



ПО СОСТАВУ

**ПО СРОКАМ
РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТЫ
КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ**

**ПО ЦЕЛЕВОЙ
УСТАНОВКЕ**

ПО ТЕМАТИКЕ

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Издательско-творческие
(дети экспериментируют, результат оформляют в виде газет, дизайна, драматизации)

Ролево-Игровые
(с элементами творческих игр, дети входят в роль, проблемно-игровую ситуацию)

Информационно-практикоориентированные

Творческие

МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ДОУ

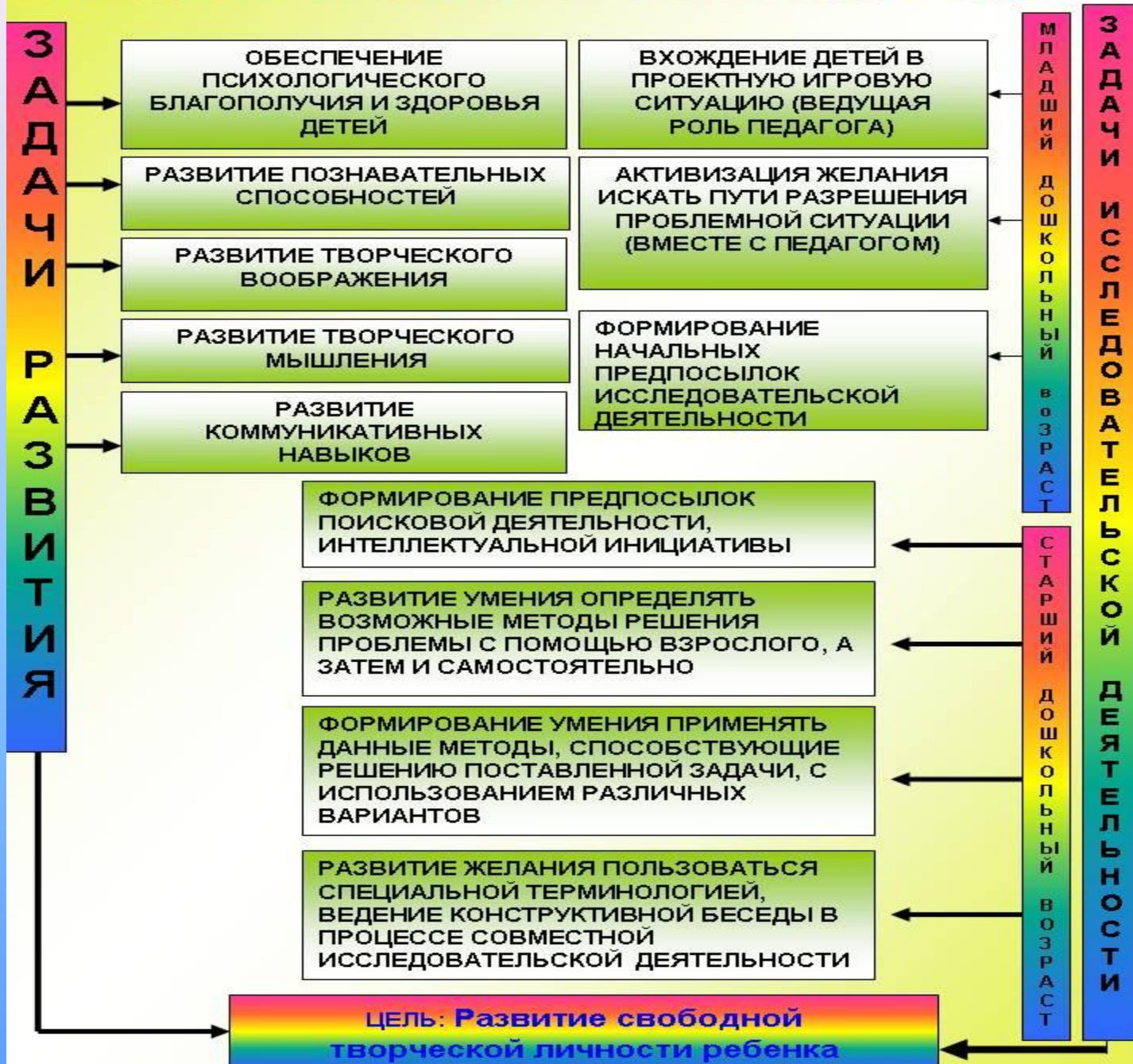


Схема поэтапной практической деятельности

Основные этапы метода проектов

I
Целеполагание

Педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную задачу на определенный отрезок времени

II
Разработка
проекта

План деятельности по достижению цели:
К кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
В каких источниках можно найти информацию
Какие предметы использовать (оборудование, принадлежности);
С какими предметами научиться работать для достижения цели.

III
Выполнение
проекта

Практическая часть

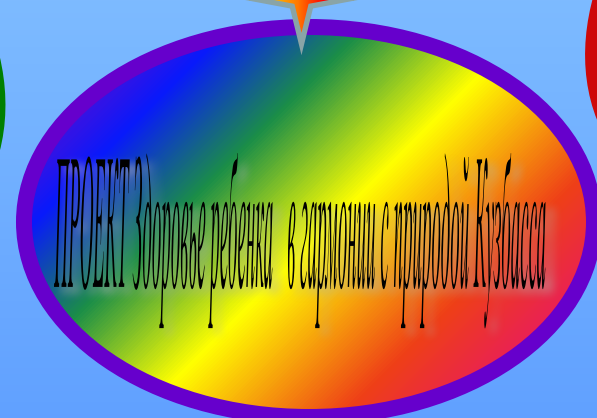
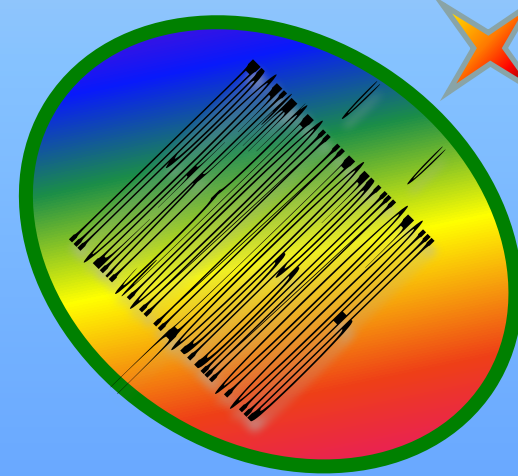
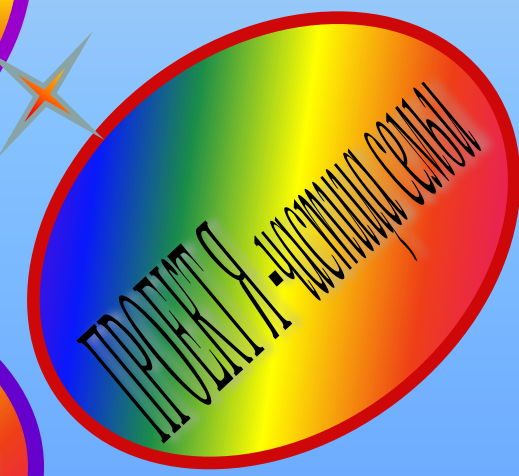
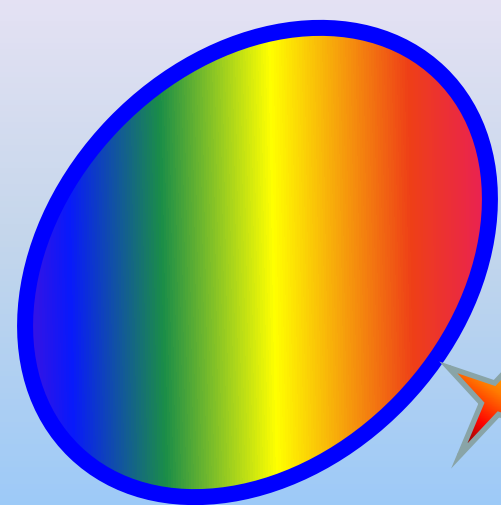
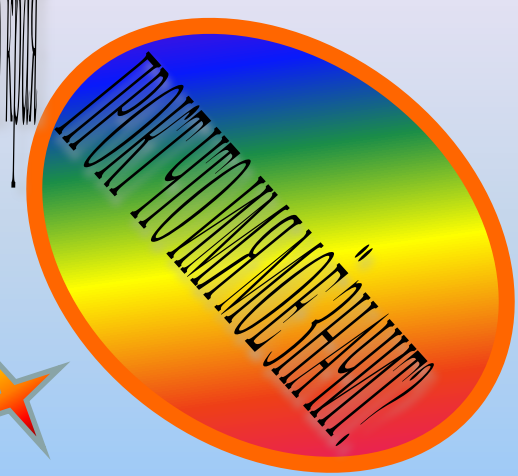
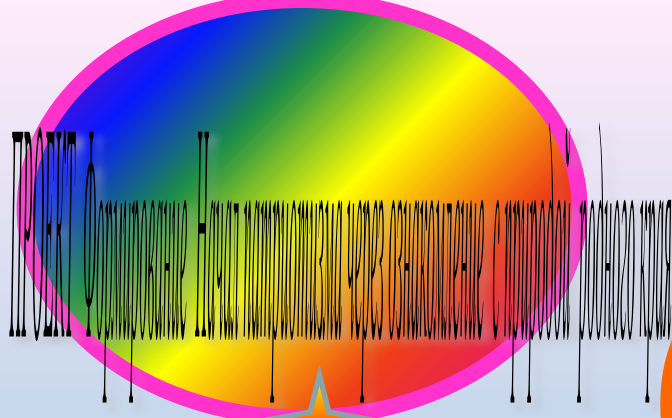
IV
Подведение
итогов

Определение задач для новых проектов

Цель: Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ новой технологии — “метод проектов”.

Задачи:

1. Разработать систему мероприятий из семинаров, консультаций, методических рекомендаций, тренингов по освоению педагогами метода проекта в дошкольном образовании.
2. Направить деятельность педагогов на просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.
3. Содействовать созданию предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям проектного метода.



Наш опыт показывает, что
результатами проектирования могут стать;

1. Программа Развития ДОУ.
2. Концепция
3. Проект модели управления ДОУ
4. Образовательная программа ДОУ
5. Перспективное планирование
6. Индивидуальная программа развития ребёнка
7. Парциальная программа