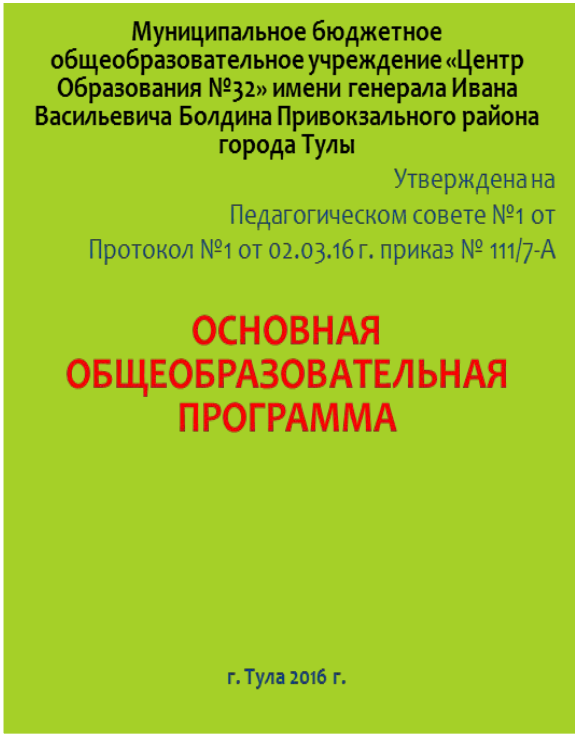
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр Образования №**32»** строение **5**
Привокзального района города Тулы

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за **2016 -2017** учебный год

составила:
старший воспитатель
Ростовцева Ольга Михайловна

Анализ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 года№1155) и санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию организации режима работы ОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.12.13 г.)
Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22 апреля 2016 года регистрационный номер 0133/03110, выдана Министерством образования Тульской области

В 2016-2017 учебном году наше учреждение работала по
«ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБОУ ЦО № 32»
утвержденной на педагогическом совете №3
(Протокол №1 от 02.03.16 г. приказ № 111/7-А) и созданной на основе:


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр Образования №32» имени генерала Ивана Васильевича Болдина Привокзального района города Тулы

Утверждена на
Педагогическом совете №1 от
Протокол №1 от 02.03.16 г. приказ № 111/7-А

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

г. Тула 2016 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

* НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
* ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
* КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ

задачи на 2016-2017 учебный год

1. Развивать познавательно- речевой сферы через специально спроектированные игры и ситуации.
2. Способствовать экологическому воспитанию детей через организацию совместной деятельности с семьей
3. Совершенствовать работу по развитию сенсорных эталонов через систему коррекционной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

* **Кружок «Русь»** – руководитель воспитатель Володина С.Н.-**24 человек**

***Кружок «ШАЛОМ»-** руководитель воспитатель -Шмакова О.В.-**12 человек**

- **Кружок «Пчелка»** (**рисование-1 дополнительное занятие**)- руководители

воспитатели: Немыкина С.В.Богданова В.А., Дигдяду В.А.-**30 человек**

Кадровый потенциал

* **В нашем учреждении работают 30 педагогов из них:**

Курсы по ФГОС прошли- 30 человек

Высшее образование- 12 человек

Среднее педагогическое-**12** человека

Среднее –специальное- **4** человека

Среднее образование- **2** человека

Стаж работы

до 5 лет- **16** человек

до 20 лет-**7** человек

выше 25 лет-**7** человек

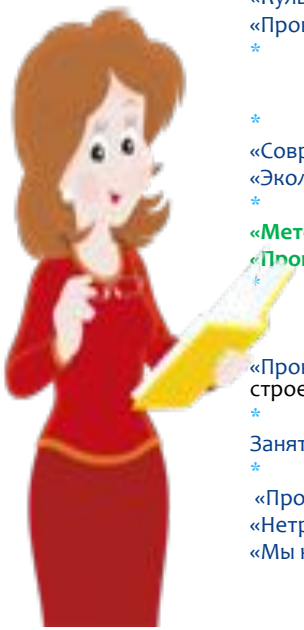
Категории

Высшая-**12** чел.

Первая- **9** чел

Без категорий- **9** чел.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



* **Консультации:** «Адаптация ребенка к условиям ОУ»(21.09.16г.)

«Культурно- гигиенические навыки детей дошкольного возраста» (17.10.16г.)

«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ФГОС»(20.10.16г.)

«Культура речи воспитателя» (15.03.17 г.)

«Проведение педагогической диагностики» (24.04.17г.)

* **Беседы: «Последовательность одевания детей зимой»(17.12.16г.) «Проведение диагностики с дошкольниками»(18.01.17г.), «Методы и приемы при проведении режимных моментов (обеда, завтрака, прогулки)(08.02.17г.) «Организация мини-музеев»(23.11.16г.), «Оснащение уголка ПДД в зависимости от возраста дошкольника»(15.03.17г.)**
* **Методические объединения:** «Фестиваль методических объединений»(апрель17г.)

«Современные технологии в ОУ» «Реализация ФГОС в ОУ»

«Экологический аспект в образовательной системе ОУ в свете решения ФГОС»

* **Школа молодого воспитателя**

«Методика проведение занятий с использованием ЭОР»» (19.01.17г.)

«Проведение прогулок зимой» «Проведение мониторинга с детьми дошкольного возраста»

* Портфолио педагогов(25.01.17г.,23.03.17г.)

Педагогические качели

Мастер – классы:

«Проведение режимных моментов» «Художественно- эстетическ4ое развитие посредством музыкальной деятельности» (строении 3)«Экологическое воспитание в свете решения ФГОС»(строении4)

* **Открытые просмотры: «Режимные моменты»(19.01.17г.,) «Занятие с использованием ИКТ»(15.02.17г.)**

Занятия по экологии» родительские собрания(20.04 17г.)

* **Конкурс**

«Профессионал года»

«Нетрадиционное проведение занятия по экологии»

«Мы наследники Победы»

Численность детей в учреждении

Всего посещает образовательную организацию: 245 детей

из них:

девочек- 101 человек

мальчиков- 144 человека

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Нарушение осанки		-	1	1
Сколиоз		-	-	1
Фимоз		1	1	2
Нарушение зрения		6	5	6
Плоскостопие		2	1	2
ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
Краснуха		-	-	-
Скарлатина		-	-	-
Ветрянка		-	-	65
Паротит		-	-	-
ПРОСТУДНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
ОРВИ		138	182	113
Бронхит		13	11	12
Ангина		3	6	6
Пневмония		-	3	-
Общий процент заболеваемости				
Младший возраст		13%	14%	23%
Дошкольный возраст		9%	11%	13%

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»

«Мозаика- синтез» Москва 2015г.

Образовательные области Уровни развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итого
низкий	13%	11%	22%	27%	14%	17%
средний	58%	67%	53%	59%	73%	62%
высокий	29%	22%	23%	14%	13%	21%
Итого Выполнение программы	87%	89%	76%	73%	86%	83%

АЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
под редакцией Н.В. Нищевой

группы/ разделы программы	Развитие словаря		Формирование и совершенствование грамматического строя речи	Развитие фонетико-фонематической системы языка		Развитие связной речи	Формирование коммуникативных навыков	Обучение элементам грамоты	итого
	импрессивный	экспрессивный		звукопроизношение	фонематические процессы				
группа №1	76%	77%	75%	75%	74%	79%	80%	-	77%
группа №2	77%	75%	77%	78%	80%	82%	85%	-	79%
группа№7	80%	77%	79%	75%	78%	73%	84%	-	78%
группа №12	84%	79%	82%	76%	79%	85%	86%	79%	81%
итого	79%	77%	78%	76%	78%	80%	84%	79%	79%

ПРОЕКТЫ

реализуемые в 2016-2017 учебном году

1. **Проект** «Тульские знаменитости» - автор: воспитатель Володина С.Н.
Цель: - расширять представлений о тульских писателях, ученых, музеях
2. **Проект** «Мы- наследники Победы» - автор: воспитатель Шахова М.П..
Цель: - формировать у детей духовно-нравственных ценностей;
3. **Проект** «Кто живет в лесу?» автор воспитатель Титкова Ю.М..
Цель: - закреплять у детей представлений о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей);
4. **Проект** «Развивающая среда» автор: воспитатель Лозовицкая М.В.
Цель: - совместно с родителями формировать мобильную развивающую предметно-пространственную среду;
5. **Проект** «Веселый огород» автор: старший воспитатель Ростовцева О.М..
Цель: - создавать, совместно с родителями групп, ландшафтный дизайн территории групповых комнат;
6. **Проект** «Народы России и Израиля- едины» автор: Шмакова О.В.
Цель: - воспитывать уважение к традициям еврейского народа.
7.**Проект** «Безопасная дорога-безопасное детство» -автор: заместитель директора МБОУ «ЦО№32»- Соловьева Н,А.
8. **Проект** «Экологическая мозаика» - автор: воспитатель Дигдяду Вера Анатольевна
Цель: - расширять представлений об экологии и взаимосвязи природы и человека
9. **Проект** «Киллинг» - автор: воспитатель Богданова Вера Андреевна
Цель: - развитие речи по средствам игр и упражнений для мелкой моторики рук;
10.. **Проект** «ЭОР на занятия по познавательному развитию» -
автор: воспитатель Дуничева Лилия Борисовна
Цель: - использование ЭОР для развития познавательной сферы;

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Одним из важных направлений работы ОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

* – развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
* – накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
* – формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
* Для этого разработана и эффективно используется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, и включает в себя следующие формы:
* - физкультурные занятия;
* - динамические паузы;
* - игры разной подвижности;
* - физические и спортивном упражнения в музыкальном зале и на воздухе;
* - физкультурные минутки;
* - релаксационные паузы;
* - ритмическая гимнастика;
* - индивидуальная работа с детьми;
* - оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения).
* Занятия по физической культуре в ОУ проводятся, используя разные виды физкультурных занятий: классические, тематические, сюжетные, интегрированные. Тематические физкультурные занятия объединены одной темой, проходящей в НОД каждой группы на основе тематического планирования.
* Занятия сопровождаются, ударами в бубен, музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводят как воспитатели так и воспитанники старших и подготовительных групп, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны и подаются в игровой форме.
*

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Реализацию цели освоения этой ОО педагоги решали через следующие культурные практики:

- ***развитие сенсорной культуры;***
- ***формирование первичных представлений о себе, других людях;***
- ***формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве;***
- ***ребенок открывает мир природы;***
- ***первые шаги в математику;***
- ***исследуем и экспериментируем.***

Воспитатели широко планировали беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин и иллюстраций, организацию жизненных и игровых ситуаций, проблемные обсуждения поведения литературных героев, реальных людей.

В преддверии 72-летия со дня Победы над фашистами в ОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематический вечер развлечений в подготовительных группах «Мы – наследники Победы» с просмотром видеоролика;

- Посещение музеев в строении 1 и 2 с приглашенным воинов - интернационалистов

- Выставка детско-родительского творчества «Этот День Победы»

Используя различные методы организации освоения опыта этой образовательной области, воспитатели ОУ добились следующих результатов:

	сентябрь 2016	***май 2017***
В	36%	71%
С	54%	22%
Н	10%	7%

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Планировалась и проводилась работа в соответствии со следующим содержанием:

- ***владение речью как средством общения и культуры;***
- ***развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;***
- ***развитие речевого творчества;***
- ***обогащение активного словаря;***
- ***развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;***
- ***формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;***
- ***знакомство с книжной культурой, детской литературой.***

- Приоритетной задачей в этом учебном году по данной образовательной области было, обогащение художественно — речевой опыт детей через внедрение новых информационно-коммуникативных технологий.
- В рамках методической работы были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический практикум: «Обогащение художественно — речевой опыта детей через внедрение новых информационно-коммуникативных технологий и педагогического проектирования». Проведено открытые занятие по развитию речи в средней группе учитель- логопед. — Гордеевой Е.Л ..мероприятие проведено на высоком методическом уровне.
- Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС» (развитие речи) — учитель- логопед Пимкиной Т.В.
  - Мастер — класс «Использование информационно-коммуникативных технологий для составления творческих рассказов». учителем — логопедом —Шелиспанской А.И.

- В целях оказания поддержки и поощрения талантливых педагогов, а также выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в ОУ был проведен «День открытых дверей», где были представлены презентации по обогащению художественно-речевого опыта детей».

Результаты освоения ОО:

	сентябрь 2016	*май 2017*
В	26%	63%
С	54%	32%
Н	20%	5%

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

* Работа в данной образовательной области осуществлялась по следующим *культурным практикам:*
  - ***Изобразительное искусство***
  - ***Развитие продуктивной деятельности и детского творчества***
  - ***Художественная литература***
  - ***Музыка***
* Основной задачей в работе по этой образовательной области была работа по развитию творческих способностей детей на основе сочетания различных материалов в конструктивной деятельности.
* В методическом кабинете была представлены выставка методической и художественной литературы по данной теме.
* В начале февраля для педагогов проводилась консультация на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС» (музыкально-театрализованная деятельность).
* В ноябре 2016г. провел свою работу педагогический практикум «Формирование у детей творческого воображения, фантазии, креативности посредством конструирования и ручного труда». Воспитатели Губанова Н.В. Касянчук А.И.., показали хорошие профессиональные умения во время проведения открытых занятий по конструированию во 2 младшей группе №10 и старшей группе №5
* Дуничева Л.Б.. предоставила вниманию молодых педагогов игровую образовательную ситуацию по развитию у малышей конструктивных способностей. Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне.
* Педагогами Губановой Н.В.Касянчук А.И. оформлена «Педагогическая гостиная» на тему «Конструирование в детском саду». Воспитатели представили свои разработки, рекомендации, фотоматериалы.
* В период с 06.11.2016г. по 20.11.2016г. в ОУ была проведена выставка-конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии». Все группы приняли активное участие. Педагоги провели углубленную работу по активизации совместного творчества воспитанников и их родителей. Поделки были выполнены из различного материала с использованием различных техник: из природного материала, бросового материала и т.д. Родители с детьми проявили фантазию, оригинальность, дизайнерские способности.
* Музыкальные руководители(Соболева М.В., Юркова Н.Н.) активно проводили нетрадиционные праздники:
  - музыкальный фольклорный праздник «Жаворонушки весну кличут»
  - Праздник «День знаний» (с участием многодетных семей);
  - Прощание с Новогодней ёлочкой;
  - Фольклорный праздники «Колядки» и «Масленица»
  - День рыбака
  - «Здравствуй лето» к Дню защиты детей
* В ОУ созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, творческих способностей в изобразительной деятельности. Оформлены творческие уголки. Наблюдается полнота и разнообразие содержания (развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага разного качества и формата, шаблоны, раскраски изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь); соответствие содержания уголков изодеятельности возрасту и уровню развития детей; участие детей в оформлении групп; оформление и хранение детских работ соответствует требованиям. В каждой группе организованны выставки детских работ.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

* Результатами мониторинга по развитию детской коммуникации, как деятельности, в процессе которой развивается и сам ребёнок, использование разнообразных форм и методов: по образцу, модели, условиям, простейшим чертежам и схемам, замыслу, экспериментом у детей по этому разделу имеют средний и выше среднего уровень.
* Поэтому основными **задачами** на следующий год является
* 1Разработка перспективного планирования ООД по коммуникации во всех возрастных группах.
* 2.Сочетание индивидуальных и коллективных форм общения;
* 3.Обеспечение взаимосвязи коммуникации с другими видами детской деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

* **Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.**
* **На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень нашей работы, стать полноправными участниками образовательного процесса. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель этой работы — формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей, формирование положительного имиджа учреждения в социуме.**
* **Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, опросы, анкетирование, семинары-практикумы и др.) и нетрадиционные (выпуск буклетов, мультимедийные презентации, видеофильмы из жизни воспитанников, товарищеские матчи между детьми и родителями) формы общени суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.**

Инновационная и экспериментальная деятельность

В течение учебного года воспитателями активно использовалась проектная деятельность.

В 2016-2017 учебном году активно использовались информационно-компьютерные технологии: функционировал сайт ОУ (sad-ogonek.ru), педагоги использовали компьютерные технологии в целях подбора иллюстративного материала, для презентаций, оформления стендов и стенгазет, уголков по разным видам деятельности, образовательной деятельности, сценариев к праздникам и другим мероприятий; знакомились с опытом педагогов города, области и других регионов России; представляли презентации своей работы в программе Power Point; оформляли буклеты, брошюры и т.п.

СЛУЖБА РАННЕЙ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ

Приоритетным направлением развития ОУ является комплексная помощь детям с ОВЗ в рамках организации инклюзивного образования.

Разработана нормативно-правовая база, на основании которой в ОУ организованно выявление детей, испытывающих трудности в обучении и поведении.

В ОУ разработана дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека» социально-педагогической направленности. На каждого ребенка педагогами составлены адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты) учитывающие особые образовательные потребности. Работа воспитателей с данной категорией детей (виды и направления работы с родителями, методы и приемы работы с детьми) отражены в планах воспитательно-образовательной работы.

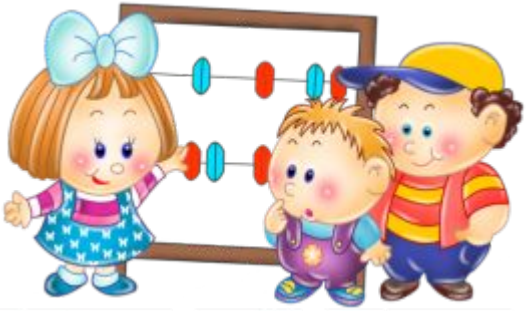
Воспитатели и специалисты прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (на базе ИПК иПП Тульской области в объеме 72 часов).

Созданы необходимые условия: оборудован кабинет для специалистов службы ранней помощи (сенсорная комната «радуга», игровой центр «Малышок», уголок психолога и логопеда, тренажерный уголок, музыкальная гостиная).

Заключен договор сетевого взаимодействия с «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»» о взаимном сотрудничестве с целью своевременного оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название	Уровень участия	Награда
1.	Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	муниципальный	Диплом
2.	Уголков по ПДД	городской	Грамота 2 место
3.	1-ый экологический съезд дошкольников «Думай по зеленому»	Городской	Благодарственное письмо за участие
4.	КВН по ПДД «Юный пешеход»	Городской	Грамота за победу
5.	Всероссийский «Гордимся садом огородом»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски Осени»	Городской	Диплом участника
7.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
8	Городская акция «Рука друга»	Городской	Благодарственное письмо
9	Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Городской	Грамота (3 место)
10	Всероссийский творческий конкурс «Зимушка -зима»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
11	Конкурс «Чудо-окно»(выты нанки) в рамках шоу-выставки «Накануне рождества»	Городской	Благодарственное письмо
12.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Папа может все что угодно»	Всероссийский	Диплом участника
13	Всероссийский творческий конкурс «Веселый огород»	Всероссийский	Диплом (2 место)
14.	Детский всероссийский творческий конкурс «Птички-невелички»	Всероссийский	Сертификат (2 место)
15	Конкурс рисунков «Мы наследники Победы…»	Городской	Диплом участника
16	«Пусть всегда будет солнце»-к Дню защиты детей	всероссийский	дипломы 1 и 2 степени



Участие детей в конкурсах

№	Название	Уровень участия	Награда
1.	Конкурс «Лето красное»	муниципальный	Диплом 3 место
2.	Конкурс стенгазет «По нашей улице»	городской	Грамота 2 место
3.	Конкурс плакатов «Думай по зеленому»	Городской	Благодарственное письмо за участие
4.	КВН по ПДД *«Юный пешеход»*	Городской	Грамота за победу
5.	Всероссийский «Гордимся садом огородом»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски Осени»	Городской	Диплом участника
7.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
8	Городская акция «Рука друга»	Городской	Благодарственное письмо
9	Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Городской	Грамота (3 место)
10	Всероссийский творческий конкурс «Зимушка -зима»(снежных фигур)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
11.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Папа может все что угодно»	Всероссийский	Диплом участника
12	Всероссийский творческий конкурс «Веселый огород»	Всероссийский	Диплом (2 место)
14.	Детский всероссийский творческий конкурс «Мам –парад»	Всероссийский	Сертификат (2 место)
15	Конкурс рисунков «Мы наследники Победы…»	Городской	Диплом участника
16	«Пусть всегда будет солнце»-к Дню защиты детей	всероссийский	

Основные причины частичного или полного невыполнения задач

- Совершенствование и создание предметно-развивающей среды имело эпизодический характер, по мере поступления финансовых средств
- Недостаточное использование современных форм в работе с педагогами.
- Мониторинг индивидуального развития ребенка недостаточно проработан на практических мастер-классах, консультациях.
- Система взаимодействия родителей и дошкольного учреждения требует более тщательного отбора форм.
- Частичное использование современные технологии по обучению молодых специалистов

Вывод: таким образом, необходимо пополнять предметно-развивающую среду современным методическим и дидактическим материалом: диски, видеофильмы по темам занятий.

-использовать в работе с родителями нетрадиционные формы: электронные журналы, мастер-классы, педагогические ринги

-использовать с молодыми специалистами современные формы работы: педлаборатории аукцион идей, ток-шоу, мозговой штурм, вечера вопросов и ответов, диверсионная атака

НАПРАВЛЕНИЯ
НА НОВЫЙ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

* Содействовать росту профессиональной компетентности педагогов Учреждения с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию любознательности и познавательной мотивации у воспитанников в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие».
* Создать условия для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов Учреждения по реализации коррекционно-образовательных задач.
* Продолжать совместную работу Учреждения и семьи по вопросу формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни через активное занятие физической культурой.

ЗАДАЧИ

1.Оказание методической и ресурсной поддержки, педагогам ОУ в реализации ФГОС ДО .

2 Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

3 Активизация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

*

ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Совет педагогов: - утвердить план работы на летне-оздоровительный период - расписание занятий на летний период - воспитательно-образовательный процесс летом - инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М.	**Протокол № от**
2.	Подготовить физкультурную и игровые площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (покраска, ремонт, изготовление оборудования, пособий, атрибутов).	май	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М. Воспитатели	
3.	Составит график использования физплощадки и филиала по группам (на хорошую погоду)		Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М.	
4.	Создание условий: - двигательного режима по группам - оздоровительного режима - комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.	в тек..лета	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М. Воспитатели медсестри	
5.	Обновить дорожно-транспортную площадку	июль	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М. Воспитатели	
6.	Подготовить водопровод для полива цветников, участков, огорода.	май	завхоз	
7.	Приобрести (изготовить, приспособить) емкости для игр с водой.	май	завхоз	
8.	Осуществлять контроль за выполнением всех инструкций и правильной организацией летне-оздоровительной работы.	Постоянно	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М.	
	РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Провести инструктажи: - По охране жизни и здоровья детей - О предупреждение отравлений детей ядовитыми ягодами и растениями, грибами - О мерах по предупреждению дорожно транспортного травматизма - О воспитательной работе с детьми на прогулках - Оказание первой помощи при кровотечениях, ударах, порезах.	май	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Старший воспитатель Ростошина О.М.	
2.	Проработать с работниками пищеблока: - О мерах предупреждения кишечных инфекций.	май	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» медсестри	
3.	Дать рекомендации воспитателям по организации прогулок в летнее время.	май	Старший воспитатель	
4.	Консультации для воспитателей: - Экологическое воспитание детей летом. - Двигательный режим. - Анкетник, заполняемых мероприятий.	Июнь июль	Ростошина О.М. медсестри	
5.	Провести организационную работу: - к конкурсу рисунка на асфальте «Здравствуй, лето!» (критерии оценки, просмотр, поощрение) - по подготовке к летнему спортивному празднику.	июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
	РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	День защиты детей (участие в районном спортивном празднике, наглядная информация)	1.06.16	Соловьева Н.А. Воспитатели	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!».	июнь	Воспитатели	
3.	Развлечения: - «Здравствуй, лето!» - «Цветы лета» - «Все сказки идут в гости к нам»	Июнь Июль август	Музыкальные руководители воспитатели	
4.	Летний спортивный праздник.	июль	Музыкальные руководители	
5.	Неделя «Здоровой-ка».	Июнь	Музыкальные руководители	
6.	Неделя спорта «Если хочешь быть здоров…»	июль	Воспитатели	
7.	День семьи, любви и верности	8 июля	Музыкальные руководители	
8.	Неделя сказки.	август	Воспитатели	
9.	Опасны: водой, песком, солнцем.	в тек..лета	Воспитатели	
10.	Беседы с детьми: - «Из воды, на солнце» - Съедобные и несъедобные грибы и растения.	июнь	Воспитатели	
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Провести родительские собрания по группам: -переход на летний режим работы -анализ заболеваемости за год -об опасных ситуациях в летний период.	май	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» воспитатели	
2.	Оформить наглядную информацию (передвижные стенды) на летний период по пропаганде здорового образа жизни.	май	Ростошина О.М.	
3.	Наглядная информация по группам на лето.	в тек..лета	Ростошина О.М. Воспитатели	
4.	Привлекать родителей: - к участию в мероприятиях МДОУ - к сопровождению детей на экскурсии, пешие прогулки	в тек..лета	Зам директора МБОУ «ЦДЮТ» Ростошина О.М., Воспитатели	
	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Соблюдение теплового режима и режима одежды (панамы, шорты, носки).	в тек..лета	медсестри	
2.	Проведение воздушных и солнечных ванн.	в тек..лета	Медсестри воспитатели	
3.	Обливание ног на участке перед сном.	в тек..лета	Воспитатель Воспитатели	
4.	Соблюдение режима питания (овощи, фрукты, сокИ).	в тек..лета	Ростошина О.М.	
	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1.	Смотр-конкурс по подготовке к работе в летний период	июнь	Ростошина О.М. Воспитатели	
2.	Предупредительный контроль. Проверка планирования летней работы.	в тек..лета	Ростошина О.М. Соловьева Н.А.	
3.	Посещение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в тек..лета	Ростошина О.М. медсестри	
4.	**Контроль за организацией питания.**	**в тек..лета**	**медсестра Медведева М.Л.**	

РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

* 1. Признать работу МБОУ «ЦОN№32» строения 5 – удовлетворительной
* 2.Утвердить план и режим работы на летний период 17г.
* 3.Провести праздник к Дню защиты детей
* 4. Пополнить предметно- развивающую среду ЭОР
* 5. Разработать проект «Безопасная дорога- безопасное детство
* 6 Провести инструктаж с педагогами по технике безопасности в летний период
* 7. Оформить уголки по ПДД, согласно возрастным особенностям и ФГОС
* 8. Оформить информационные стенды по летней тематике:

« Ядовитые грибы и ягоды», «Как научиться плавать» « Солнечный удар и оказание первой помощи»