

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Р.П. СУРСКОЕ**

**ПРОЕКТ**  
**«Широкая Масленица»**

**АВТОРЫ ПРОЕКТА**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**ФЕДОСЕНКО Л.А.,  
МИХАЙЛОВА Е.В.,**

**МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ  
АНУРОВ Е.Н.**

**2019 ГОД.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

*Тип проекта:*  
**педагогический**

*Вид проекта:*  
**познавательно –  
творческий.**

*Срок реализации:*  
**18.02 – 01.03.2019 года**



***Участники проекта:*** воспитатели  
подготовительной «А» группы, воспитанники,

# Актуальность

Мир русской культуры поражает поэтическим откровением своей красоты, восхищает тем, как грамотно и гармонично все в нем устроено по законам добра и мудрости. Основной путь восхождения общества к духовным ценностям видится в сохранении и возрождении культуры своего народа.

Огромный воспитательный потенциал заложен в народных традициях, обрядах, произведениях устного народного творчества, музыке, где высвечены национальные идеи и гражданские ценности. Именно праздник выступал той культурной формой взаимодействия людей друг с другом, когда осуществлялась передача потомкам культурных традиции.





# Проблема

В настоящее время вызывает тревогу и беспокойство забвение русских традиций, отражающих многовековой опыт познания народом окружающей природы, способов гармоничной жизни в согласии с ней. Одной из проблем дошкольного образования ребенка сегодня –

противоречие между богатейшим наследием русского народа и недостаточным представлениями о традициях народа у родителей и детей.



**Цель:** формировать у детей представление о русском народном празднике Масленице.

## **Задачи:**

- Познакомить детей с народными традициями, символами праздника, конкретизировать и углублять представления детей о народном празднике «Масленица», народными гуляньями, играми и забавами Масленичной недели;
- Приобщить к ценностям русской культуры, развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры;
- Воспитывать чувство патриотизма основанного на русских традициях;
- Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье;
- Развивать навыки коммуникации со взрослыми и детьми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог и монолог по теме;
- Формировать положительно – эмоциональный отклик на тематические мероприятия;
- Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, повышать уровень познавательной активности;
- Совершенствовать навыки продуктивной деятельности детей в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.

## Ожидаемые результаты

- Владеют знаниями о традициях, символах праздника, народных гуляньях, играх и забавах праздника Масленицы.
- Умеют организовывать народные подвижные игры, выступать в роли организатора, водящего.
- Знакомы с произведениями народного искусства (заклички, заигрыши, загадки, песни)
- Выражают эстетические чувства, проявляют эмоции от участия в народных праздниках, прослушивании произведений музыкального фольклора.





# Продукты проектной деятельности

- Рисунки, поделки
- Праздник «Широкая Масленица»
- Публикация статьи в газете «Сурская правда»
- Презентация проекта



# Реализация проекта.

## I этап – подготовительный



- Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов;
- постановка цели, задач;
- разработка проекта;
- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение содержания работы;
- изучение условия для проведения проекта;
- определение и формулировка ожидаемых результатов.



## **II этап – практический**

### **Работа с воспитанниками**

- Тематические беседы: «Что за праздник Масленица?», «Как отмечать Масленицу»,
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Лепка, рисование и аппликация
- Подвижные игры : «Солнышко», «Бег в валенке», «Карусель», эстафета «Испеки блины», «Перетягивание каната»
- Заучивание стихов про Масленицу
- Пение песенок и частушек, разучивание хороводов
- Разгадывание загадок

### **Работа с родителями**

- Папка-передвижка по теме «Что за праздник на Руси, целую неделю блины пеки?»
- Мастер – класс для родителей «Изготовление куклы - масленицы»

# III этап – заключительный

- Подведение итогов проекта;
- Оформление фотовыставки «Масленица» (фотографии празднования «Масленицы»);
- Подведение итогов и награждение победителей конкурса «Самый лучший блин» ;
- Создание презентации проекта «Широкая Масленица»



# Реализация проекта

Тематические  
беседы:  
«Что за  
праздник Масленица?»,

«Как отмечать  
Масленицу»





# Рисование «Масленица»











# Лепка

## «Масленица», «Блины на тарелке»







# Работа с родителями

- Папка-передвижка по теме: «Что за праздник на Руси - целую неделю блины пеки?»



- Мастер – класс для родителей «Изготовление куклы - масленицы»





# Мы печём блины!



Домашнее  
задание  
родителя  
м  
«Самый  
лучший  
Блин»





Итоги проекта, мы подвели на веселом развлечении «**Широкая Масленица**». Дети вспомнили все, что они делали в ходе проекта, оценили проделанную работу, делились впечатлениями, строили планы на будущее. На развлечение пригласили родителей, других воспитанников детского сада, которые стали активными участниками конкурсов и соревнований мероприятия.





# Развлечение «Широкая Масленица»







# Эстафета «Испеки блины»









Вышли на улицу,  
чтобы продолжить  
веселье и сжечь  
чучело  
Масленицы



Гори, гори ясно, чтобы не погасло!





Мы давно блинов не ели -  
мы блиночков захотели!



# Оценка результатов

- В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленице, символах праздника, народных гуляньях; повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям;
- Проект способствовал развитию у детей кругозора, любознательности, творческих способностей, двигательной активности; все проводимые мероприятия повлияли на стремление изучить традиции родной страны не только у детей, но и у их родителей.

## Перспектива

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями.