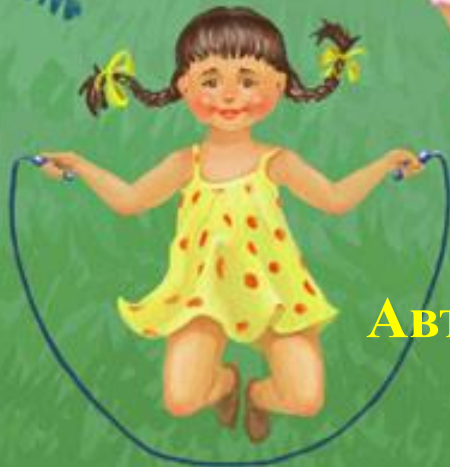




МБДОУ «Детский сад №48»

«Метод проектов в детском саду»



Авторы воспитатели: Сухонослова Н.И
Низаева Е.Н

Творческие

Игровые

*Виды
проектов :*

*Информационно-
практико-
ориентированные*

Исследовательские

Смешанные

Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проект – это пять «П»

1. Проблема
2. Проектирование
(планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация



Шестое «П» проекта – это его портфолио, папка в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы



Игровые проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых
замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

Творческие проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую деятельность

Исследовательские проекты

Развитие познавательных способностей

детей:

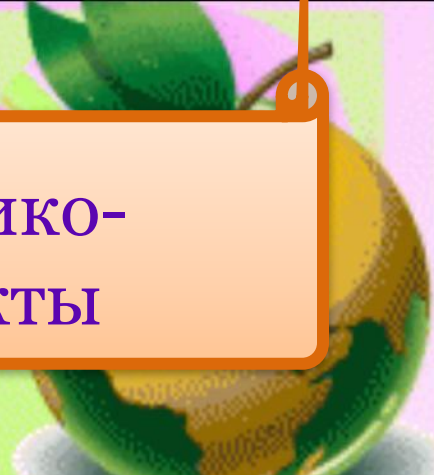
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать
способы

и проверять

Систематизация знаний об окружающем
мире

Формирование элементарных
представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в
жизни,
в природе

ОСНОВ
НЫЕ
ЗАДАЧ
И



Информационно- практико-ориентированные проекты

ОСНОВ
НЫЕ
ЗАДАЧ
И

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

Смешанные проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

Этапы разработки проекта

1 этап – организационный

*2 этап – планирование
работы*

3 этап – реализация проекта

*4 этап – презентация
проекта*

выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности

-инструктору по физкультуре развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

«Витамины на подоконнике!»





Гипотеза:

1. Нам стало интересно, а можно ли вырастить и получить урожай огородной зелени в нашей группе на окне?
2. Мы предположили, что можно. И мы с группой решили провести исследование.



ЦЕЛЬ:

Расширение знания детей о том, как
создать грядку на подоконнике и
ухаживать за посаженными
ВИТАМИНАМИ.



Задачи:

1. Научить подбирать грунт, сеять семена, ухаживать за рассадой
2. Посадить укроп и петрушку на подоконнике и поэтапно наблюдать за их ростом и развитием;
3. Изучить имеющуюся информацию в книгах, журналах, в сети Интернет о полезных свойствах этих растений и условиях их выращивания;
4. Научить внимательно, наблюдать за растениями, узнать особенности их строения и условия роста;
5. Научить делать выводы.



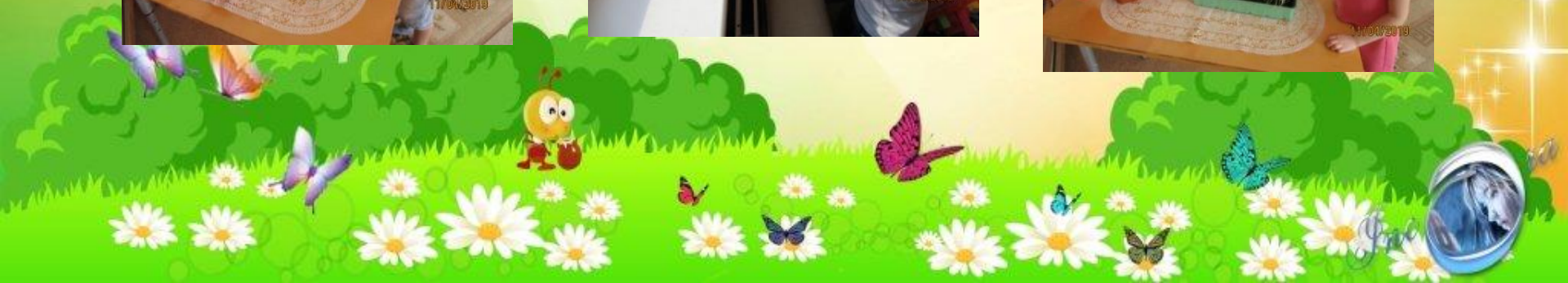
Предполагаемый результат:
Вырастить в домашних
условиях однолетние
культуры растений, зелени.



Подготовка грунта и посадка семян.



Поливка и уход за саженцами.



Витамины на столе.



Вывод: В результате работы над проектом, нам удалось вырастить в домашних условиях однолетние культуры растений, зелени.



Спасибо за внимание!

