

* Метод проектів



Підготувала студентка
групи М-51
Сергійчук Анна

Чому саме метод проектів??????

1. Як прищепити учням інтерес до предмету?
2. Як активізувати пізнавальну діяльність на уроці?
3. Як зробити процес навчання більш результативним?

Мабуть, ці й подібні питання постають перед кожним вчителем і кожен з нас у процесі інтенсивних пошуків, роздумів і проб знаходить власний варіант вирішення.

На мою думку, допоможе у вирішенні цих питань метод проектів.

Метод проектів

Метод проектів завжди орієнтований на самостійну роботу, яку учні виконують протягом певного часу. Цей метод органічно поєднується з груповим підходом до навчання. Якщо говорити про цей метод як про педагогічну технологію, то вона включає в себе сукупність дослідницьких, пошукових, проблемних методів, творчих за своєю суттю.

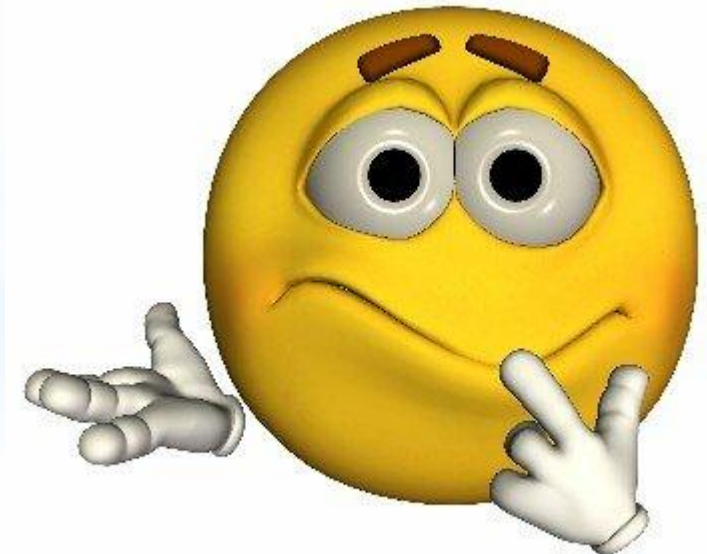


Метою й завданнями методу проектів є:

- 1) створити умови під час освітнього процесу, за яких його результатом є індивідуальний досвід проектної діяльності учня;
- 2) навчити учнів здобувати знання самостійно, застосовувати їх для розв'язання нових пізнавальних і практичних завдань;
- 3) сприяти учневі в здобутті комунікативної компетентності, тобто здатності працювати в групах, рольової компетентності, тобто спроможності виконувати соціальні ролі;
- 4) розширити коло спілкування дітей, знайомити їх з іншими культурами, різними точками зору на одну проблему;
- 5) сприяти розвиткові умінь учнів користуватися дослідницькими прийомами (оперувати інформацією, висувати гіпотези, робити висновки тощо);
- 6) стимулювати інтерес учнів до визначеної проблеми, прагматичну зацікавленість до практичного застосування отриманих результатів;
- 7) формувати прогностичні уміння й навички учнів;
- 8) сприяти створенню соціально значущих ситуацій у процесі живого спілкування дитини з оточенням і через це впливати на психологічний розвиток учня;
- 9) озброїти дитину інструментарієм для вирішення життєвих проблем, пошуку й досліджень у життєвих ситуаціях;
- 10) формувати спеціальні й загальнокультурні знання та вміння учнів;
- 11) стимулювати ініціативність, рішучість, навички співробітництва;
- 12) розвивати логічне мислення.

Етапи розробки методу проектів:

- Вибір теми.
- Визначення мети.
- Розробка проекту-плану діяльності для досягнення визначеної мети.
- Виконання проекту.
- Підбиття підсумків або презентація проекту, які проводяться як і під час уроку, так і в позаурочний час.



Основні вимоги до використання методу проектів

1. *Наявність значущої в дослідницькому, творчому плані проблеми*
2. *Практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних*
3. *Самостійна (індивідуальна, парна, групова) діяльність учнів.*
4. *Визначення кінцевих цілей спільних / індивідуальних проектів;*
5. *структурування змістовної частини проекту (із зазначенням поетапних результатів).*
6. *Використання дослідницьких методів.*



Висновки:

Для того, щоб учень сприймав знання як дійсно потрібні, йому необхідно поставити перед собою й вирішити значиму для нього проблему, узятую з життя, застосувати для її рішення певні знання й уміння, у т.ч. і нові, які ще має бути придбати, і одержати в підсумку реальний, відчутний результат.

В основу методу проектів покладена ідея про спрямованість навчально-пізнавальної діяльності школярів на результат, що досягається завдяки рішенням тієї або іншої практично або теоретично значимої для учня проблеми.

Зовнішній результат можна буде побачити, осмислити, застосувати на практиці.

Внутрішній результат - досвід діяльності - стане безцінним надбанням учня, що з'єднує знання й уміння, компетенції й цінності.

Навчальний проект - це один з сучасних методів навчання, одночасно навчальний проект - це форма організації навчального процесу, яка може стати альтернативою класно-урочному навчанню.

Метод проектів припускає розв'язування деякої проблеми, яка передбачає, із одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з іншої, інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих галузей. Результати виконаних проектів повинні бути, що називається, "відчутними", тобто, якщо це теоретична проблема, то конкретне її розв'язання, якщо практична, конкретний результат, готовий до впровадження.

***"У школі, у якій працюють по методу
проектів, перше слово - за дитиною, останнє
- за вчителем"
Коллінгс***

