



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым



Методическая листочка

295024, Республика Крым, город
Симферополь, улица Самокиша, 26
+7 (3652) 27-26-07
e-mail: dberezka30@mail.ru



Разработал: Педагог-психолог
Киселёва Ольга Александровна

г. Симферополь
2019г.

Прайс-лист целевых ориентиров в изобразительной деятельности детей 4-5 лет

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», к концу обучения, у детей 4-5 лет, предполагается формирование следующих умений:

- ❑ С интересом изображает знакомые объекты и явления (бытовые, природные, социальные),
- ❑ Самостоятельно находит и воплощает в рисунке простые сюжеты на темы окружающей жизни.
- ❑ В создаваемых образах передает доступными графическими и пластическими средствами различные признаки изображаемых объектов (форма, пропорции, цвет, характерные детали);
- ❑ Создает варианты одного и того же объекта с учетом конструктивной задачи. Выражает свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно-выразительными и конструктивными средствами; проявляет эстетические эмоции и чувства при восприятии произведений разных видов и жанров искусств. Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.
- ❑ Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов



- ❑ Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.
- ❑ Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.
- ❑ **Лепка.** Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.
- ❑ **Аппликация.** Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- ❑ Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.
- ❑ **Продуктивная (конструктивная) деятельность.** С удовольствием конструирует различные изделия и постройки из строительных деталей, бумаги, картона, природного и бытового материала, предметов мебели. При этом учитывает как конструктивные свойства материалов (форма, устойчивость, величина, размещение в пространстве), так и назначение самой постройки. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.
- ❑ Способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут.

