

МЕТОД СТУПЕНЧАТОГО ЭВРОРИТМА
КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №44
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ВОСПИТАТЕЛИ ЖИМАНОВА М.Н.,
РЮШЕНКОВА О.В.





1. Система и цель ее существования, то есть для чего это создано.

«Дело»

Что это?

Для чего это необходимо человеку?

Для чего оно создано (придумано)?



1

2. Определение составных элементов с целью нахождения функционально важных частей.

«Главные части»

Из чего состоит объект?

Для чего нужны части?

Какая главная часть?



3. Разнообразные модификации системы.
Основная функция не изменяется, но появляются
дополнительные функции.

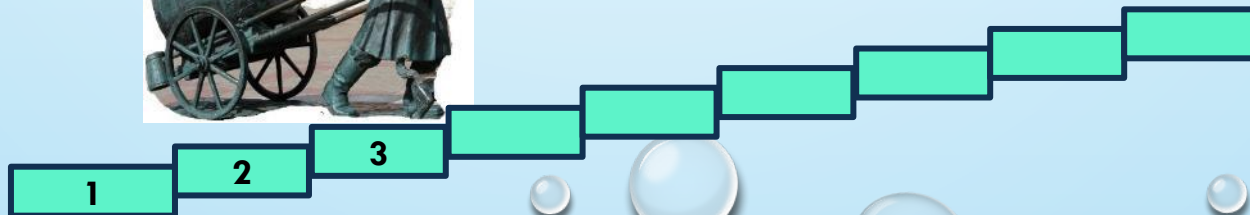
«Друзья»

	Форма	Цвет	Размер	Количество	Материал
Бочка					
Человек					
Тележка					
Вода					

Какие еще бывают объекты?

Изменяем части по размеру, форме, цвету.

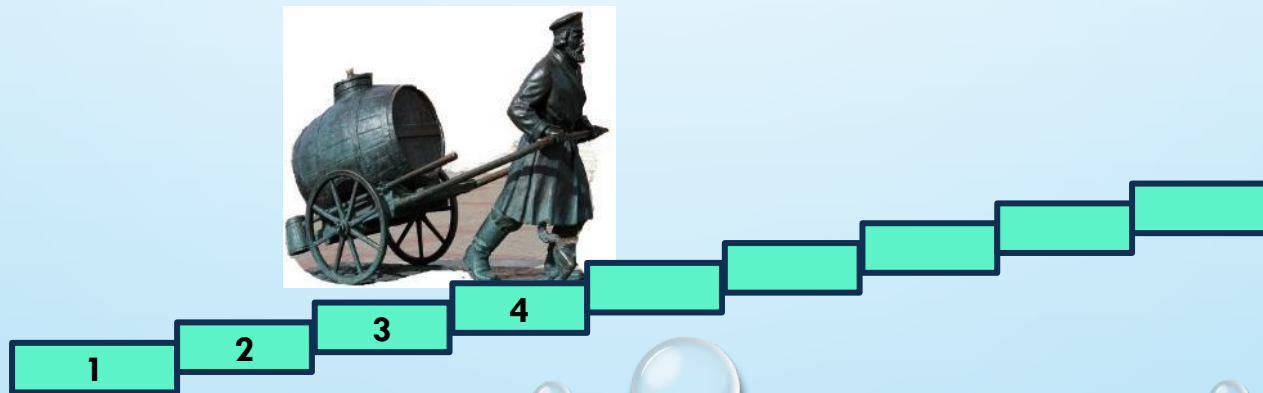
Чем это хорошо или плохо?



4. Получение нового качества (слияние частей, свойств, материалов из других систем и т.д.).

«Волшебник»

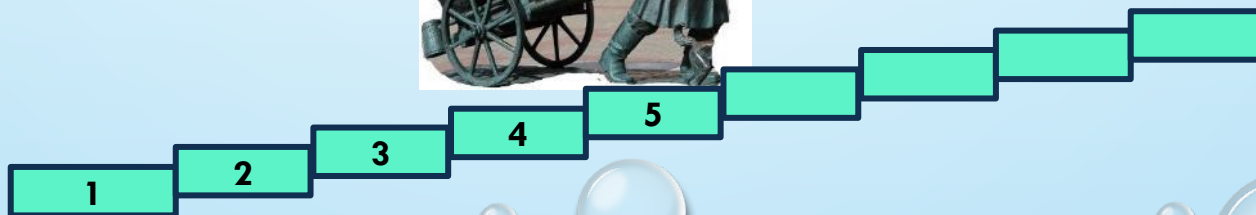
Что можно добавить к объекту? Как он изменится? Чем это хорошо или плохо? Что будет с объектом, если он подружится с другими предметами .



5. Система есть, а функция не выполняется из-за не востребоваемости надсистемой.

«Неудачник»

Когда нельзя пользоваться предметом, даже если он новый и неиспорченный?

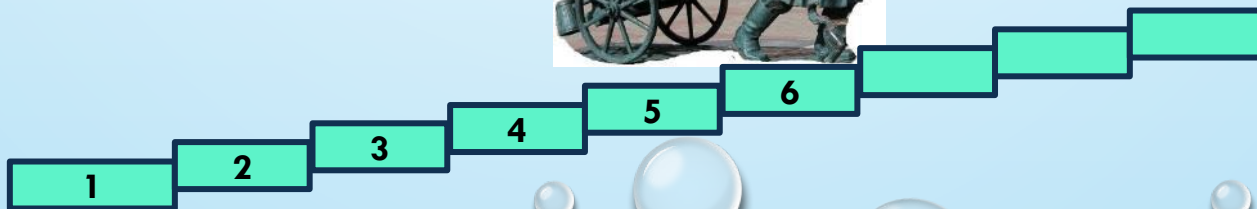


6. Система не выполняет функцию из-за порчи.

«SOS»

Как время может воздействовать на объект?

Что в самом объекте может помешать им
пользоваться?



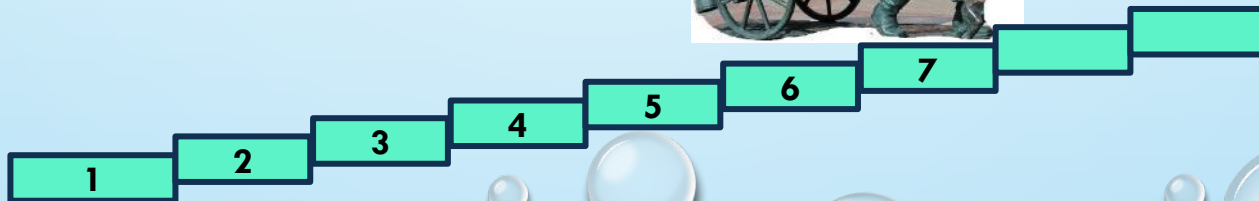
7. Система в единственном числе.

Функция не выполняется.

«Один»

Можно пользоваться объектом, если он один на всем свете?

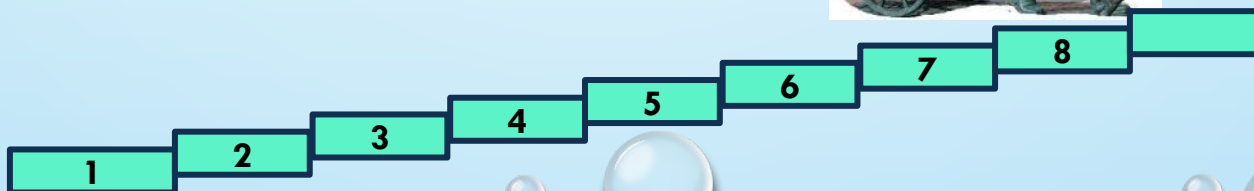
Как правильно сохранить объект, чтобы он не испортился?



8. Система исчезла, а ее функция выполняется объектами надсистемы.

«Помощник»

Что может выполнять то же дело?



9. Необходимость в данной функции отпадает,
системы – нет.

«Дело не нужно»

Когда бывает так, что функция объекта не нужна?

