

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр Образования №32» строение 5
Привокзального района города Тулы



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2016 -2017 учебный год



составила:
старший воспитатель
Ростовцева Ольга Михайловна

Анализ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155) и санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию организации режима работы ОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.12.13 г.)

Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22 апреля 2016 года регистрационный номер 0133/03110, выдана Министерством образования Тульской области

В 2016-2017 учебном году наше учреждение работала по
«ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБОУ ЦО № 32»

утвержденной на педагогическом совете №3
(Протокол №1 от 02.03.16 г. приказ № 111/7-А) и созданной на основе:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр Образования №32» имени генерала Ивана Васильевича Болдина Привокзального района города Тулы

Утверждена на Педагогическом совете №1 от Протокол №1 от 02.03.16 г. приказ № 111/7-А

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

г. Тула 2016 г.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- * НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- * ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- * КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ



задачи на 2016-2017 учебный год

1. Развивать познавательно- речевой сферы через специально спроектированные игры и ситуации .
2. Способствовать экологическому воспитанию детей через организацию совместной деятельности с семьей
3. Совершенствовать работу по развитию сенсорных эталонов через систему коррекционной деятельности.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



* **Кружок «Русь»** – руководитель
воспитатель Володина С.Н.-**24 человек**

* **Кружок «ШАЛОМ»**- руководитель
воспитатель -Шмакова О.В.-**12 человек**

• **Кружок «Пчелка»** (рисование-1 дополнительное занятие)-
руководители

воспитатели: Немыкина С.В.Богданова В.А., Дигдяду
В.А.-**30 человек**



Кадровый потенциал

* В нашем учреждении работают **30**

Курсы по ФГОС прошли **30**
человек

педагогов из них:

Высшее образование- 12 человек

Среднее педагогическое-12 человека

Среднее –специальное- 4 человека

Среднее образование- 2 человека

Стаж работы

до 5 лет- 16 человек

до 20 лет-7 человек

выше 25 лет-7 человек

Категории

Высшая-12 чел.

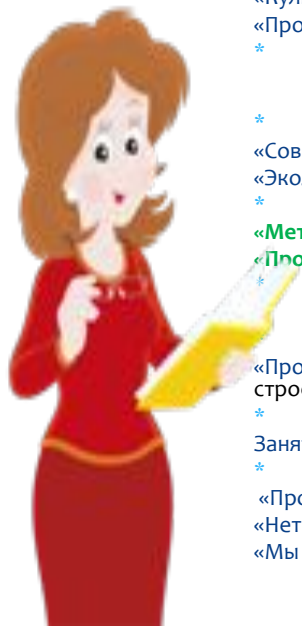
Первая- 9 чел

Без категорий- 9 чел.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- * **Консультации:** «Адаптация ребенка к условиям ОУ»(21.09.16г.)
«Культурно- гигиенические навыки детей дошкольного возраста» (17.10.16г.)
«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ФГОС»(20.10.16г.)
«Культура речи воспитателя» (15.03.17 г.)
«Проведение педагогической диагностики» (24.04.17г.)
- * **Беседы:** «Последовательность одевания детей зимой»(17.12.16г.) «Проведение диагностики с дошкольниками»(18.01.17г.),
«Методы и приемы при проведении режимных моментов (обеда, завтрака, прогулки)(08.02.17г.) «Организация мини-музеев»(23.11.16г.), «Оснащение уголка ПДД в зависимости от возраста дошкольника»(15.03.17г.)
- * **Методические объединения:** «Фестиваль методических объединений»(апрель17г.)
«Современные технологии в ОУ» «Реализация ФГОС в ОУ»
«Экологический аспект в образовательной системе ОУ в свете решения ФГОС»
- * **Школа молодого воспитателя**
«Методика проведение занятий с использованием ЭОР»» (19.01.17г.)
«Проведение прогулок зимой» «Проведение мониторинга с детьми дошкольного возраста»
- * Портфолио педагогов(25.01.17г.,23.03.17г.)
Педагогические качели
Мастер – классы:
«Проведение режимных моментов» «Художественно- эстетическое развитие посредством музыкальной деятельности» (строении 3)«Экологическое воспитание в свете решения ФГОС»(строении4)
- * **Открытые просмотры:** «Режимные моменты»(19.01.17г.,) «Занятие с использованием ИКТ»(15.02.17г.)
Занятия по экологии» родительские собрания(20.04 17г.)
- * **Конкурс**
«Профессионал года»
«Нетрадиционное проведение занятия по экологии»
«Мы наследники Победы»



Численность детей в учреждении

Всего посещает образовательную организацию: 245 детей

ИЗ НИХ:

девочек- **101** человек

мальчиков- **144** человека



АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

| ЗАБОЛЕВАНИЯ | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| Нарушение осанки | | - | 1 | 1 |
| Сколиоз | | - | - | 1 |
| Фимоз | | 1 | 1 | 2 |
| Нарушение зрения | | 6 | 5 | 6 |
| Плоскостопие | | 2 | 1 | 2 |
| ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ | | | | |
| Краснуха | - | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | - | - |
| Ветрянка | - | - | - | 65 |
| Паротит | - | - | - | - |
| ПРОСТУДНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ | | | | |
| ОРВИ | | 138 | 182 | 113 |
| Бронхит | | 13 | 11 | 12 |
| Ангина | | 3 | 6 | 6 |
| Пневмония | | - | 3 | - |
| Общий процент заболеваемости | | | | |
| Младший возраст | | 13% | 14% | 23% |
| Дошкольный возраст | | 9% | 11% | 13% |



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»

«Мозаика- синтез» Москва 2015г.

| Образовательные области Уровни развития | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | итого |
|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|-------|
| низкий | 13% | 11% | 22% | 27% | 14% | 17% |
| средний | 58% | 67% | 53% | 59% | 73% | 62% |
| высокий | 29% | 22% | 23% | 14% | 13% | 21% |
| Итого Выполнение программы | 87% | 89% | 76% | 73% | 86% | 83% |



ААЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

под редакцией Н.В. Нищевой

| группы/ разделы программ ы | Развитие словаря | | Формирование и совершенствование грамматического строя речи | Развитие фонетико-фонематической системы языка | | Развитие связной речи | Формирование коммуникативных навыков | Обучение элементарным грамоты | ИТОГО |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | импресивный | экспрессивный | | звукопроизношение | фонематические процессы | | | | |
| группа №1 | 76% | 77% | 75% | 75% | 74% | 79% | 80% | - | 77% |
| группа №2 | 77% | 75% | 77% | 78% | 80% | 82% | 85% | - | 79% |
| группа №7 | 80% | 77% | 79% | 75% | 78% | 73% | 84% | - | 78% |
| группа №12 | 84% | 79% | 82% | 76% | 79% | 85% | 86% | 79% | 81% |
| ИТОГО | 79% | 77% | 78% | 76% | 78% | 80% | 84% | 79% | 79% |





ПРОЕКТЫ

реализуемые в 2016-2017

учебном году

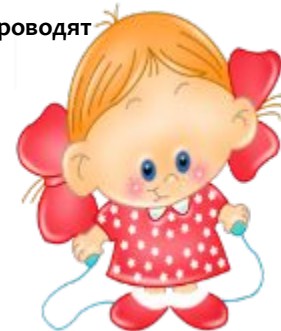
- 1. Проект «Тулские знаменитости»** - автор: воспитатель Володина С.Н.
Цель: - расширять представлений о тульских писателях, ученых, музеях
- 2. Проект «Мы- наследники Победы»** - автор: воспитатель Шахова М.П..
Цель: - формировать у детей духовно-нравственных ценностей;
- 3. Проект «Кто живет в лесу?»** автор воспитатель Титкова Ю.М..
Цель: - закреплять у детей представлений о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей);
- 4. Проект «Развивающая среда»** автор: воспитатель Лозовицкая М.В.
Цель: - совместно с родителями формировать мобильную развивающую предметно-пространственную среду;
- 5. Проект «Веселый огород»** автор: старший воспитатель Ростовцева О.М..
Цель: - создавать, совместно с родителями групп, ландшафтный дизайн территории групповых комнат;
- 6. Проект «Народы России и Израиля- едины»** автор: Шмакова О.В.
Цель: - воспитывать уважение к традициям еврейского народа.
- 7. Проект «Безопасная дорога-безопасное детство»** -автор: заместитель директора МБОУ «ЦО№32»- Соловьева Н.А.
- 8. Проект «Экологическая мозаика»** - автор: воспитатель Дигяду Вера Анатольевна
Цель: - расширять представлений об экологии и взаимосвязи природы и человека
- 9. Проект «Киллинг»** - автор: воспитатель Богданова Вера Андреевна
Цель: - развитие речи по средствам игр и упражнений для мелкой моторики рук;
- 10.. Проект «ЭОР на занятия по познавательному развитию»** - автор: воспитатель Дуничева Лилия Борисовна
Цель: - использование ЭОР для развития познавательной сферы;



Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Одним из важных направлений работы ОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

- * - развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- * - накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- * - формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- * Для этого разработана и эффективно используется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, и включает в себя следующие формы:
 - * - физкультурные занятия;
 - * - динамические паузы;
 - * - игры разной подвижности;
 - * - физические и спортивные упражнения в музыкальном зале и на воздухе;
 - * - физкультурные минутки;
 - * - релаксационные паузы;
 - * - ритмическая гимнастика;
 - * - индивидуальная работа с детьми;
 - * - оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения).
- * Занятия по физической культуре в ОУ проводятся, используя разные виды физкультурных занятий: классические, тематические, сюжетные, интегрированные. Тематические физкультурные занятия объединены одной темой, проходящей в НОД каждой группы на основе тематического планирования.
- * Занятия сопровождаются, ударами в бубен, музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводят как воспитатели так и воспитанники старших и подготовительных групп, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны и подаются в игровой форме.
- *



Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Реализацию цели освоения этой ОО педагоги решали через следующие культурные практики:

- *развитие сенсорной культуры;*
- *формирование первичных представлений о себе, других людях;*
- *формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве;*
- *ребенок открывает мир природы;*
- *первые шаги в математику;*
- *исследуем и экспериментируем.*

Воспитатели широко планировали беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин и иллюстраций, организацию жизненных и игровых ситуаций, проблемные обсуждения поведения литературных героев, реальных людей.

В преддверии 72-летия со дня Победы над фашистами в ОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематический вечер развлечений в подготовительных группах «Мы – наследники Победы» с просмотром видеоролика;
- Посещение музеев в строении 1 и 2 с приглашенным воинов - интернационалистов
- Выставка детско-родительского творчества «Этот День Победы»

Используя различные методы организации освоения опыта этой образовательной области, воспитатели ОУ добились следующих результатов:

| | <i>сентябрь 2016</i> | <i>май 2017</i> |
|----------|----------------------|-----------------|
| В | 36% | 71% |
| С | 54% | 22% |
| Н | 10% | 7% |



Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- * Планировалась и проводилась работа в соответствии со следующим содержанием:
 - *владение речью как средством общения и культуры;*
 - *развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
 - *развитие речевого творчества;*
 - *обогащение активного словаря;*
 - *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;*
 - *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;*
 - *знакомство с книжной культурой, детской литературой.*
- * Приоритетной задачей в этом учебном году по данной образовательной области было, обогащение художественно – речевой опыт детей через внедрение новых информационно-коммуникативных технологий.
- * В рамках методической работы были проведены следующие мероприятия:
 - Педагогический практикум «Обогащение художественно – речевой опыта детей через внедрение новых информационно-коммуникативных технологий и педагогического проектирования». Проведено открытые занятие по развитию речи в средней группе учитель- логопед. – Гордеевой Е.Л ..мероприятие проведено на высоком методическом уровне.
 - Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС» (развитие речи) – учитель- логопед Пижкиной Т.В.
 - Мастер – класс «Использование информационно-коммуникативных технологий для составления творческих рассказов». учителем – логопедом –Шелиспанской А.И.
- * В целях оказания поддержки и поощрения талантливых педагогов, а также выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в ОУ был проведен «День открытых дверей», где были представлены презентации по обогащению художественно-речевого опыта детей.

Результаты освоения ОО:

| | <i>сентябрь 2016</i> | <i>май 2017</i> |
|----------|----------------------|-----------------|
| В | 26% | 63% |
| С | 54% | 32% |
| Н | 20% | 5% |



Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Работа в данной образовательной области осуществлялась по следующим культурным практикам:

- **Изобразительное искусство**
- **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**
- **Художественная литература**
- **Музыка**
- * Основной задачей в работе по этой образовательной области была работа по развитию творческих способностей детей на основе сочетания различных материалов в конструктивной деятельности.
- * В методическом кабинете была представлена выставка методической и художественной литературы по данной теме.
- * В начале февраля для педагогов проводилась консультация на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС» (музыкально-театрализованная деятельность).
- * В ноябре 2016г. провел свою работу педагогический практикум «Формирование у детей творческого воображения, фантазии, креативности посредством конструирования и ручного труда». Воспитатели Губанова Н.В. Касянчук А.И., показали хорошие профессиональные умения во время проведения открытых занятий по конструированию во 2 младшей группе №10 и старшей группе №5
- * Дуничева Л.Б. предоставила вниманию молодых педагогов игровую образовательную ситуацию по развитию у малышей конструктивных способностей. Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне.
- * Педагогами Губановой Н.В.Касянчук А.И. оформлена «Педагогическая гостиная» на тему «Конструирование в детском саду». Воспитатели представили свои разработки, рекомендации, фотоматериалы.
- * В период с 06.11.2016г. по 20.11.2016г. в ОУ была проведена выставка-конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии». Все группы приняли активное участие. Педагоги провели углубленную работу по активизации совместного творчества воспитанников и их родителей. Поделки были выполнены из различного материала с использованием различных техник: из природного материала, бросового материала и т.д. Родители с детьми проявили фантазию, оригинальность, дизайнерские способности.
- * Музыкальные руководители(Соболева М.В., Юркова Н.Н.) активно проводили нетрадиционные праздники:
 - музыкальный фольклорный праздник «Жаворончики весну кличут»
 - Праздник «День знаний» (с участием многолетних семей);
 - Прощание с Новгодней ёлочкой;
 - Фольклорный праздники «Колядки» и «Масленица»
 - День рыбака
 - «Здравствуй лето» к Дню защиты детей
- * В ОУ созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, творческих способностей в изобразительной деятельности. Оформлены творческие уголки. Наблюдается полнота и разнообразие содержания (развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага разного качества и формата, шаблоны, раскраски изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь); соответствие содержания уголков изобразительности возрасту и уровню развития детей; участие детей в оформлении групп; оформление и хранение детских работ соответствует требованиям. В каждой группе организованы выставки детских работ.



Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- * Результатами мониторинга по развитию детской коммуникации, как деятельности, в процессе которой развивается и сам ребёнок, использование разнообразных форм и методов: по образцу, модели, условиям, простейшим чертежам и схемам, замыслу, экспериментом у детей по этому разделу имеют средний и выше среднего уровень.
- * Поэтому основными **задачами** на следующий год является
- * 1. Разработка перспективного планирования ООД по коммуникации во всех возрастных группах.
- * 2. Сочетание индивидуальных и коллективных форм общения;
- * 3. Обеспечение взаимосвязи коммуникации с другими видами детской деятельности.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

- * Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.
- * На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень нашей работы, стать полноправными участниками образовательного процесса. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель этой работы — формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей, формирование положительного имиджа учреждения в социуме.
- * Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, опросы, анкетирование, семинары-практикумы и др.) и нетрадиционные (выпуск буклетов, мультимедийные презентации, видеофильмы из жизни воспитанников, товарищеские матчи между детьми и родителями) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.



Инновационная и экспериментальная деятельность

В течение учебного года воспитателями активно использовалась проектная деятельность.

В 2016-2017 учебном году активно использовались информационно-компьютерные технологии: функционировал сайт ОУ (sad-ogonek.ru), педагоги использовали компьютерные технологии в целях подбора иллюстративного материала, для презентаций, оформления стендов и стенгазет, уголков по разным видам деятельности, образовательной деятельности, сценариев к праздникам и другим мероприятиям; знакомились с опытом педагогов города, области и других регионов России; представляли презентации своей работы в программе Power Point; оформляли буклеты, брошюры и т.п.

СЛУЖБА РАННЕЙ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ

Приоритетным направлением развития ОУ является комплексная помощь детям с ОВЗ в рамках организации инклюзивного образования.

Разработана нормативно-правовая база, на основании которой в ОУ организованно выявление детей, испытывающих трудности в обучении и поведении.

В ОУ разработана дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека» социально-педагогической направленности. На каждого ребенка педагогами составлены адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты) учитывающие особые образовательные потребности. Работа воспитателей с данной категорией детей (виды и направления работы с родителями, методы и приемы работы с детьми) отражены в планах воспитательно-образовательной работы.

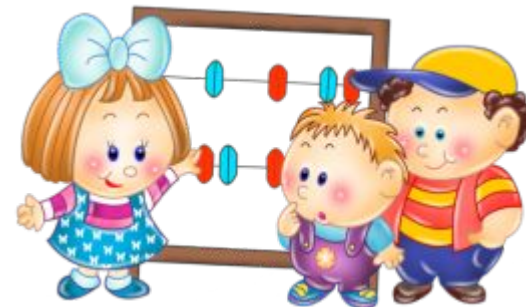
Воспитатели и специалисты прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (на базе ИПК иПП Тульской области в объеме 72 часов).

Созданы необходимые условия: оборудован кабинет для специалистов службы ранней помощи (сенсорная комната «радуга», игровой центр «Мальшюк», уголок психолога и логопеда, тренажерный уголок, музыкальная гостиная).

Заключен договор сетевого взаимодействия с «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»» о взаимном сотрудничестве с целью своевременного оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.

Участие педагогов в конкурсах

| № | Название | Уровень участия | Награда |
|-----|--|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | муниципальный | Диплом |
| 2. | Уголков по ПДД | городской | Грамота 2 место |
| 3. | 1-ый экологический съезд дошкольников «Думай по зеленому» | Городской | Благодарственное письмо за участие |
| 4. | КВН по ПДД «Юный пешеход» | Городской | Грамота за победу |
| 5. | Всероссийский «Гордимся садом огородом» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски Осени» | Городской | Диплом участника |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» | Всероссийский | Диплом победителя 2 степени |
| 8. | Городская акция «Рука друга» | Городской | Благодарственное письмо |
| 9. | Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке» | Городской | Грамота (3 место) |
| 10. | Всероссийский творческий конкурс «Зимушка -зима» | Всероссийский | Диплом победителя (1 место) |
| 11. | Конкурс «Чудо-окно»(выты нанки) в рамках шоу-выставки «Накануне рождества» | Городской | Благодарственное письмо |
| 12. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Папа может все что угодно» | Всероссийский | Диплом участника |
| 13. | Всероссийский творческий конкурс «Веселый огород» | Всероссийский | Диплом (2 место) |
| 14. | Детский всероссийский творческий конкурс «Птички-невелички» | Всероссийский | Сертификат (2 место) |
| 15. | Конкурс рисунков «Мы наследники Победы...» | Городской | Диплом участника |
| 16. | «Пусть всегда будет солнце»-к Дню защиты детей | всероссийский | дипломы 1 и 2 степени |



Участие детей в конкурсах

| № | Название | Уровень участия | Награда |
|-----|--|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Конкурс «Лето красное» | муниципальный | Диплом 3 место |
| 2. | Конкурс стенгазет «По нашей улице» | городской | Грамота 2 место |
| 3. | Конкурс плакатов «Думай по зеленому» | Городской | Благодарственное письмо за участие |
| 4. | КВН по ПДД «Юный пешеход» | Городской | Грамота за победу |
| 5. | Всероссийский «Гордимся садом огородом» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски Осени» | Городской | Диплом участника |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» | Всероссийский | Диплом победителя 2 степени |
| 8. | Городская акция «Рука друга» | Городской | Благодарственное письмо |
| 9. | Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке» | Городской | Грамота (3 место) |
| 10. | Всероссийский творческий конкурс «Зимушка -зима»(снежных фигур) | Всероссийский | Диплом победителя (1 место) |
| 11. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Папа может все что угодно» | Всероссийский | Диплом участника |
| 12. | Всероссийский творческий конкурс «Веселый огород» | Всероссийский | Диплом (2 место) |
| 14. | Детский всероссийский творческий конкурс «Мам –парад» | Всероссийский | Сертификат (2 место) |
| 15. | Конкурс рисунков «Мы наследники Победы...» | Городской | Диплом участника |
| 16. | «Пусть всегда будет солнце»-к Дню защиты детей | всероссийский | |



Основные причины частичного или полного невыполнения задач



- Совершенствование и создание предметно-развивающей среды имело эпизодический характер, по мере поступления финансовых средств
- Недостаточное использование современных форм в работе с педагогами.
- Мониторинг индивидуального развития ребенка недостаточно проработан на практических мастер-классах, консультациях.
- Система взаимодействия родителей и дошкольного учреждения требует более тщательного отбора форм.
- Частичное использование современные технологии по обучению молодых специалистов

Вывод: таким образом, необходимо пополнять предметно-развивающую среду современным методическим и дидактическим материалом: диски, видеофильмы по темам занятий.

-использовать в работе с родителями нетрадиционные формы: электронные журналы, мастер-классы, педагогические ринги

-использовать с молодыми специалистами современные формы работы: педлаборатории аукцион идей, ток-шоу, мозговой штурм, вечера вопросов и ответов, диверсионная атака

НАПРАВЛЕНИЯ

НА НОВЫЙ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- * Содействовать росту профессиональной компетентности педагогов Учреждения с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- * Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию любознательности и познавательной мотивации у воспитанников в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие».
- * Создать условия для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов Учреждения по реализации коррекционно-образовательных задач.
- * Продолжать совместную работу Учреждения и семьи по вопросу формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни через активное занятие физической культурой.

ЗАДАЧИ

- 1.** Оказание методической и ресурсной поддержки, педагогам ОУ в реализации ФГОС ДО .
- 2** Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
- 3** Активизация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

*



ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|---|-------------|---|----------------------|
| Организационная работа | | | | |
| 1. | Совместно с родителями - организовать работу на летне-оздоровительном пункте. - реализовать образовательный маршрут. - обеспечить образовательный маршрут, учесть все требования к работе летом и в каникулы детей. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | Проверить |
| 2. | Надзорная функция: участие в работе комиссии для проведения мониторинга образовательных мероприятий (уроков, занятий, воспитательных мероприятий, экскурсий, экскурсий, экскурсий). | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 3. | Составить график использования помещений и филиалов на каникулы (на каникулы по году). | | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 4. | Создание условий: - для реализации работы по маршрутам. - для реализации работы по образовательному маршруту. - для реализации работы по образовательному маршруту. | 8 мес. 2016 | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. Воспитатели инструкторы | |
| 5. | Обеспечить доставку учебной литературы. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. Воспитатели | |
| 6. | Подготовить оборудование для работы: материалы, материалы, материалы. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 7. | Приобрести учебники, учебники, учебники для летней работы. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 8. | Обеспечить контроль, за выполнением всех инструкций и требований организации летне-оздоровительной работы. | в течение | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | | |
| 1. | Привести инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей. - по привлечению к трудовой деятельности в условиях и условиях, работе. - по охране от травматических повреждений и повреждения. - по выполнению работы в условиях и условиях. - по охране жизни и здоровья детей при выполнении, работе, работе. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 2. | Подготовить учебные материалы: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 3. | Дать рекомендации воспитателям по организации работы в летнее время. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 4. | Инструктаж для воспитателей: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Пастухова О.М. инструктор | |
| 5. | Привести инструктаж по работе: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Сторожикова Воспитатели | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1. | Дать советы детям (участие в работе по организации, подготовке информации). | в течение | Сторожикова О.А. Воспитатели | |
| 2. | Воспитатели по работе с родителями, детьми. | в течение | Воспитатели | |
| 3. | Разработка: - памятки, памятки. - памятки, памятки. | июль | Воспитатели инструкторы | |
| 4. | Дать рекомендации по работе с родителями, детьми. | июль | Воспитатели инструкторы | |
| 5. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Воспитатели инструкторы | |
| 6. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | в течение | Воспитатели | |
| 7. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | в течение | Воспитатели | |
| 8. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | в течение | Воспитатели | |
| РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ | | | | |
| 1. | Привести инструктаж по работе: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Сторожикова Пастухова О.М. | |
| 2. | Подготовить учебные материалы: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | июль | Пастухова О.М. | |
| 3. | Дать рекомендации воспитателям по организации работы в летнее время. | 8 мес. 2016 | Пастухова О.М. | |
| 4. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | 8 мес. 2016 | Пастухова О.М. | |
| 5. | Информационная работа: - по охране жизни и здоровья детей. - по охране жизни и здоровья детей. | 8 мес. 2016 | Вед. директор МБОУ «БФОРУ» Пастухова О.М. | |
| ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| 1. | Соблюдение режима работы и режима отдыха (вечер, утро, день). | 8 мес. 2016 | инструктор | |
| 2. | Привести инструктаж по работе с родителями, детьми. | 8 мес. 2016 | инструктор | |
| 3. | Обеспечить работу по охране жизни и здоровья детей. | 8 мес. 2016 | Воспитатели Сторожикова О.А. | |
| 4. | Соблюдение режима работы (вечер, утро, день). | 8 мес. 2016 | Пастухова О.М. | |
| КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ | | | | |
| 1. | Составление отчета по работе и по работе. | июль | Пастухова О.М. | |
| 2. | Привести инструктаж по работе с родителями, детьми. | 8 мес. 2016 | Воспитатели | |
| 3. | Привести инструктаж по работе с родителями, детьми. | 8 мес. 2016 | Сторожикова О.А. | |
| 4. | Воспитатели по работе с родителями, детьми. | 8 мес. 2016 | инструктор | |
| 5. | Воспитатели по работе с родителями, детьми. | 8 мес. 2016 | инструктор | |

РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- * 1. Признать работу МБОУ «ЦОН[№]32» строения 5 – удовлетворительной
- * 2. Утвердить план и режим работы на летний период 17г.
- * 3. Провести праздник к Дню защиты детей
- * 4. Пополнить предметно- развивающую среду ЭОР
- * 5. Разработать проект «Безопасная дорога- безопасное детство
- * 6 Провести инструктаж с педагогами по технике безопасности в летний период
- * 7. Оформить уголки по ПДД, согласно возрастным особенностям и ФГОС
- * 8. Оформить информационные стенды по летней тематике:
« Ядовитые грибы и ягоды», «Как научиться плавать» « Солнечный удар и оказание первой помощи»