций
- ❖ письмо в...
- ❖ праздник
- ❖ прогноз
- ❖ публикация
- ❖ путеводитель
- ❖ серия иллюстраций
- ❖ сказка
- ❖ справочник
- ❖ статья
- ❖ сценарий
- ❖ учебное пособие
- ❖ экскурсия....
- ❖ другое



Виды презентационных проектов

- ❖ воплощение
- ❖ деловая игра
- ❖ диалог исторических или литературных персонажей
- ❖ защита на Ученом совете
- ❖ игра с залом
- ❖ иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий
- ❖ научная конференция
- ❖ научный доклад

- ❖ отчет исследовательской экспедиции
- ❖ пресс-конференция
- ❖ путешествие
- ❖ реклама
- ❖ ролевая игра
- ❖ соревнование
- ❖ спектакль
- ❖ спортивная игра
- ❖ телепередача
- ❖ экскурсия
- ❖ урок...



Классификация проектов

По доминирующей деятельности учащихся:

- ❖ Практико-ориентированные проекты
- ❖ Исследовательские проекты
- ❖ Информационные проекты
- ❖ Творческие проекты
- ❖ Ролевые проекты

По предметному содержанию

- ❖ Монопроекты
- ❖ Межпредметные проекты

По продолжительности

- ❖ Мини проекты (урок или менее урока)
- ❖ Краткосрочные проекты (4-6 уроков)
- ❖ Недельные проекты (проектная неделя)
- ❖ Годичные проекты (индивидуально или в группе)

По уровню контактов

По числу участников



Достоинства проектов

- ❖ учащиеся видят перед собой конечный результат
- ❖ выявление и развитие творческих возможностей и способностей учащихся, обучение решению новых, нетиповых задач, выявление деловых качеств
- ❖ профессиональное самоопределение
- ❖ учет индивидуальных способностей учащихся
- ❖ развитие социального аспекта личности за счёт включения в различные виды деятельности



Правила для учителя, решившего работать с помощью метода проектов

- ❖ Самостоятельный выбор учителя
- ❖ Полная ответственность учителя за детей, участвующих в проекте, за их успех и безопасность
- ❖ Оказание доверия ученикам- равноправным участникам общей работы
- ❖ Предоставление возможности детям для самостоятельной работы
- ❖ Смена позиции лектора и контролёра на позицию помощника и наставника
- ❖ Изменение речи учителя (не «Ты сделал неправильно!», а «Почему ты это сделал так?»)
- ❖ Оказание помощи по просьбе самих детей



Советы учителю, работающему по методу проектов

- ❖ Вы должны быть уверены, что тема проекта интересна в классе.
- ❖ Убедитесь, что тема проекта достаточно гибкая и её можно рассматривать с разных точек зрения.
- ❖ Обратите внимание, предполагает ли решение проблемы различные виды деятельности (изготовление предметов, рисунков, аппликаций, записей на плёнку, интервью, короткую пьесу и т.д.)
- ❖ Не ошеломляйте учащихся своим проектом.
- ❖ Всегда будьте рядом.
- ❖ Установите ограничители, чтобы не было состязаний между более и менее способными.
- ❖ Прокомментируйте и оцените работу учащихся.
- ❖ Сотрудничайте с детьми.



Условия организации работы над проектом

- ◆ Профессионализм учителя, знание проектной методики
- ◆ Обучение учащихся технологии проектной деятельности
- ◆ Стремление учащихся работать над проектом.
- ◆ Начатую совместную деятельность учителя и учащихся по проекту следует доводить до конца
- ◆ Доступность информации о ходе проекта.
- ◆ Доступная ученикам библиотека, медиатека.
- ◆ Рабочие уголки групп проекта.
- ◆ Наличие материалов справочной литературы
- ◆ Учебные пособия и другие материалы, отобранные в соответствии с их полезностью.

