



## ПО СОСТАВУ

ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ

### ПО ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ

ПО ТЕМАТИКЕ

#### типы проектов

Издательскотворческие (дети эксперимен тируют, результат оформляют в виде газет, дизайна,

драматизации)

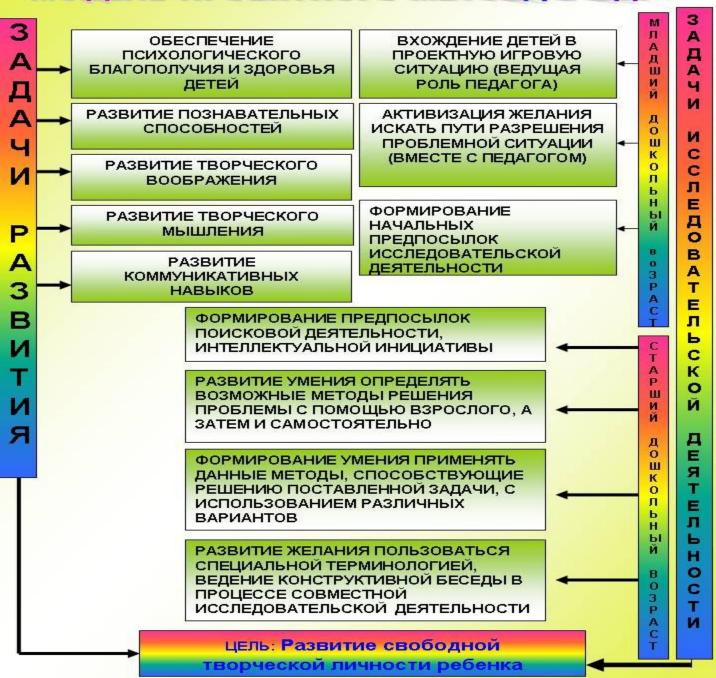
Ролево-Игровые

(с элементами творческих игр дети входят в роль, проблемно-игровую ситуацию

Информацион нопрактико ориентирован ные

Творческие

### **МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ДОУ**



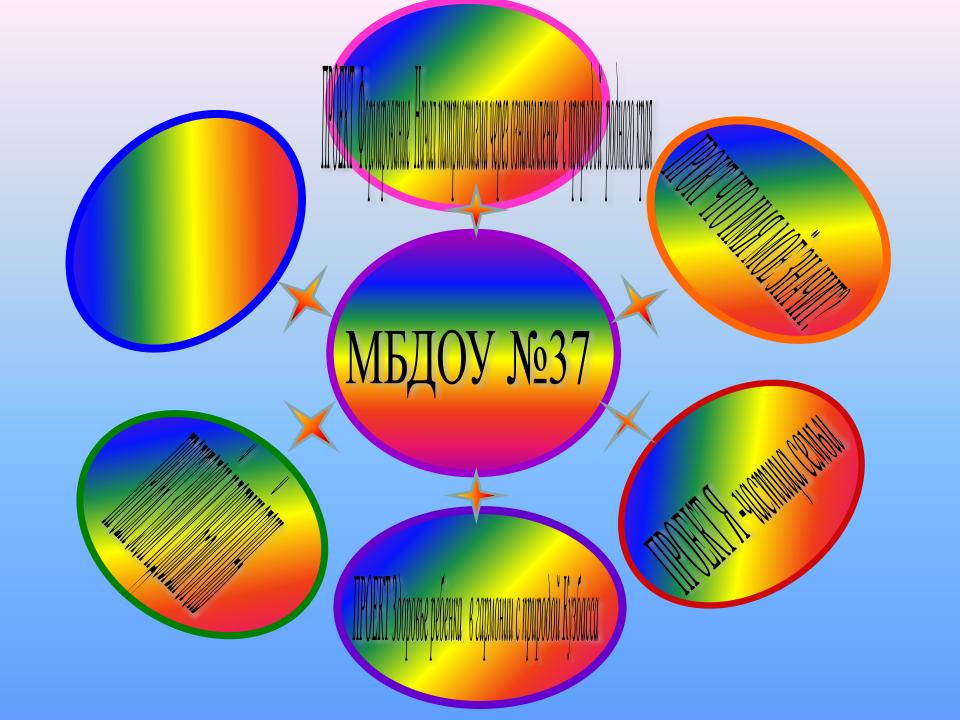
# Схема поэтапной практической деятельности



**Цель:** Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ новой технологии — "метод проектов".

#### Задачи:

- 1. Разработать систему мероприятий из семинаров, консультаций, методических рекомендаций, тренингов по освоению педагогами метода проекта в дошкольном образовании.
- 2. Направить деятельность педагогов на просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.
- 3.Содействовать созданию предметно пространственной среды, соответствующей требованиям проектного метода.



### Наш опыт показывает, что

### результатами проектирования могут стать;

- Программа Развития ДОУ.
  Концепция
- 3. Проект модели управления ДОУ
- 4. Образовательная программа ДОУ
  - 5. Перспективное планирование
- 6. Индивидуальная программа развития ребёнка
  - 7. Парциальная программа