

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДЕТСКОМ САДУ

**Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Тучина Н.В.**

ПРОЕКТ - В ПЕРЕВОДЕ С ЛАТИНСКОГО
«БРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД».

Метод проектов –
это форма организации образовательного
пространства и метод развития
творческого познавательного мышления.
Основа этого метода – самостоятельная
деятельность детей – исследовательская,
познавательная, продуктивная, в процессе
которой ребенок познает окружающий
мир и воплощает новые знания в жизнь.



Цель проектной деятельности:

- Создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По тематике:

- ▣ **Творческие.** После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.
- ▣ **Информационные.** Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).
- ▣ **Игровые.** Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.
- ▣ **Исследовательские.** Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.



По количеству участников и срокам реализации:

- ▣ *Индивидуальные*
- ▣ *Групповые*
- ▣ *Фронтальные*
- ▣ *Краткосрочные* (1-2 недели, одно или несколько занятий)
- ▣ *Среднесрочные* (1-3 месяца)
- ▣ *Долгосрочные* (учебный год-два)



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- **Проблема**
- **Организационный. (Выбор цели проекта.)**
- **Планирование работы. (Разработка проекта.)**
- **Реализация проекта (продукт)**
- **Презентация проекта.(Подведение итогов.)**
-
- Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.



СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- Тема.
- Сроки реализации (кратко-, средне-, долгосрочный).
- Вид проекта.
- Участники. Возраст детей.
- Проблема
- Актуальность темы проекта (обоснованность выбора темы).
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Этапы реализации.
- Подготовительный этап. Сбор информации, подготовка оборудования. Указать список литературы, выделив методическую литературу и литературу для детей, а так же оборудование, которое необходимо изготовить или приобрести до начала реализации проекта.
- Основной этап. Описать последовательность организации:
 - - работа с родителями;
 - - работа с детьми;
 - - оснащение предметно-развивающей среды.
- Завершающий этап. Систематизация материалов. Подведение итогов.
- Ожидаемый результат.



23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

□ Проблема:

- -отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- -отсутствие знаний о Российской Армии;
- -отсутствие знаний о войнах России, защитниках Отечества.



23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ВМЕСТЕ В КОСМОС ПОЛЕТИМ.

Актуальность:

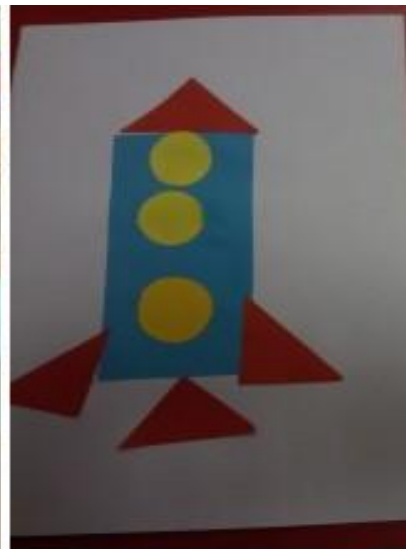
В преддверие дня космонавтики было бы удивительно, если бы мы не вспомнили о космосе. Конечно, дети не раз слышали эти слова, космос, планеты, звезды... Но что? Как? И почему? А ведь и нам, взрослым, интересно все загадочное и неизведанное, что тогда говорить о пятилетних малышах? Возраст «почемучек»- самый замечательный возраст для детей. Именно сейчас они хотят знать все и обо всем. И рассказ о космосе в двух словах, не удовлетворил и не устроил бы ребенка. Все многочисленные «почему?» остались бы без ответа. С другой стороны, важно не только удовлетворять любопытство, но и воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей Родине, гордость за историческое прошлое, уважение к героям нашей страны. Именно поэтому мы решили, что необходимо познакомить детей с историей праздника, рассказать о смелых, отважных космонавтах, покоривших космос. Поведасть о планетах солнечной системы и о небесных телах. И вместе со всем этим ответить на многочисленные вопросы...



ВМЕСТЕ В КОСМОС ПОЛЕТИМ.



ВМЕСТЕ В КОСМОС ПОЛЕТИМ.



ВМЕСТЕ В КОСМОС ПОЛЕТИМ.



«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК»

- **Проблема:**
- проблема речевого развития у детей дошкольного возраста;
- отсутствие интереса к сказкам у детей дошкольного возраста;

- **Цель проекта:** Создание условий для проявления детского интереса к книгам и к сказке как к произведению искусства.





«СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД!»

- **Проблема:**
- отсутствие знаний об истории возникновения праздника Новый год;
- отсутствие возможности у детей самостоятельно подготовиться к встрече Нового года;
- **Цель проекта:** создание в группе атмосферы праздничного настроения, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-взрослых отношений, воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.





ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ....

