Метод проектов в детском саду

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Тучина Н.В.

Проект - в переводе с латинского «брошенный вперед».

Метод проектов –
это форма организации образовательного пространства и метод развития творческого познавательного мышления.

Основа этого метода – самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизнь.

Цель проектной деятельности:

- Создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ
По тематике:

- ***Творческие.*** После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.
- ***Информационные .*** Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).
- ***Игровые.*** Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.
- ***Исследовательские.*** Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

По количеству участников и срокам реализации:

- ***Индивидуальные***
- ***Групповые***
- ***Фронтальные***
- ***Краткосрочные*** (1-2 недели, одно или несколько занятий)
- ***Среднесрочные*** (1-3месяца)
- ***Долгосрочные*** (учебный год-два)

Основные этапы проекта:

- **Проблема**
- **Организационный. (Выбор цели проекта.)**
- **Планирование работы. (Разработка проекта.)**
- **Реализация проекта (продукт)**
- **Презентация проекта.(Подведение итогов.)**
-

  Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

Структура проекта:

- Тема.
- Сроки реализации (кратко-, средне-, долгосрочный).
- Вид проекта.
- Участники. Возраст детей.
- Проблема
- Актуальность темы проекта (обоснованность выбора темы).
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Этапы реализации.
- Подготовительный этап. Сбор информации, подготовка оборудования. Указать список литературы, выделив методическую литературу и литературу для детей, а так же оборудование, которое необходимо изготовить или прибрести до начала реализации проекта.
- Основной этап. Описать последовательность организации:
- - работа с родителями;
- - работа с детьми;
- - оснащение предметно-развивающей среды.
- Завершающий этап. Систематизация материалов. Подведение итогов.
- Ожидаемый результат.

23 февраля - день защитника Отечества

- **<u>Проблема:</u>**
- -отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- -отсутствие знаний о Российской Армии;
- -отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

23 февраля - день защитника Отечества

Вместе в космос полетим.

Актуальность:

В преддверие дня космонавтики было бы удивительно, если бы мы не вспомнили о космосе. Конечно, дети не раз слышали эти слова, космос, планеты, звезды… Но что? Как? И почему? А ведь и нам, взрослым, интересно все загадочное и неизведанное, что тогда говорить о пятилетних малышах? Возраст «почемучек»- самый замечательный возраст для детей. Именно сейчас они хотят знать все и обо всем. И рассказ о космосе в двух словах, не удовлетворил и не устроил бы ребенка. Все многочисленные «почему?» остались бы без ответа. С другой стороны, важно не только удовлетворять любопытство, но и воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей Родине, гордость за историческое прошлое, уважение к героям нашей страны. Именно поэтому мы решили, что необходимо познакомить детей с историей праздника, рассказать о смелых, отважных космонавтах, покоривших космос. Поведать о планетах солнечной системы и о небесных телах. И вместе со всем этим ответить на многочисленные вопросы…

Вместе в космос полетим.

Вместе в космос полетим.

Вместе в космос полетим.

«Путешествие в мир сказок»

- **<u>Проблема:</u>**
- проблема речевого развития у детей дошкольного возраста;
- отсутствие интереса к сказкам у детей дошкольного возраста;

- **<u>Цель проекта:</u>** Создание условий для проявления детского интереса к книгам и к сказке как к произведению искусства.

Музей Квасок

«Скоро, скоро Новый год!»

- **Проблема:**
- отсутствие знаний об истории возникновения праздника Новый год;
- отсутствие возможности у детей самостоятельно подготовиться к встрече Нового года;
- **Цель проекта:** создание в группе атмосферы праздничного настроения, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-взрослых отношений, воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.

Этот день Победы….